



Plan de reforzamiento  
Tercer ciclo

**Aprendizajes esperados de Lengua Materna que se requiere reforzar:**

Campo de formación / Asignatura	Aprendizajes esperados que se requiere reforzar
Lengua Materna/Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos al realizar lecturas cortas</li> </ul>
Lengua Materna/ Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta textos cortos, a partir de secuencias temporales</li> </ul>

<b>Campo formativo / Asignatura</b>	Lengua Materna/Lectura y escritura	<b>Aprendizaje esperado a reforzar:</b>	Comprende textos al realizar lecturas cortas Redacta textos cortos, a partir de secuencias temporales.
<b>Énfasis que se requiere reforzar:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectura de textos cortos, para que logren la comprensión.</li> <li>– Redacte cuentos a partir de secuencias temporales</li> </ul>		
<b>Posibles causas por las que no se logró el aprendizaje esperado:</b>	La modalidad en línea a dificultado la comprensión lectora de los alumnos debido a la falta de tiempo de los padres de familia para apoyar las actividades académicas de sus hijos, también el poco o nulo acceso a los medio digitales, así como el poco interés del alumno hacia la lectura.		
<b>OBJETIVO (¿QUÉ VOY HACER?)</b>	Reforzar los contenidos curriculares del primer periodo para que los estudiantes consoliden los aprendizajes esperados de quinto y sexto grado.		
<b>ACCIONES (¿CÓMO LO VOY HACER?)</b>	<b>Aplicación de fichas de comprensión lectora y redacción de textos</b>		
<b>FECHA (¿CUÁNDO LO VOY HACER?)</b>	Durante los días restantes del mes de enero		

# La Justicia del Juez

El dueño de una posada se hallaba asando carne de su establecimiento. El olorcillo se expandía doquier, como invitando a probar el trozo de carne.

Un hombre pobremente vestido que pasar por allí, se detuvo a contemplar el quehacer del posadero y quedó aspirando delicioso olorcillo. De pronto, se le ocurrió sus alforjas un trozo de pan y con suma tranquilidad comenzó a pasarlo por entre de humo que se desprendía de la carne hacer sin decirle nada. Pero, cuando el hombre hubo comido el pan, le dijo:

-Debes pagarme lo que has comido.

-¡Cómo! -se sorprendió el hombre- ¡Si nada me has dado!

-Sí, el olorcillo que despide mi carne con el que has untado tu pan. Si no me pagas, te denunciaré al juez.

Y ante la negativa del hombre, lo llevó ante el juez.

Este escucho al forastero:

-Solo pasé el pan por encima del humo que desprendía la carne, y ahora pretende que pague por ello.

El juez miró al posadero y le preguntó:

-¿Cuánto crees que debe pagar por haber disfrutado de la fragancia de tu carne?

-Un dinar -respondió prontamente el posadero.

Entonces el juez dijo al otro:

-Si tienes un dinar, dámelo, por favor.

-Cuando el juez tuvo la moneda en su mano, la hizo rebotar en la mesa y preguntó al posadero:

-¿Has oído el sonido de la moneda?

-Ciertamente, señor.

-Pues, bien, ya estás pagado: acabas de cobrarte del sonido, así como este hombre del olor ha comido.



# COMPRESION LECTORA

## ORACIONES INCOMPLETAS

Î Subraya la alternativa que completa mejor el sentido de la oración.

1. El dueño de una \_\_\_\_\_ se hallaba \_\_\_\_\_ carne.  
a. tienda - sancochando                      b. posada - comiendo  
c. posada - asando                              d. posada - mirando
  
2. Un hombre se detuvo y comenzó a \_\_\_\_\_ el trabajo del \_\_\_\_\_.  
a. contemplar - posadero                      b. robar - posadero  
c. estorbar - posadero                          d. imitar - juez
  
3. El posadero \_\_\_\_\_ al hombre que pagara lo que había \_\_\_\_\_.  
a. rogó - comido                                  b. exigió - comido  
c. amenazó - robado                              d. exigió - olido

## COMPRESIÓN DE LECTURA

1. ¿Dónde se encontraba el hombre asando carne?

---

---

---

2. ¿Qué se le ocurrió hacer al pobre hombre al sentir el olor expandirse por todos lados?

