***ESCUELA PRIMARIA EMILIANO ZAPATA***

***NIVELES DE COMUNICACIÓN***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO** | **Sostenida.** | **Intermitente.** | **Inexistente.** | **Observaciones.** |
| **1°A** | **9** | **2** | **4** |  |
| **2° A** | **8** | **2** | **1** |  |
| **3°A** | **9** | **3** | **2** |  |
| **4°A** | **14** | **1** | **3** |  |
| **5°A** | **13** | **2** | **2** |  |
| **6°A** | **10** | **5** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **63** | **15** | **13** |  |

 ***EN EDUCACIÓN FÍSICA; QUE TAMBIEN ES UNA ASIGNATURA EVALUABLE SE OBTIENEN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES:***

* ***COMUNICACIÓN SOSTENIDA 37.9%***
* ***COMUNICACIÓN INTERMINENTE 27.6 %***
* ***COMUNICACIÓN INEXISTENTE 34.5 %***

***INFORME GENERAL DE LA QUINTA SESIÓN DE C.T.E***

***LA ESCUELA PRIMARIA “EMILIANO ZAPATA” CLAVE 10DPR0527F, UBICADA EN EL EJIDO DIEZ DE ABRIL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO PAPASQUIARO, DGO. REALIZÓ CON APOYO DE LA RESPONSABLE DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA Y EL PROMOTOR DE TIC´S DE LA INSTITUCIÓN Y CADA UNO DE LOS DOCENTES; UN PLAN DE REFORZAMIENTO EN ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS. DICHAS ACTIVIDADES FUERON ORGANIZADAS POR CICLOS Y APLICADAS POR GRADO.***

***LAS ACTIVIDADES ERAN DE MANERA LÚDICA POR LO QUE MEJORÓ EN GRAN MEDIDA LA COMUNICACIÓN CON LA MAYORÍA LOS ALUMNOS; SIN EMBARGO NO SE HA ALCANZADO AL 100% LA COMUNICACIÓN SOSTENIDA CON TODO EL ALUMNADO. ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE NO TODOS LOS HABITANTES TIENEN LA FACILIDAD DE MANTENER UNA COMUNICACIÓN CON LOS MAESTROS DE GRUPO, PUES ALGUNOS ALUMNOS HAN PERDIDO EL INTERES POR SUS ESTUDIOS Y OCUPAN EL TIEMPO EN DESEMPEÑAR ACTIVIDADES PROPIAS DEL HOGAR O TRABAJOS SENCILLOS EN EL CAMPO.***

***SE HIZO UN INTERCAMBIO DE CORRESPONDENCIA CON ALUMNOS DE OTRA ESCUELA EL CUAL SE PUEDE REGISTRAR UN PORCENTAJE DEL 90 % DE PARTICIPACIÓN DEL TOTAL DEL ALUMNADO***

***ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE ALGUNOS ALUMNOS HAN SUFRIDO LA PÉRDIDA DE ALGUN FAMILIAR CERCANO A CAUSA DE LA PANDEMIA QUE SE ESTA PADECIENDO A NIVEL MUNDIAL. LOS MAESTROS POR MEDIO DE MENSAJES HAN DADO LAS CONDOLENCIAS A LOS NIÑOS Y LES HAN DADO LA OPORTUNIDAD DE DARSE UNOS DÍAS DE DESCANSO PARA LUEGO INTEGRARSE A LAS ACTIVIDADES DIARIAS.***

***EN CUANTO A UN REMOTO REGRESO A CLASES, LOS MAESTROS CONCLUYERON QUE AUNQUE EL SEMAFORO ESTUVIERA EN VERDE NO SE PERDERIAN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PUES OPINAN QUE LOS NIÑOS PODRÍAN SER PORTADORES DEL VIRUS PERO SON ASINTOMATICOS, ADEMÁS DE QUE SE LLEVARAN A CABO PLÁTICAS DE PREVENCIÓN DE LA SALUD Y DE INTEGRACIÓN A SU RUTINA ANTERIOR, PUES YA A CASI UN AÑO DE INICIADA ESTÁ PANDEMIA LOS NIÑOS REQUIEREN DE ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN E INTEGRACIÓN AL TRABAJO ESCOLAR. PARA ELLO SE LLEVARÁN A CABO ALGUNAS ACTIVIDADES DEL FICHERO CUIDAR DE OTROS ES CUIDAR DE SÍ MISMO***

***LA MAYORÍA DE LOS MAESTROS COINCIDIERON EN UN POSIBLE REGRESO A CLASES DE MANERA ALTERNADA CON PLANEACIONES DIFERENCIADAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS, PUES ENFRENARAN UN GRAN RETO, PUES DESCONOCEN CUÁL ES EL VERDADERO NIVEL DE APRENDIZAJE.***

***PARA LA PROXIMA EVALUACION; LOS MAESTROS CUENTAN CON REGISTROS DE TAREAS Y TABULADORES DE CALIDAD PARA DESIGNAR A CADA NIÑO LA CALIFICACIÓN NÚMERICA MÁS CONVENIENTE Y MERECEDORA DE CADA ALUMNO. SE TOMARAN EN CUENTA LIBROS DE TEXTO, CUADERNOS Y CUADERNILOS. DEBO HACER HINCAPIE QUE LOS MAESTROS SE HAN DADO A LA TAREA DE HACER VISITAS DOMICILIARIAS PARA ENTREGAR CUADERNILLOS Y DARLES LA OPORTUNIDAD A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA DE TENER UNA COMUNICACIÓN DIRECTA CON EL MAESTRO, SIN EMBARGO; NO SE HA TENIDO GRAN RESPUESTA EN ESTA ACTIVIDAD.***