***ESTRATEGIA DE SEGUNDO GRADO***

***Mtra. Victoria de los Ángeles Aragón Cardiel***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la estrategia: | | El círculo de las emociones | | |
| Propósito: | Que las niñas y los niños: Identifiquen y reconozcan sus propias emociones mediante experiencias vivenciales y lo dialoguen en familia. | | | |
| Actividades | | | **Recursos** | **Otros recursos** |
| Con ayuda de un familiar:  Dibujen un círculo en un trozo de cartón y recórtenlo.  Divide el círculo en 4 partes y escriba en cada una de ellas el nombre de las siguientes emociones básicas: enojo,  miedo, alegría y tristeza. (En el caso de segundo pueden agregar imagen para que las identifiquen mejor)  En las pinzas de ropa, anoten el nombre de cada integrante de la familia que viven en tu casa.  Una vez que terminen, coloquen el círculo de las emociones en algún lugar de la casa y que este a la vista.  Después realizarán lo siguiente:  Esta actividad la pueden hacer de manera diaria o una vez a la semana. (Pueden elegir el día en el que van a realizar esta actividad o la hora en caso de que se realice de manera diaria)  Al finalizar el día o la semana, tomarán la pinza que tiene su nombre y la colocarán en la emoción que creen que siente en ese momento o se han sentido en la semana, enseguida en familia mencionarán por que se han sentido así, cual ha sido la causa y que pueden hacer para continuar así o que pueden hacer para sentirse mejor.  El reconocer nuestras emociones nos permite pedir ayuda si lo necesitamos o compartir con los demás cuando la emoción que sentimos nos hace sentir bien. | | | Cartón, plumones, pegamento e imágenes.  Pinzas de ropa | El fichero Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela. |
| Observaciones y adecuaciones | | | | |
| Recuerda la importancia de conocer lo que sienten y darle un nombre,  por ejemplo: siento enojo, miedo, tristeza, alegría. De esta manera, podrán conversarlo  con los demás y encontrar una solución. | | | | |