SECRETARÍA DE EDUCACIÓ DEL ESTADO DE DURANGO
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUPERVISÓN ESCOLAR NO.9
CENTRO DE INTEGRACIÓN LABORAL
C. T. 10DML0026U

PLANEACIÓN FORMACIÓN LABORAL

Instructor:	L.T.C.H. Betsy Hernández Hay	**Ciclo escolar:**	2024-2025
Taller:	Corte y confección	**Periodo:**	Del 2 al 27 de junio de 2025

CRONOGRAMA

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2 Proyecto final Juego de cama (sabana, funda, cubre colchón) XIMENA /AMERICA **GUARDIA: panadería**	3 Proyecto final Juego de cama (sabana, funda, cubre colchón) ESTRELLA / TADEO	4 Proyecto final Juego de cama (sabana, funda, cubre colchón) CONSUELO /JORGE	5 Proyecto final Juego de cama (sabana, funda, cubre colchón) DASAEL /JORGE	6 Proyecto final Juego de cama (sabana, funda, cubre colchón) DASAEL /TADEO 12:00 a 1:30 Juegos deportivos en conjunto con el taller de lavado: Cuerda
9 Proyecto final **GUARDIA: organización / Pablo**	10 Proyecto final	11 Proyecto final	12 Decoración de la mampara Detalles finales	13 **EVENTO DEL DIA DEL PADRE.**
16 **SUSPENSION OFICIAL DE LABORES DOCENTES** **GUARDIA: lavado de autos**	17 Proyecto final	18 Proyecto final	19 Proyecto final	20 Proyecto final 12:00 a 1:30 Juegos deportivos en conjunto con el taller de lavado: Cachibol
23 Detalles de proyecto final **GUARDIA: corte y confección**	24 Detalles de proyecto final	25 Presentación de proyecto tríptico	26 Detalles de proyecto tríptico	27 CONSEJO TECNICO ESCOLAR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓ DEL ESTADO DE DURANGO
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUPERVISÓN ESCOLAR NO.9
CENTRO DE INTEGRACIÓN LABORAL
C. T. 10DML0026U

INTEGRACIÓN CURRICULAR

Ámbito	Formación en la industria del vestido	**Horario:**	10:00 a 2:00

Capacidades personales	Capacidades comunitarias	Capacidades laborales
• Manejo de TICS • Seguimiento de instrucciones. • Calidad • Responsabilidad • Manejo de procesos.	• Traslado • Aceptación y ejecución de normas.	• Utiliza maquinaria, equipo y herramientas especificas • Realiza ensambles y cosidos de piezas • Realiza acabados

Especialidad:	Corte y confección	**Modulo:**	V. Blancos y accesorios decorativos para casa

INICIO

- Saludo
- Pase de asistencia

DESARROLLO

Nombre de la práctica:
"JUEGO DE CAMA"

PASOS

1. Cortar la tela a medida.
2. Realizar dobladillo.
3. Poner elástico en el cubre colchón
4. Planchar

Práctica de **SERVICIO**

- Parchado de pantalón
- Bastillas
- Cierres

NOTA: Durante el ciclo escolar se seguirán ofreciendo estos servicios para que los alumnos continúen practicando en conjunto con el maestro Julio Lozano.

Fase: 4	**Grado:** Cuarto		

Campo formativo	Contenido	Proceso de desarrollo	Ejes articuladores	
De lo humano y lo comunitario	Higiene para la vida saludable	Analiza acciones para mejorar la higiene en su persona y por ende en sus productos de venta.	X	Inclusión
			X	Pensamiento critico
			X	Interculturalidad critica
			x	Igualdad de genero

			x	Vida saludable
			x	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura.
				Artes y experiencias estéticas

DESARROLLO: Porque es importante la higiene en la venta de productos

- Ejercicios de secuencia mediante imágenes
- Operaciones matemáticas de compra/ venta de materiales para juego de cama.
- Ejercicios de completar palabras, frases o lectura de tema relacionado.

CIERRE:

- Recordatorio de tareas, materiales, avisos.
- Barrer y limpiar área de trabajo.
- Cerrar cortinas, ventanas y aire/calefacción.
- Los viernes hacer limpieza más profunda, trapear y meter bancas.

