**ESCUELA PRIMARIA “IGNACIO ZARAGOZA”**

**10DPR0791E ZONA ESCOLAR: 081**

**E S T R A T E G I A**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la estrategia:** | | El diccionario de emociones | | **Fecha de**  **Aplicación** | Mes de Febrero | |
| **Objetivo:** | Reconocer las distintas emociones que podemos llegar a sentir. | | | | | |
| **Actividades** | | | **Recursos** | | | **Programación Aprende en Casa (Educación Socioemocional)** |
| En familia dialoguen cuales son las emociones que conocen o cuales son las que has experimentado durante está pandemia.  Después elijan varias fotografías de las revistas con personas o personajes expresando una emoción.  Los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes.  Pegar las fotografías en una cartulina y escribe el nombre de la emoción que representan.  Al ir clasificando las imágenes hablen de esa emoción en concreto: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla, etc…  Ejemplo:  Descripción: Descripción: F:\Imágenes\Imagenes Febrero 2021\actividad-juego-trabajar-emociones-fotografias.jpg | | | Celular  Pegamento /cinta  Fotografías o imágenes.  Revistas  Cartulina | | | Utilizar de acuerdo al grado, puedes consultar la programación en:  <https://materialeducativo.org/> |
| **Observaciones o adecuaciones:** Para los más pequeños se puede empezar con un par o tres de emociones básicas (alegría, tristeza, enfado, miedo, amor o asco) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas. | | | | | | |