

ESCUELA PRIMARIA MANUEL JOSÉ OTHÓN

Primer grado

Adquisición de
lectoescritura a distancia

Profra. Griselda Tovar Sánchez

Directora Profra. Silvia Muñoz Tarango



Aprendiendo a distancia

Si es bien sabido que la adquisición de la lectoescritura es difícil de manera presencial, de manera *virtual* por medio de meet, WhatsApp o zoom es doblemente retador. Es por ello que la constancia, responsabilidad, atención y sobre todo el empleo de actividades/estrategias acompañado con una gran cantidad de empatía y paciencia son óptimos para tener buenos resultados.



El gran temor al que me enfrenté es que el grueso del grupo no adquiriera la lectoescritura para estos tiempos, sin embargo lo he logrado, 31 alumnos de 37 han mostrado avances significativos.



Análisis de palabras

Iniciamos con los nombres de los alumnos:

- Palabras cortas
- Palabras largas
- Con que letra/sonido inicia
- Con que letra/sonido termina



El elefante es grande.



La espada es mágica.



El elote es delicioso.



La estrella es fugaz.



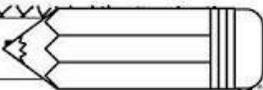
Análisis de enunciados (AREO)

Aquí dice...

¿Cómo dice aquí?

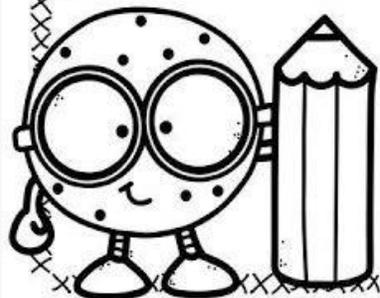
¿Dónde crees que dice..?

Nombre:-----



D i c t a d o

| | |
|-----------|--------------------------|
| 1. pez | 6. gaviota |
| 2. rana | 7. cocodrilo |
| 3. conejo | 8. La rana brinca mucho. |
| 4. ganso | 9. |
| 5. almeja | 10. |



Puntuación

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Dictado diario

Con palabras de un mismo campo semántico que contemple:

- ✓ Sílaba directa
- ✓ Sílaba inversa
- ✓ Sílaba mixta
- ✓ Sílaba trabada
- ✓ Palabras cortas
- ✓ Palabras largas
- ✓ Palabra con diptongo
- ✓ Enunciado



¿Cuál fue mi estrategia?

Método fonético

Se aprenden las letras del alfabeto por su sonido asociándolo con una imagen.

Trabajo con sílabas

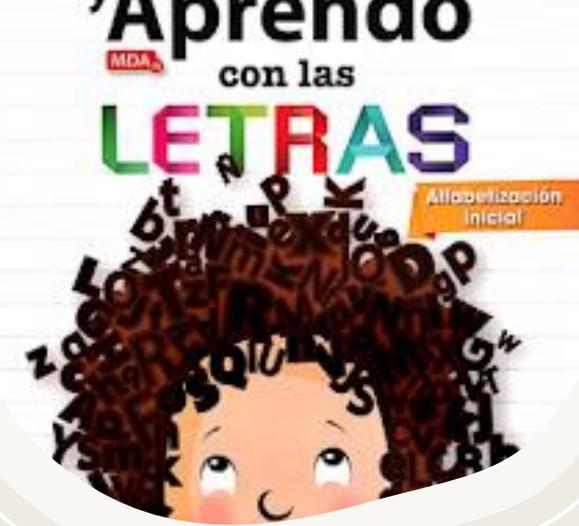
Sílabas directas .- ma - lo - si

Sílabas inversas.- al - es - ir

Sílabas mixtas sol - mar - las

Sílabas trabadas.- tre - gri - cre

| Las Sílabas | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|-----|
| | a | e | i | o | u |
| | ma | me | mi | mo | mu |
|  | pa | pe | pi | po | pu |
|  | sa | se | si | so | su |
|  | la | le | li | lo | lu |
|  | ta | te | ti | to | tu |
|  | da | de | di | do | du |
|  | ra | re | ri | ro | ru |
|  | ca | ce | ci | co | cu |
|  | na | ne | ni | no | nu |
|  | fa | fe | fi | fo | fu |
| | ba | be | bi | bo | bu |
| | ja | je | ji | jo | ju |
| | | ge | gi | go | gu |
| | | | chi | cho | chu |



¿Qué materiales se utilizaron?