METODOLOGIA:	ABPR	**AJUSTES CURRICULARES**	Se trabajará por día con diferentes alumnos debido a las actividades extras que se tienen (curso de corte de pelo e inglés) Para lograr un producto de mayor calidad se le acompañara durante la elaboración de su producto mientras el resto de los compañeros realizan las actividades de los contenidos de la NEM; y así rotativamente. **Lunes:** XIMENA y AMERICA **(Consuelo asiste a CBTIS lunes y martes)** **Martes:** ESTRELLA y TADEO **Miércoles**: CONSUELO y JORGE (**América asiste a CBTIS jueves y viernes** **Jueves:** JORGE Y CONSUELO **los mierc y jueve Estrella y Ximena van a curso de corte de cabello** **Viernes:** DASAEL Y TADEO
MATERIALES/ INSUMOS	Tela: Bramante Elástico Hilo	**EVALUACIÓN** **(mes de junio julio)**	PROYECTO FINAL COEVALUACION: cada alumno revisara el trabajo final de uno de sus compañeros para dar una retroalimentación constructiva sobre su trabajo.
OBSERVACIONES	- Existen prácticas de servicio hacia la comunidad que los alumnos continuaran ofreciendo durante el ciclo escolar para reforzar dichas habilidades en conjunto con el maestro adjunto (parchado y bastillas). - Se vincula el contenido de la NEM con la practica a realizar mediante ejercicios de lecto escritura y operaciones matemáticas para los alumnos que se tiene la intensión de incorporarlos al CBTIS 110 el próximo año y reforzar en los que ya son alfabéticos aspectos como caligrafía, fluidez, etc. - Incorporando LA IMPORTANCIA DEL JUEGO se realizan dinámicas divertidas durante las actividades a realizar, así como juegos deportivos algunos viernes en conjunto con el grupo de lavado de autos y los alumnos de resguardo. - Durante el receso escolar se trabaja con la comisión de la mampara del día del padre en conjunto con el taller de lavado.		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓ DEL ESTADO DE DURANGO
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUPERVISÓN ESCOLAR NO.9
CENTRO DE INTEGRACIÓN LABORAL
C. T. 10DML0026U

Instructora

L.T.C.H. Betsy Hernández Hay

Vo. Bo. Directora

Mtra. Cruz Sotuyo Soto

ACTIVIDADES NEM

1 LECTURA ROBADA

La limpieza de la ropa es crucial para la higiene personal, la salud y la prolongación de la vida útil de las prendas. Mantener la ropa limpia ayuda a evitar la propagación de gérmenes y enfermedades, además de eliminar malos olores y manchas, contribuyendo a la comodidad y bienestar general.

Beneficios de la limpieza de la ropa:

- **Higiene y salud:**

Lavar la ropa con regularidad elimina gérmenes, bacterias y otros microorganismos que pueden causar infecciones, alergias y otros problemas de salud.

- **Prevención de enfermedades:**

La limpieza de la ropa ayuda a prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, como la gripe, el resfriado común y algunas infecciones de la piel.

- **Comodidad y frescura:**

Usar ropa limpia ayuda a mantener la piel fresca y cómoda, evitando el mal olor y las irritaciones causadas por la suciedad y el sudor.

- **Cuidado de las prendas:**

Lavar la ropa adecuadamente y en seco (en el caso de prendas delicadas) ayuda a mantener el color, la forma y la calidad de las fibras, prolongando su vida útil.

- **Confianza y bienestar personal:**

Usar ropa limpia y bien cuidada puede aumentar la confianza en uno mismo y mejorar la percepción general de bienestar persona

PREGUNTAS

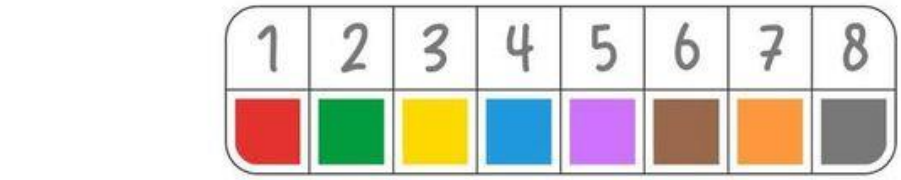
1. ¿Cuáles son los problemas que podrían pasar si no tenemos higiene en nuestras practicas?
2. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestro trabajo?
3. Menciona sinónimos de limpio
4. Busca la definición de calidad