---

---

---

3. ¿Qué hizo el dueño de la posada cuando el hombre pobre no quiso pagarle? ¿Habría actuado correctamente? ¿Qué hubieras hecho en su lugar?

---

---

---

4. ¿Qué mensaje nos da la lectura?

---

---

---

### VOCABULARIO

↑ Busca el significado de las siguientes palabras:

Posada : \_\_\_\_\_

---

Fragancia : \_\_\_\_\_

---

Rebotar : \_\_\_\_\_

---

Forastero : \_\_\_\_\_

---

Dinar : \_\_\_\_\_

---



**OBSERVACIONES: ADAPTAR LAS FICHAS Y ACTIVIDADES A LAS CONDICIONES Y CONTEXTO DEL ALUMNO, SOLICITAR PREVIAMENTE EL MATERIAL AL PADRE DE FAMILIA Y RECOMENDAR UTILIZAR MATERIAL RECICLABLE....MOTIVAR A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA A PARTICIPAR Y PEDIR EVIDENCIAS.**

# El Gigante Egoísta

Todas las tardes, al volver del colegio, los niños jugaban en el jardín del gigante.

Era un jardín amplio y hermoso, con un césped suave y verde. Aquí y allá preciosas flores resaltaban sobre la hierba como si fueran estrellas. Los pájaros se posaban en los árboles y cantaban tan dulces melodías que los niños dejaban de jugar para poder escucharlos.

Un buen día el gigante regresó.

-¿Qué hacen aquí? -les gritó malhumorado, y los niños huyeron.

-Mi jardín es sólo mío -dijo el gigante-. Y no permitiré que nadie, excepto yo, juegue en él.

Así que decidió cercarlo con un muro altísimo y colgó un cartel que decía: "Prohibido la entrada"

Los niños no tuvieron dónde jugar. Terminaron yendo junto al muro que cercaba el jardín, para hablar de lo hermoso que era.

Entonces, vino la primavera y todo se llenó de flores y pajaritos. Sólo en el jardín del gigante egoísta seguía siendo invierno. Desde que no había niños dentro, a los pájaros no les gustaba ir allí a cantar y los árboles se olvidaron de florecer.

-¡No puedo comprender por qué la primavera tarda tanto en llegar! -decía el gigante egoísta ante su ventana, contemplando su jardín frío y blanco- ¡Ojalá cambie el tiempo!

Una mañana, el gigante oyó una música bellísima.

El granizo había dejado de caer y un perfume delicioso llegó hasta él por la ventana abierta.

-Creo que por fin ha llegado la primavera -observó el gigante, y saltó de la cama para asomarse. ¿Qué fue lo que vio? Un espectáculo maravilloso. Los niños habían entrado por una pequeña brecha abierta en el muro y se habían sentado en

las ramas de los árboles.

Los árboles estaban tan contentos de volver a sostener niños que se cubrieron de flores. Los pájaros revoloteaban de un lado a otro piando alegremente. Las flores se asomaban y reían.

Sólo en un rincón seguía siendo invierno. Allí se encontraba un niño. Era tan pequeño



que no alcanzaba las ramas de los árboles y daba vueltas a su alrededor llorando amargamente. El pobre árbol estaba aún cubierto de escarcha y nieve.

El corazón del gigante se ablandó al ver aquello.

-¡Qué egoísta he sido! -musitó-. Ahora sé por qué la primavera no quería venir aquí. El gigante estaba arrepentido.

Cuando salió al jardín; los niños huyeron asustados y el jardín volvió a ser invernal. El único que no huyó fue el chiquitín, porque no lo había visto llegar. El gigante se acercó y lo subió al árbol, el cual floreció al instante. El niño alargó los bracitos, los echó al cuello del gigante y lo besó. Entonces los otros niños, viendo que el gigante ya no era malo, volvieron corriendo y, con ellos, entró la primavera.

Desde ese día, los niños venían a jugar todos los días con el gigante; pero al chiquitín a quien el gigante tanto quería, no se le volvió a ver.

Pasó el tiempo y, una mañana de invierno, el gigante vio en el rincón más alejado del jardín un único árbol cubierto de flores blancas. Se acercó y encontró al niño que extrañaba; pero al ver que en las palmas de las manos y en los pies tenía huellas de unos clavos, muy molesto, dijo:

-¿Quién se ha atrevido a herirte? Dímelo para sacar mi gran espada y matarlo.

