

La **planeación didáctica** se comprende como un proceso formativo de interrelaciones, que surge de la interacción de sus componentes, como los contenidos, la agrupación de las y los estudiantes, las actividades, la organización del tiempo y el espacio, y los mecanismos de evaluación. El resultado no es simplemente la suma de estos elementos, sino algo nuevo que nace de su interrelación

