

## PLAN DE TRABAJO

<b>ESCUELA PRIMARIA GRAL. FRANCISCO VILLA</b>
<b>DOCENTE: CINDY VALERIA ANDRADE SORIANO</b>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS, OBJETIVO O META DE APRENDIZAJE</b>
Definir y distinguir entre prismas y pirámides, su clasificación y la ubicación de sus alturas.

<b>TRABAJO SÍNCRONO / PRESENCIAL</b>
<b>INICIO</b>
<b>Tipo de estrategia:</b> Retención de la información <b>Tiempo:</b> 15 minutos <b>Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica:</b> Repaso de cuerpos geométricos; nombres, partes, tipos. <b>Recursos:</b> Imágenes de cuerpos geométricos.
<b>DESARROLLO</b>
<b>Tipo de estrategia:</b> Procesamiento de la información <b>Tiempo:</b> 35 <b>Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica:</b> Construcción por parte del docente y alumno de un cuerpo geométrico para identificar las partes que lo conforman, dando respuesta la guía de trabajo. <b>Recursos:</b> Cuerpo geométrico y guía de trabajo.
<b>CIERRE</b>
<b>Tipo de estrategia:</b> De aplicación <b>Tiempo:</b> 10 <b>Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica:</b> Seleccionar un prisma y una pirámide y que el alumno mencione las partes que lo conforman y su nombre. <b>Recursos:</b> Imagen de cuerpos geométricos.

<b>TRABAJO ASÍNCRONO / INDEPENDIENTE</b>
<b>Tipo de estrategia:</b> De aplicación <b>Tiempo:</b> 50 minutos <b>Nombre o descripción de actividad, técnica o dinámica:</b> Construcción de prismas y pirámides, escribiendo el nombre, número de vértices, aristas, bases, caras. <b>Recursos:</b> Plastilina, palillos de dientes, hojas de máquina.