-No -contestó el niño-, porque éstas son las heridas del amor.

-¿Quién eres? -dijo el gigante.

El niño sonrió al gigante, diciéndole:

-Tú me dejaste una vez jugar en tu jardín. Hoy vendrás conmigo a mi jardín, que es el Paraíso.

Y, cuando por la tarde llegaron los niños, encontraron al gigante muerto debajo del árbol enteramente cubierto de flores blancas.

**Oscar Wilde (irlándes)**

## **COMPRENSIÓN DE LECTURA**

1. Indica con números el orden secuencial de las ilustraciones, según el texto.



2. Coloca en el paréntesis (V) si la oración es verdadera, (F) si es falsa o (NS) si no sabe.

- a. Los niños jugaban en el jardín del gigante porque éste se había quedado dormido. ( )
- b. El gigante dijo que los intrusos serían castigados. ( )
- c. El gigante tomaba todos los días chocolate caliente para el frío. ( )
- d. El gigante oyó una música deliciosa y vio que los niños habían entrado al jardín. ( )
- e. A los árboles se les cayeron las hojas de lo contentos que estaban con los niños. ( )
- f. El niño pequeño se lastimó las manos y pies con las rejas del jardín. ( )
- g. El gigante fue invitado al Paraíso. ( )

3. Marca la alternativa correcta:

a. ¿Qué hizo cambiar al gigante?

- Los árboles con nieve
- Un niño llorando junto a un árbol
- La primavera

b. ¿Por qué razón el gigante, al final, se sintió molesto?

- Porque el niño estaba herido.
- Porque era invierno.
- Porque había un niño en el jardín.

4. Comenta:

a. ¿Qué actitudes del gigante nos muestran que era egoista?

---

---

---

---

b. ¿Por qué decimos que la primavera es la estación más alegre?

---

---

---

---

c. ¿Cuál crees que sea la enseñanza que nos dejó el autor con su texto?

---

---

---

---

d. ¿Qué valores puedes rescatar de esta lectura? Enumera:

---

---

# Los Merengues

Apenas su mamá salió a la calle, Perico se abalanzó hacia la cocina de kerosén y hurgó en una de las hornillas malogradas. ¡Allí estaba! Extrayendo la bolsita de cuero, contó una por una las monedas y constató, asombrado, que había cuarenta soles.

Se echó veinte al bolsillo y guardó el resto en su lugar. Ajustándose los zapatos, salió hacia la calle.

En el camino fue pensando si invertiría todo su capital o sólo parte de él. Y el recuerdo de los merengues -blancos, puros, vaporosos- lo decidieron por el gasto total. Hacía ya varios meses que iba a la pastelería de la esquina y sólo se contentaba con mirar. El dependiente ya lo conocía y siempre que lo veía entrar lo consentía un momento para darle luego un coscorrón y decirle:

-¡Quita de acá, muchacho, que molestas a los clientes!

Y los clientes, que eran hombres gordos con tirantes o mujeres viejas con bolsas, lo aplastaban, lo pisaban y dismantelaban bulliciosamente la tienda.

Cuando llegó a la pastelería, había muchos clientes. Esperó que se despejara un poco el mostrador, pero no pudo resistir más y comenzó a empujar. Ahora no sentía vergüenza alguna y el dinero que empuñaba lo revestía de cierta autoridad. Después de mucho esfuerzo, su cabeza apareció en primer plano, ante el asombro del dependiente.

-¡Ya estás aquí! ¡Vamos saliendo de la tienda!

-¡Veinte soles de merengue! -reclamó Perico.

Algunos lo miraban, intrigados, pues era hasta cierto punto sorprendente ver a un rapaz de esa calaña comprar tan empalagosa golosina en tamaña proporción.

-¿No ha oído? -Insistió Perico- ¡Quiero veinte soles de merengues!

El empleado se acercó esta vez y le tiró de la oreja.

-¿Está bromeando, palomilla?

Perico se agazapó.

-¡A ver, enséñame la plata!

Sin poder disimular su orgullo, echó sobre el mostrador el puñado de monedas. El dependiente contó el dinero.

-¿Y quieres que te dé todo esto por merengues?

-Sí -replicó Perico con una convicción que despertó la risa de algunos circunstantes.

