

ESTRATEGIA PARA FAVORECER AMBIENTES SOCIOEMOCIONALES PARA EL APRENDIZAJE

ESCUELA PRIM. "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS" T. V. 10DPR0976K

OBJETIVO	ACCIONES	RECURSOS Y MATERIALES	FECHA DE REALIZACION	ACCIONES DE SEGUIMIENTO
Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje mediante un proyecto de lectura.	Los padres de familia leerán un capítulo de un libro llamado "Los Cinco Lenguajes del Amor" por semana. Se realizará una plenaria en la que el docente llevará a los padres de familia a la reflexión y a buscar las mejores opciones para apoyar a los alumnos en el trabajo en línea, así como aprovechar los espacios, momentos, interés del alumno, habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes etc. De esta misma forma se busca aumentar la participación de los padres de familia y los alumnos en las actividades diarias del trabajo en casa.	Libro: "Los Cinco Lenguajes del amor" Videos de reflexión	Semanalmente	Cada semana se realizará la lectura de los capítulos hasta terminar el libro y evaluar la participación y la nueva forma de apoyar a su hij@ en la responsabilidad de cumplir y realizar el trabajo diario.

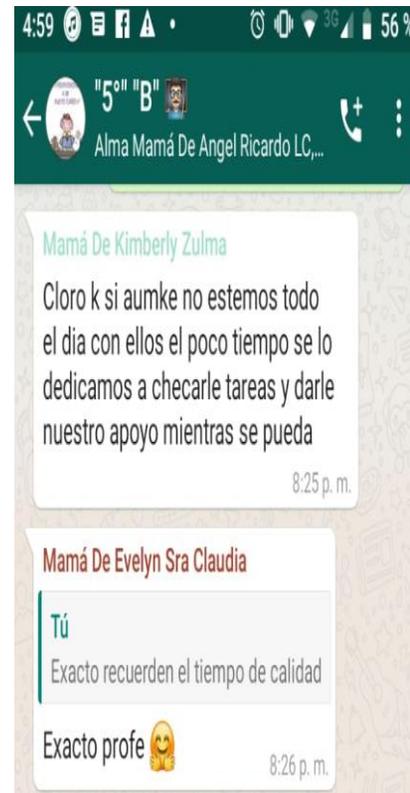
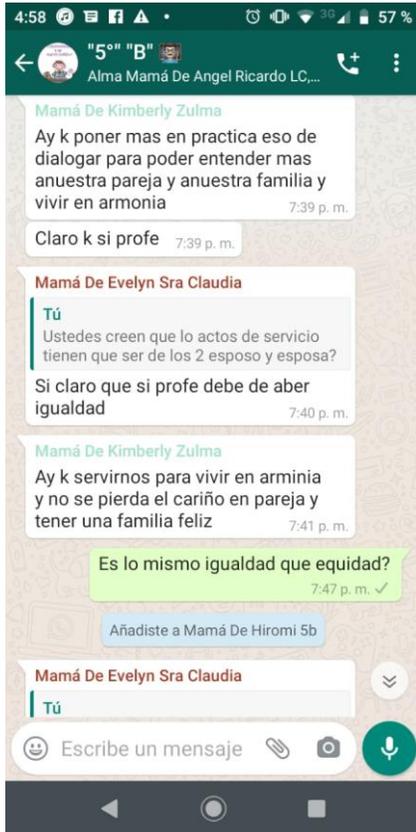
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los padres de familia leyeron un capítulo del libro: "Los cinco lenguajes del amor".

