

**DESCRIPCIÓN DE UNA ACTIVIDAD EXITOSA DURANTE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Profesor Fidel López Moreno

Durante esta modalidad de trabajo con los alumnos, se torna un poco más complicado y menos cómodo para todas las partes involucradas: padres de familia, alumnos y los propios docentes.

Por este motivo, me resultó difícil elegir una actividad a la que pudiera llamar “exitosa”, al final me decidí por una secuencia de actividades matemáticas en las que se pudo correlacionar con otros aprendizajes esperados del currículum. La describo a continuación:

**“SOY UN MINI-MAESTRO”**

**SEGUNDO GRADO, 2020-2021**

**Aprendizaje esperado: Construir modelos de prismas y describirlos usando características como caras, aristas y vértices.**

1. Platicar que en esta actividad deberán demostrar que todos podemos explicarle un tema a niños más pequeños (los de educación preescolar, por ejemplo). Comentarles que ese tipo de personitas le entienden mejor a otro niño que al mismo maestro, que tenemos que hacer esta actividad para garantizarles a esos niños que recibirán una educación de calidad, por ser éste uno de los derechos universales de los niños.
2. Activar los conocimientos previos, recordando primero las figuras geométricas que conocen desde su educación preescolar: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Mencionar que esas son figuras, no cuerpos, que para ser considerados como cuerpos debemos imaginar que en ellos podemos vaciar agua.
3. Explorar en sus casas para que comprueben que tenemos muchos prismas dentro de nuestra rutina diaria. Cajas de cereal, el refrigerador, un dado, recipientes de la cocina, etc.
4. Usar palillos de dientes y plastilina para elaborar cuerpos geométricos. Conviene enfocar la actividad a la realización de cubos, principalmente.
5. Enviarles un video explicativo de las partes de los cuerpos geométricos, básicamente las aristas, las caras y los vértices. En el video se empleará una caja común de las que todos tenemos en casa y se enfatizará en “cambiarle” el nombre a las cosas para una mejor comprensión:

a). A las cajas ya les llamaremos prismas.

b). A las bolitas de plastilina y a las esquinas de las cajas les llamaremos aristas.

c). A los palillos de dientes y a las orillas de las cajas les llamaremos aristas.

1. Solicitar que ensayen bien su video y que lo envíen hasta que dominen el tema. Habrá que recordarles que deberán tener siempre presente que irá dirigido a niños menores que ellos.
2. Una vez escuchados y analizados todos los video recibidos, seleccionar los 3 más completos y reconocerlos públicamente.