Perico se volvió. Al notar que era observado, se sintió abochornado. Pero como el pastelero seguía atendiendo a otros clientes, repitió:

-Déme los merengues -pero esta vez su voz había perdido vitalidad y Perico comprendió que, por razones que no alcanzaba a explicarse, estaba pidiendo casi un favor.

-¿Quién te ha encargado que compres esto?

-Mi mamá.

-Debes haber oído mal. ¿Veinte soles? Anda a preguntar de nuevo o que te lo escriba en un papelito.

Perico quedó un momento pensativo. Extendió la mano hacia el dinero y lo fue retirando lentamente. Pero al ver los merengues a través de la vidriera renació su deseo, y ya no exigió sino que rogó con una voz quejumbrosa:

-¡Déme, pues, veinte soles de merengues!

Al ver que el dependiente se acercaba airado, pronto a expulsarlo, repitió conmovedoramente:

-¡Aunque sea diez soles, nada más!

El empleado, entonces, se inclinó por encima del mostrador y le dio el cocacho acostumbrado, pero a Perico le pareció que esta vez llevaba una fuerza definitiva.

Perico salió furioso de la pastelería. Con el dinero apretado entre los dedos y los ojos húmedos, vagabundó por los alrededores.

Pronto llegó a los barrancos. Sentándose en lo alto del acantilado, contempló la playa. Le pareció en ese momento difícil restituir el dinero sin ser descubierto y maquinalmente fue arrojando las monedas, una a una, haciéndolas tintinear sobre las piedras. Al hacerlo, iba pensando que esas monedas nada valían en sus manos, y en ese día cercano en que, grande y terrible, cortaría la cabeza de todos esos hombre gordos, de todos los mucamos de las pastelerías y hasta de los pelícanos que graznaban indiferentes a su alrededor.

**JULIO RAMÓN RIBEYRO (Adaptación)**

## **COMPRESION LECTORA**

### **I. VOCABULARIO**

Busca en tu diccionario el significado de las siguientes palabras:

- hurgó : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- desmantelaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- rapaz : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- empalagosa : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- agazapó : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- circunstantes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- acantilado : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- maquinalmente : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- mucamos : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- graznaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II. Responde las siguientes preguntas de comprensión:**

1. ¿Quién era Perico y qué intentaba hacer extrayendo las monedas de su madre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué el pastelero no quería atender a Perico?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Cuando Perico mostró las veinte monedas al vendedor ¿por qué crees que éste no lo atendía?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hizo Perico al recibir el "cocacho" acostumbrado? ¿Cómo se sentía?

\_\_\_\_\_

---

---

---

5. ¿Qué pensaba Perico mientras arrojaba las monedas?

---

---

---

---

### III. VALORACIÓN

1. ¿Qué mensaje rescatarías de la lectura?

---

---

---

---

2. ¿Crees que Perico era un niño con valores? ¿Cuáles tenía y cuáles no?

---

---

---

---

3. ¿Cómo calificarías la actitud que tuvo finalmente Perico cuando arrojó las monedas?

---

---

---

---

4. ¿Qué habrías hecho en su lugar?

---

---

---

---

5. Ilustra el tema.



Escribe un cuento a partir de la imagen.

Completa las oraciones con las palabras que encontrarás en la sopa de letras.



P	R	P	A	X	G	S	S	F	D	E	B	E	R	E	S	P	L	X	O	
N	S	F	L	V	D	E	U	E	P	U	A	F	O	C	E	W	Z	I	B	
D	H	J	I	R	T	O	X	O	V	L	S	F	J	J	C	W	C	K	C	E
U	A	E	B	N	V	B	Q	V	V	S	T	Q	C	Q	Q	I	P	Q	O	M
J	J	V	A	J	O	Q	X	T	Z	B	O	Z	F	F	V	U	B	N	N	A
O	W	U	M	Z	D	T	K	P	L	I	N	G	U	R	U	Z	U	K	S	G
U	G	B	M	Z	I	U	V	X	V	Z	G	Z	E	T	Y	P	E	K	E	O
R	Z	M	L	X	T	R	C	Z	U	Z	G	S	W	F	N	Z	Q	Z	J	S
H	M	C	V	P	R	N	K	A	B	V	Z	G	M	C	I	X	L	U	O	T
H	M	X	A	E	O	V	O	R	E	N	I	D	F	N	X	O	L	Y	P	
H	K	C	D	Z	V	C	B	A	S	U	R	A	J	N	R	E	G	A	L	O
B	L	X	I	M	S	G	Z	D	J	Z	L	B	S	N	U	E	U	J		
E	N	C	E	N	D	I	D	A	S	J	F	E	X	C	U	R	S	I	O	N