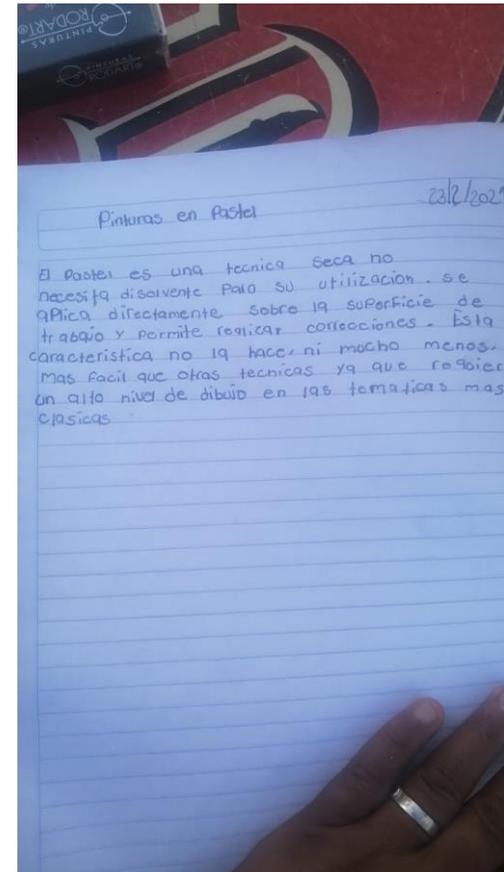
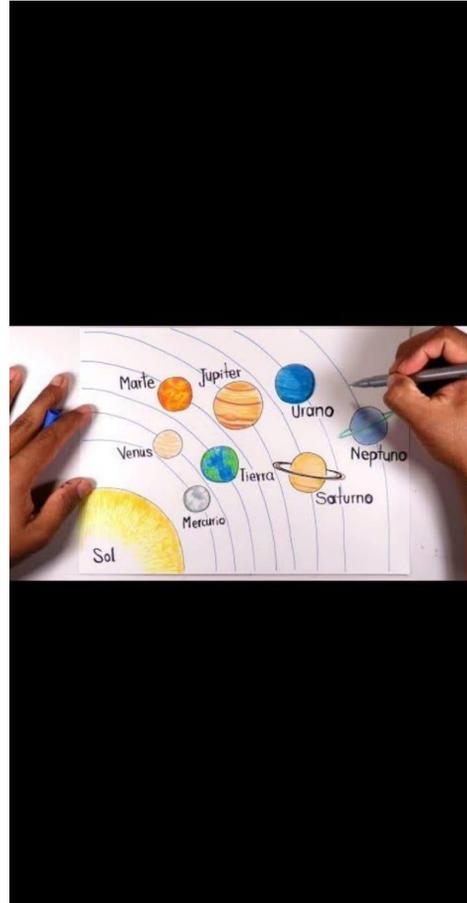
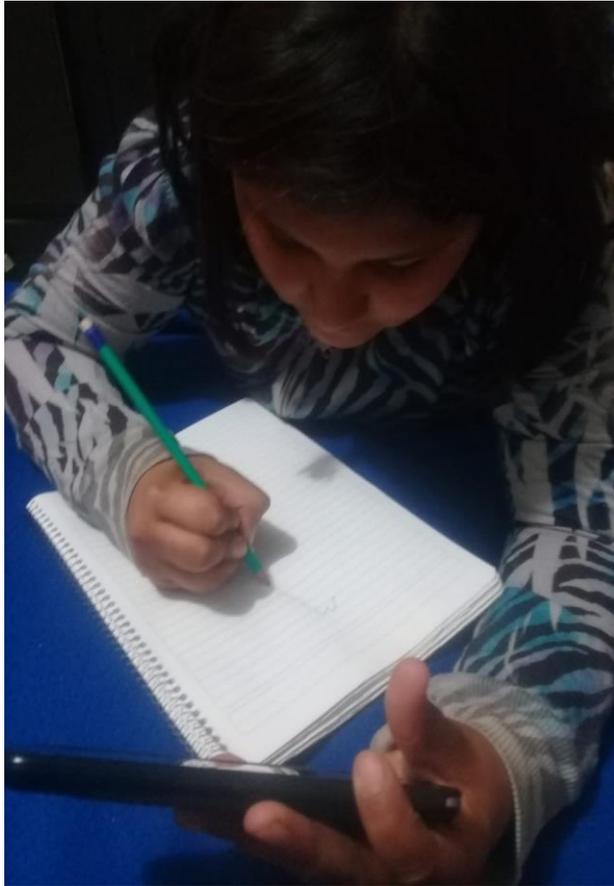
Se realizó una sesión en plenaria por medio de ZOOM y WhatsApp en la que participaron activamente, y se dieron cuenta que es mejor dar afecto y motivar a su hijo que regañarlo y castigarlo.

El resultado de la aplicación de la lectura y el observar los videos de reflexión, fue que los alumnos tienen más confianza y se sienten motivados al trabajo además que se nota en sus trabajos que ponen más esfuerzo para realizarlos con más y mejor calidad.

EVIDENCIAS



EVIDENCIAS



CONCLUSIÓN

Considero que esta actividad fue exitosa, ya que el objetivo planteado se logró, los alumnos manifestaron una mejor actitud y disposición al trabajo ya que sus padres cambiaron su forma de trabajar con ellos, considero necesario seguir con la actividad por más tiempo, de esta forma los alumnos seguirán incrementando su área socioemocional a la par que sus padres tengan más información de cómo apoyar a sus hij@s.

ESTRATEGIA APLICADA EN EL GRUPO DE 5° GRADO SECCIÓN "B" A CARGO DEL PROFR. RICARDO FERNANDO REYES FRANCO.

CD. JUAREZ, LERDO DGO. A 22 DE FEBRERO DE 2021.