

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA GRAL. FRANCISCO VILLA
DOCENTE: CINDY VALERIA ANDRADE SORIANO
APRENDIZAJES ESPERADOS, OBJETIVO O META DE APRENDIZAJE
Definir y distinguir entre prismas y pirámides, su clasificación y la ubicación de sus alturas.

TRABAJO SÍNCRONO / PRESENCIAL
INICIO
Tipo de estrategia: Retención de la información Tiempo: 15 minutos Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica: Repaso de cuerpos geométricos; nombres, partes, tipos. Recursos: Imágenes de cuerpos geométricos.
DESARROLLO
Tipo de estrategia: Procesamiento de la información Tiempo: 35 Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica: Construcción por parte del docente y alumno de un cuerpo geométrico para identificar las partes que lo conforman, dando respuesta la guía de trabajo. Recursos: Cuerpo geométrico y guía de trabajo.
CIERRE
Tipo de estrategia: De aplicación Tiempo: 10 Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica: Seleccionar un prisma y una pirámide y que el alumno mencione las partes que lo conforman y su nombre. Recursos: Imagen de cuerpos geométricos.

TRABAJO ASÍNCRONO / INDEPENDIENTE
Tipo de estrategia: De aplicación Tiempo: 50 minutos Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica: Construcción de prismas y pirámides, escribiendo el nombre, número de vértices, aristas, bases, caras. Recursos: Plastilina, palillos de dientes, hojas de máquina.

Evidencia fotográfica