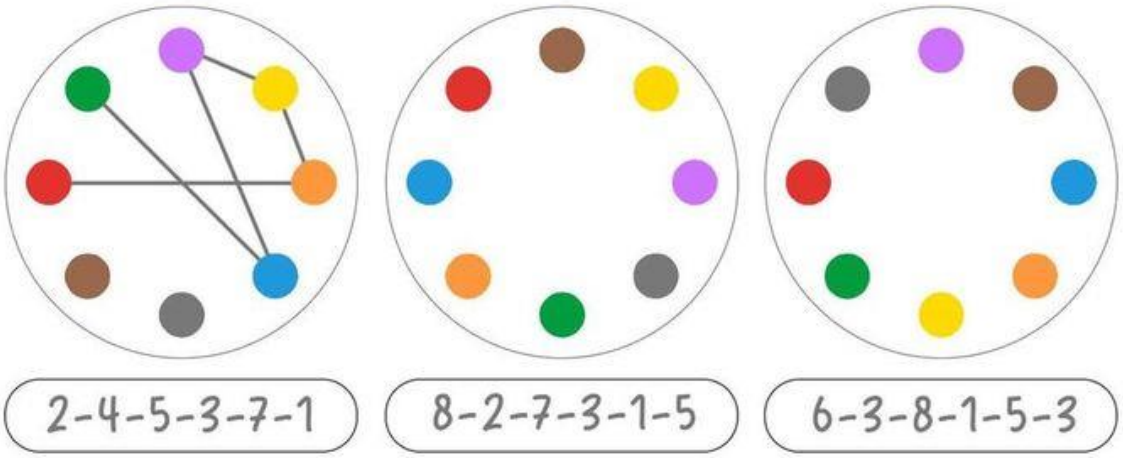
LECTURA: Los buenos hábitos de higiene comienzan desde la persona misma. Por ello, así como es importante mantener limpios los espacios donde te encuentras, ya sean el salón de clases, la escuela, tu habitación o la casa, también lo es tener hábitos de higiene personal y mantener limpios tu ropa, manos, cuerpo y dientes.

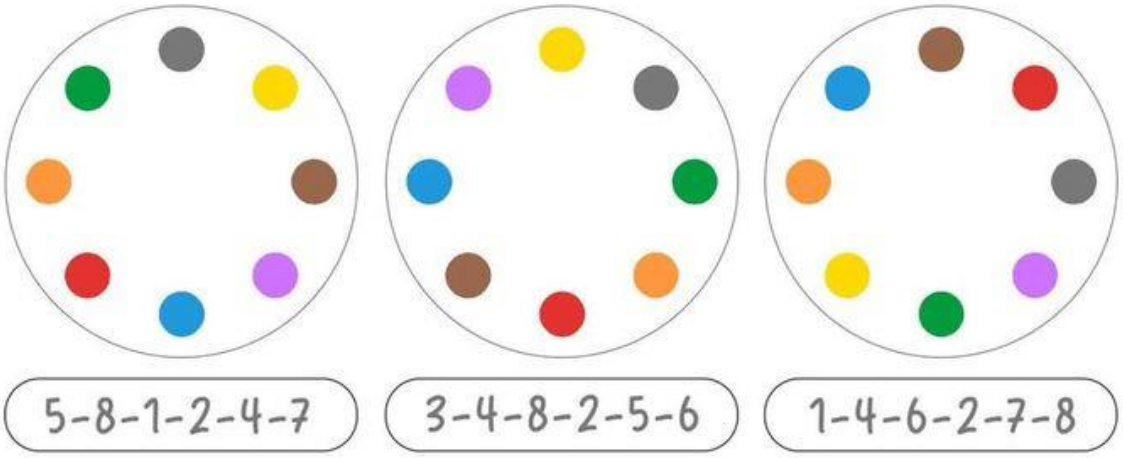
1. Copia todas las palabras que empiecen con m de la lectura anterior.
2. Cuenta cuantas palabras contiene el texto.
3. Cuál es el antónimo de higiene.

