APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

NUEVA ESCUELA MEXICANA

PROYECTO

**LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL NUEVO MUNDO**

Hoy en día la educación pasa por un gran problema, ya que no podemos estar presentes en las aulas para poder brindar esa atención que nos compete a todos los docentes, pero hoy atendiendo a la contingencia por la pandemia del (COVID-19) debemos quedarnos en casa y creemos que la comunicación constante es muy importante para todos y cada uno de los involucrados en la educación.

Problemáticas que se atienden:

1. La falta de herramientas tecnológicas (adaptable)

2. Desarrollo de habilidades socioemocionales

3. Conocer y Atender el concepto de sana distancia por la contingencia

4. mejorar la redacción, ortografía, lectura o cualquier otro aprendizaje esperado (según la asignatura)

Objetivos:

1. Aprender a tomar contacto con la realidad haciéndose consientes de la utilidad de la lecto-escritura en la vida cotidiana.
2. Brindar atención a distancia, a todos los alumnos aplicando las habilidades emocionales desde casa.
3. Motivar a los alumnos a través de la reflexión, redacción e ilustración atendiendo las nuevas formas de trabajo.

|  |
| --- |
| **Estrategia de aprendizaje** |
| **Momento** | **Acción para la implementación** | **Destinatarios** | **Recursos** |
| 1 | El docente elaborara buzones para cada salón, los cuales se pondrán fuera de cada uno durante ciertos días. colocando las indicaciones de la actividad. (depende docente). A demás puede integrar los sobres para cada uno de sus alumnos con un anexo.  | AlumnosPadres de familiaDocentes  | BuzonesHojas de maquina Colores MarcadoresMáquina de escribirMedios de comunicación (a los que tengan)  |
| 2 | En cada uno de los buzones se colocará una hoja donde añadirán la lista de los emisores y receptores de la carta. |
| 3 | La carta debe ser elaborada con la finalidad, de compartir las experiencias y las nuevas formas de trabajo desde que inició la contingencia, cómo ha cambiado la forma de trabajar y lo que esperan al regresar a clases. (el docente puede anexar un examen de diagnóstico test de estilos o algún formato de diagnóstico si el entregara los sobres) |
| 4 | Las cartas serán colocadas en los buzones de cada grupo, atendiendo la fecha indicada de entrega y horario establecido. |
| 5 | Por medio del apoyo de la vocal, presidenta o algún miembro de la sociedad de padres de familia se hace entrega de la carta a cada alumno, respetando las medidas de higiene y seguridad ante el covid-19.  |

PRODUCTOS ESPERADOS:

* Elaboración de las cartas
* Escritos de reflexión sobre el proyecto
* Instrumento de corresponsabilidad entre padres de familia y docente.
* Exámenes de diagnostico
* Test de estilos de aprendizaje
* Solicitar cartas dirigidas de las autoridades a los alumnos.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Se abordará una rúbrica donde se lleve a cabo un seguimiento y evaluación formativa en cada uno de los 5 momentos del proyecto tomando en cuanta cuales fueron los objetivos logrados.