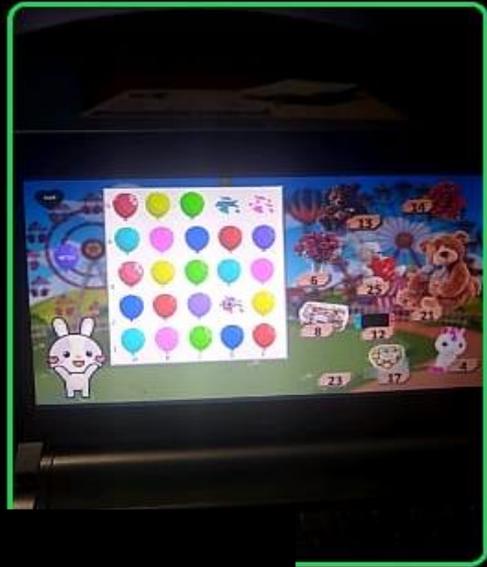


CELEBREMOS NUESTRA AMISTAD



Mostrando su tarjeta, diciendo para quién es, qué dibujaron y su mensajito del amor y la amistad.



Jugando a tronar globos



Una de las tarjetas elaboradas por los alumnos para su compañero.

CELEBREMOS NUESTRA AMISTAD.

Para comenzar la actividad de manera anticipada se les explicó a los padres de familia que celebraríamos el día del amor y la amistad por medio de video llamada, para lo cual les pedi me apoyaran poniendo a sus niños a elaborar una tarjeta del día del amor y la amistad, así como su apoyo para comprar un pequeño detalle (chocolate, galleta, paleta) para un intercambio virtual pero explicándoles que el regalito fuera del agrado de sus hijos y que no lo vieran ya que sería sorpresa para ellos mismos, pues durante la video llamada simularíamos que un compañero se los mando (con magia) a través de la pantalla y que yo les señalaría cuando se los pusieran enfrente de sus hijos.

Primero durante la video llamada, se les explico un poco del sentido de celebrar el amor y la amistad aun estando separados, luego se les fue dando la oportunidad a cada alumnos de que mostrara su tarjeta que elaboro, que explicara lo que dibujo y/o escribió y que mencionara a quién se la quería regalar (cuidando que todos intercambiaran tarjeta y que a todos les dedicaran una). A los que se mostraban tímidos para expresarse se les hacían preguntas como: ¿Qué dibujaste? ¿para quién es tu tarjeta? ¿Qué te gustaría decirle a tu amigo(a)? ¿Cuando se vean que quieren hacer juntos?

Posteriormente por medio de una presentación interactiva en Power Point se jugo el juego de Feria, Tronando Globos donde por medio de coordenadas elegían un globo que la docente “Tronaba” para ver si el globo tenía premio virtual (relacionados con el día del amor y la amistad), o le tocaba hacer algún reto, o no tenía nada.

Para finalizar la actividad se les explico la dinámica a los niños dándoles un ejemplo, donde uno de ellos tenía que decir a quien quería mandar un regalito sorpresa usando algunas palabras mágicas (como los magos), mientras el resto del grupo se tapaba los ojos luego todos contaríamos hasta tres para después destapar los ojos y ver si funciono la magia y aparecía el regalito al compañero que el que era el mago eligió; pidiéndoles a los papas que nos ayudaran y estuvieran listos con la magia (para que mientras tenían los niños los ojos tapados colocaran el regalito frente al niño que correspondía según se iban mencionando.

Realmente les encanto el ver como aparecían regalitos mandados por su compañerito frente a ellos por medio de la magia, además de que les brindo mucha seguridad en lo que son capaces de hacer (creer en si mismos y mejorar su autoestima) al lograr hacer magia, así que todos querían seguir en su turno para hacer la magia y mandar regalos sorpresa.

Además agradecieron a sus amigos por lo que recibían y tenían un par de minutos para platicar entre ellos y así reforzar los lazos de amistad y comunicación.

Con un par de niños que no se pudieron conectar por tener problemas con el internet o bien porque los padres de familia estaban trabajando cuando se realizó la actividad, se les hicieron videollamadas personales para realizar la misma actividad pero entre docente- alumno o bien con algun otro compañero que estuviera disponible y que tampoco hubiera participado, para asi continuar promoviendo la amistad.

Realmente fue significativo la actividad, además de que el estado de ánimo de los niños se vio que cambio de inicio de la video llamada a fin de video llamada, además influyo en que durante esa semana se mostrara una respuesta mas constante y positiva a las actividades propuestas para el trabajo de aprende en casa, teniendo una mayor respuesta y envio de evidencias mas constante en los alumnos que participaron en la actividad.