1. Estuve esperando en la cola de la panadería hasta que tocó mi t\_\_\_\_\_.
2. Si no llevas d\_\_\_\_\_, no puedes comprar nada.
3. Hacía frío y tuve que ponerme los g\_\_\_\_\_, tenía las manos congeladas.
4. Hoy me toca tirar la b\_\_\_\_\_, espero que no huela muy mal.
5. El s\_\_\_\_\_ de caballeros del restaurante estaba sucio y no quise entrar.
6. Hoy tengo un cumpleaños pero aún no he comprado el r\_\_\_\_\_.
7. El coche de mi madre es bastante v\_\_\_\_\_ y hace un ruido espantoso.
8. Los Reyes M\_\_\_\_\_ han sido muy buenos conmigo, me han traído justo lo que quería.
9. Mi abuelito ya es muy mayor y tiene que andar con un b\_\_\_\_\_.
10. Este fin de semana nos vamos de \_\_\_\_\_ a un precioso pueblecito de Cuenca.
11. ¿Quieres que te de un c\_\_\_\_\_? No vayas con los que se meten en líos.
12. Me dejé las luces de la habitación e\_\_\_\_\_, estoy gastando luz innecesariamente.
13. Deberías de leer a diario si quieres comprender bien, leer es muy d\_\_\_\_\_.
14. Todas las mañanas apuntamos en la a\_\_\_\_\_ los deberes del día siguiente.



Realiza la actividad de arriba, y con la información construye un cuento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

*Nuestra Señora de Guadalupe*

GUÍA N°27



ÁREA: CIENCIA Y AMBIENTE

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: 1°

FECHA: 21 /06 /18

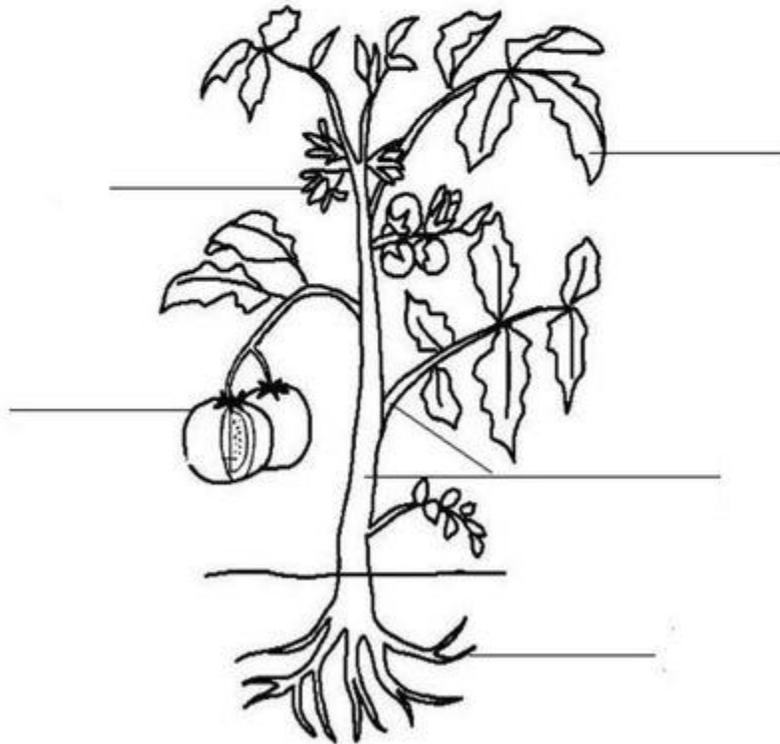
**TEMA: LA PLANTA Y SUS PARTES**

1.-Lee y une cada parte de la planta y su función:

- Hoja
- Flor
- Fruto
- Tallo
- Raíz

- Parte que se puede comer.
- Absorbe el agua y las sales minerales.
- Sostiene las hojas, flores y frutos.
- Parte bonita de la planta.
- Permite a la planta respirar.

2.-Observa y escribe las partes de la planta.



Realiza la actividad de la ficha, y escribe el proceso de cómo crece una planta.

