

Unidad Didáctica del PyPE-EBPJA

CEDEX: CONSUELO PEREZ GAVILAN		Nombre del Docente: Luis Iván García Romero	
Nivel Educativo: Secundaria Inicial	Ciclo: 2025 - 2026	No. de alumnos:	Temporalidad: 4 semanas
Área(s) de Conocimiento: 1.- Lengua y Comunicación (LyC), 2.- Calculo y Resolución de Problemas (CyRP) 3.- Familia, Comunidad y Sociedad (FCyS) 4.- Salud y Ambiente (SyA) 5.- Habilidades Socioemocionales y Creatividad (HSC)			
Aspectos Metodológicos: Estrategia "Aprende en Casa III". Aprendizaje a distancia basado en fichas de trabajo autónomo con apoyo de recursos audiovisuales y generación de productos para el Portafolio de Evidencias.			
Proyecto Integrador: "Cuidando mi bienestar y conociendo mi entorno en la nueva normalidad".			
Conocimientos previos: <ul style="list-style-type: none"> Uso de expresiones populares en la vida diaria. Conceptos básicos de aritmética y variables. Nociones generales sobre conflictos históricos mundiales. Conocimientos básicos sobre el cuidado de la salud y prevención. Experiencias personales de logro y superación de retos. 			
Eje	Tema	Aprendizajes Esperados	Proceso de Evaluación
Literatura	Refranes, dichos y pregones	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Portafolio: Cuadros de significados, pregón original y relación con el arte
Álgebra	Ecuaciones lineales y sistemas	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones.	Resolución de ejercicios prácticos de ecuaciones por diversos métodos.
Historia	La Primera Guerra Mundial	Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.	Elaboración de línea de tiempo, mapa mental de causas y mapa geográfico.

Salud	Adicciones	Identifica las implicaciones de las adicciones en la salud y ámbitos personal, familiar y social.	Cuestionarios, cuadro comparativo de impactos y resumen ejecutivo.
Autoeficacia	Soy eficaz	Reconoce capacidades personales para enfrentar retos y lograr metas	Identificación de fortalezas propias y reflexión escrita sobre autoeficacia.

ACTIVIDADES

Actividades (Inicio, Desarrollo, Cierre)

Semana 1: Comunicación y Expresión (Ficha LyC)

- **Inicio:** Reflexión sobre refranes escuchados en casa ("Dime con quién andas...").
- **Desarrollo:** Lectura y toma de notas sobre las diferencias entre refrán, dicho y pregón. Práctica de interpretación en sentido figurado.
- **Cierre:** Creación de un pregón original para un servicio o producto local.

Semana 2: Desafíos Matemáticos y Emocionales (Ficha CyRP e HSC)

- **Inicio:** Dinámica de pensamiento numérico "Adivina la edad" y lectura sobre autoeficacia.
- **Desarrollo:** Identificación de términos algebraicos y resolución de ecuaciones lineales sencillas. Rutina física de "La Raspa" para activar la mente.
- **Cierre:** Aplicación de métodos de sustitución e igualación en problemas cotidianos.

Semana 3: Historia y Sociedad (Ficha FCyS)

- **Inicio:** Ubicación temporal y espacial de la Gran Guerra (1914-1918) en el mapa de Europa.
- **Desarrollo:** Análisis de las causas: nacionalismo, imperialismo y carrera armamentista. Estudio de la guerra química y de trincheras.
- **Cierre:** Construcción de una línea de tiempo y reflexión sobre las consecuencias sociales de la guerra.

Semana 4: Salud, Ambiente y Bienestar (Ficha SyA)

- **Inicio:** Debate sobre la definición de adicción como enfermedad cerebral según la OMS.
- **Desarrollo:** Identificación de factores de riesgo en la adolescencia y tipos de sustancias. Análisis del impacto de las adicciones en la familia y el trabajo.
- **Cierre:** Plan de acción preventivo y consolidación del Portafolio de Evidencias de todas las áreas.

Recursos didácticos:

Materiales: Cuaderno, bolígrafos, lápices de colores, hojas blancas, plumones y materiales para el portafolio.

Audiovisuales: Videos sugeridos sobre "Sistemas de ecuaciones", "Autoeficacia", "La Raspa" y portales informativos (CONADIC, Khan Academy, National Geographic).

Área de reflexión y avances:

Aprendizajes Esperados	Área de conocimiento	Inicio	En proceso	Logrado	Observaciones
Semana 1					
Semana 2					
Semana 3					
Semana 4					

Docente

Director(a)

Vo.Bo.

Supervisor(a)

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Sello

Nombre y Firma

Fecha de entrega:

Fecha de validación:

Rúbrica de Evaluación: Unidad Didáctica Ficha 10

Aspecto a Evaluar	Sobresaliente (4)	Satisfactorio (3)	Suficiente (2)	Insuficiente (1)
Lengua y Comunicación (Refranes y Pregones)	Recopila y explica con claridad el sentido figurado de refranes y crea un pregón original y creativo.	Recopila refranes y explica su significado, aunque el pregón es sencillo.	Identifica refranes pero tiene dificultad para explicar el sentido figurado.	No identifica la diferencia entre refrán, dicho y pregón.
Pensamiento Matemático (Ecuaciones)	Resuelve correctamente sistemas de ecuaciones lineales usando al menos dos métodos (Sustitución/Reducción).	Resuelve ecuaciones de una incógnita y plantea sistemas, con errores menores en el despeje.	Resuelve ecuaciones simples pero no logra plantear el sistema de ecuaciones.	No identifica los elementos de una ecuación ni realiza despejes básicos.
Análisis Histórico (Primera Guerra Mundial)	Identifica causas, consecuencias y actores de la Gran Guerra a través de una línea de tiempo completa.	Describe las causas generales y ubica el periodo histórico correctamente.	Identifica que fue un conflicto mundial pero confunde causas o bandos.	No reconoce los eventos principales ni la temporalidad del conflicto.
Salud y Prevención (Adicciones)	Explica con argumentos científicos el impacto de las adicciones en la salud, familia y trabajo.	Identifica factores de riesgo y consecuencias generales del consumo de sustancias.	Menciona tipos de adicciones pero no profundiza en el impacto social o familiar.	No distingue entre factores de riesgo y consecuencias de las adicciones.
Socioemocional (Autoeficacia)	Reconoce sus fortalezas personales y propone metas claras basadas en su capacidad de logro.	Identifica el concepto de autoeficacia y menciona algunas habilidades propias.	Muestra dificultad para reconocer sus capacidades para enfrentar retos.	No logra vincular sus habilidades personales con la resolución de problemas.
Cumplimiento y Portafolio	Entrega todos los productos (mapas, cuadros, retos) en orden, limpios y a tiempo.	Entrega la mayoría de los productos con buena presentación.	Entrega productos incompletos o con falta de orden y limpieza.	No entrega las evidencias solicitadas en las fichas.