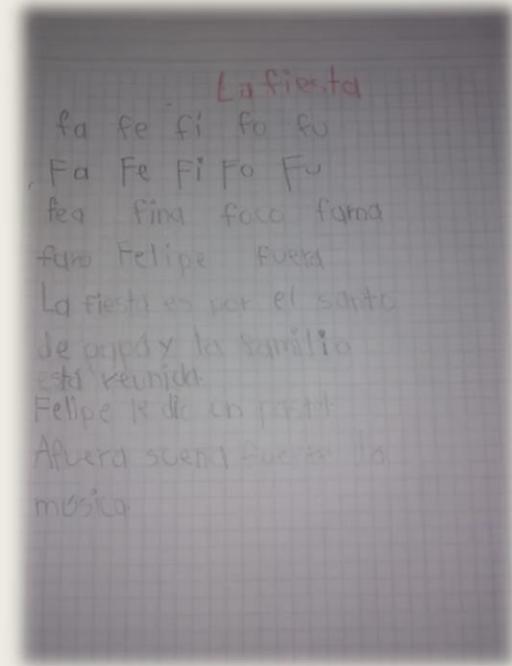
Los materiales que me ayudaron a llevar a cabo son: Monosílabo (videos), Mi libro mágico y actividades recortables.



1. Monosílabo y libro mágico

Se descarga el video de las silabas que se van a trabajar y se acompaña escribiendo un texto tomado del "Libro mágico".

(Esto se trabaja en un día encargando de tarea leer de 3 a 5 veces el texto)





2.-Actividad recortable y libro de LETRAS

Se pone la actividad donde recorte y pegue la sílaba en relación con la imagen (identificación). Se prosigue con la realización de las actividades de las sílabas mencionadas en el libro de Me Divierto y Aprende con las LETRAS. (Esto se trabaja al siguiente día).

Secuencia

Este proceso se repite según el silabario, a mi me ha funcionado trabajar las sílabas (ej. Sa se si so su) durante dos días con las actividades antes expuestas



Notas

En mi caso, el Libro Mágico lo tengo sólo yo, de ahí saco los textos para que mis alumnos los copien remarcando las mayúsculas y signos de puntuación con color rojo; El libro de Me Divierto y Aprendo con las LETRAS si lo adquirieron cada uno de ellos pero si tu contexto no te lo permite para comprarlo en internet anda un PDF gratis; Las actividades impresas si se las proporciono yo cada determinado tiempo sólo con la consigna de que se repongan las hojas de máquina y los videos del Monosílabo los descargo con baja calidad para en el momento de enviarlos no les genere tanto espacio.



RENDE EN CASA

Clases virtuales

Otro factor que me ayudó fueron las clases virtuales, ya que, de los 37 alumnos 28 tienen la posibilidad de conectarse por Meet, sin embargo las indicaciones son dadas a todos por WhatsApp y el material impreso se les proporciona cada dos semanas.



Muestreo

De acuerdo al muestreo de la última semana de enero. El grupo cuenta con los siguientes resultados en cuanto a comunicación (factor importante) y adquisición de la lectoescritura:

| | |
|-----|----|
| P/S | 1 |
| S | 6 |
| S/A | 10 |
| A | 17 |
| ¿? | 3 |

Ya adquirieron la lectura en diferentes niveles



-  Atendiendo sólo por WhatsApp (10)
-  Atendiendo por WhatsApp y toman clases por Meet (27)
-  Tienen lo que va del trimestre sin reportar evidencias por enfermedad o mala racha económica (2)
-  Reciben las indicaciones por WhatsApp pero no tienen respuesta (2)