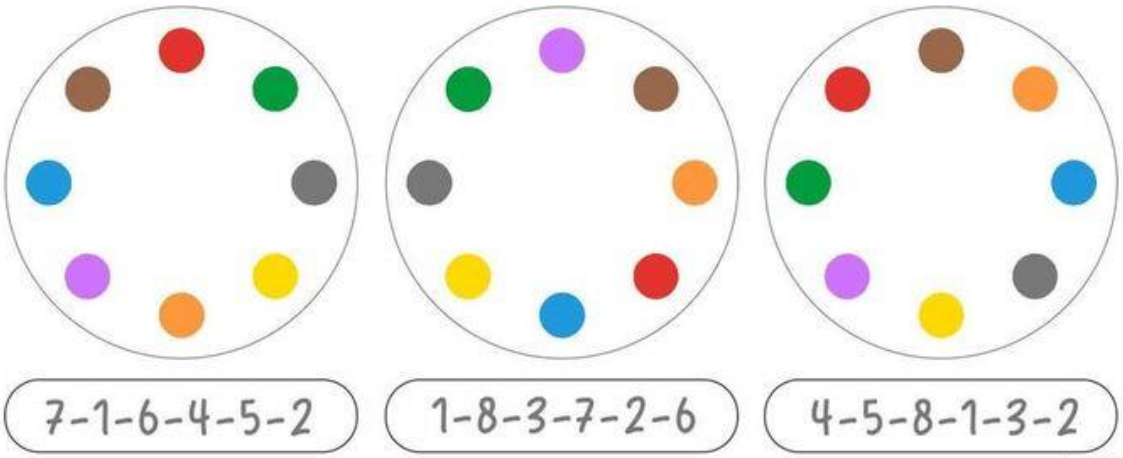
Tarea: investiga que enfermedades se pueden desarrollar por falta de higiene en la industria textil.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓ DEL ESTADO DE DURANGO
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUPERVISÓN ESCOLAR NO.9
CENTRO DE INTEGRACIÓN LABORAL
C. T. 10DML0026U



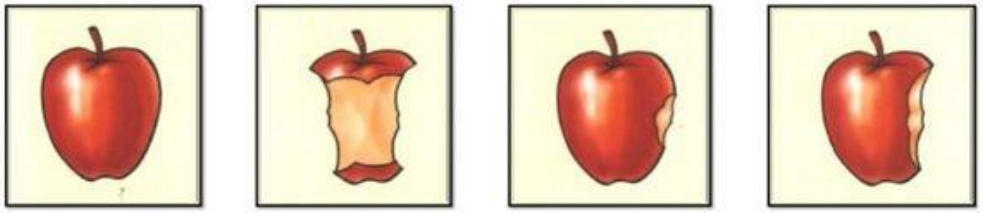






WUNDERKIDDY
wunderkiddy.com

Coloca las imágenes en el orden correcto



1 2 3 4

1 2 3 4

CPEIPS ECHEYDE II

DEPARTAMENTO APOYO A LAS NEAE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓ DEL ESTADO DE DURANGO
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUPERVISÓN ESCOLAR NO.9
CENTRO DE INTEGRACIÓN LABORAL
C. T. 10DML0026U

Mi nombre: .....
Fecha: .....Hora: .....

ecognitiva

Mini-sopas de números

Resuelve la operación y busca el resultado:

7	1	2	3	1	5	4	7
4	7	6	6	4	9	5	6
9	5	5	4	1	2	5	4
8	6	4	1	5	7	4	1

6320 + 1205 = _____

9	5	4	4	5	1	6	6
8	6	5	2	4	2	5	4
5	9	3	5	0	6	1	3
4	0	8	2	1	4	7	2

3101 + 2589 = _____

ecognitiva.com

8	0	2	2	2	8	6	3
1	9	0	6	7	9	5	1
4	2	9	4	9	0	0	4
0	8	7	2	1	4	1	2

6974 + 2018 = _____

0	4	1	2	3	2	1	4
7	6	2	7	2	4	2	6
8	5	9	8	8	6	4	1
4	1	8	9	0	5	1	4

9120 + 3201 = _____

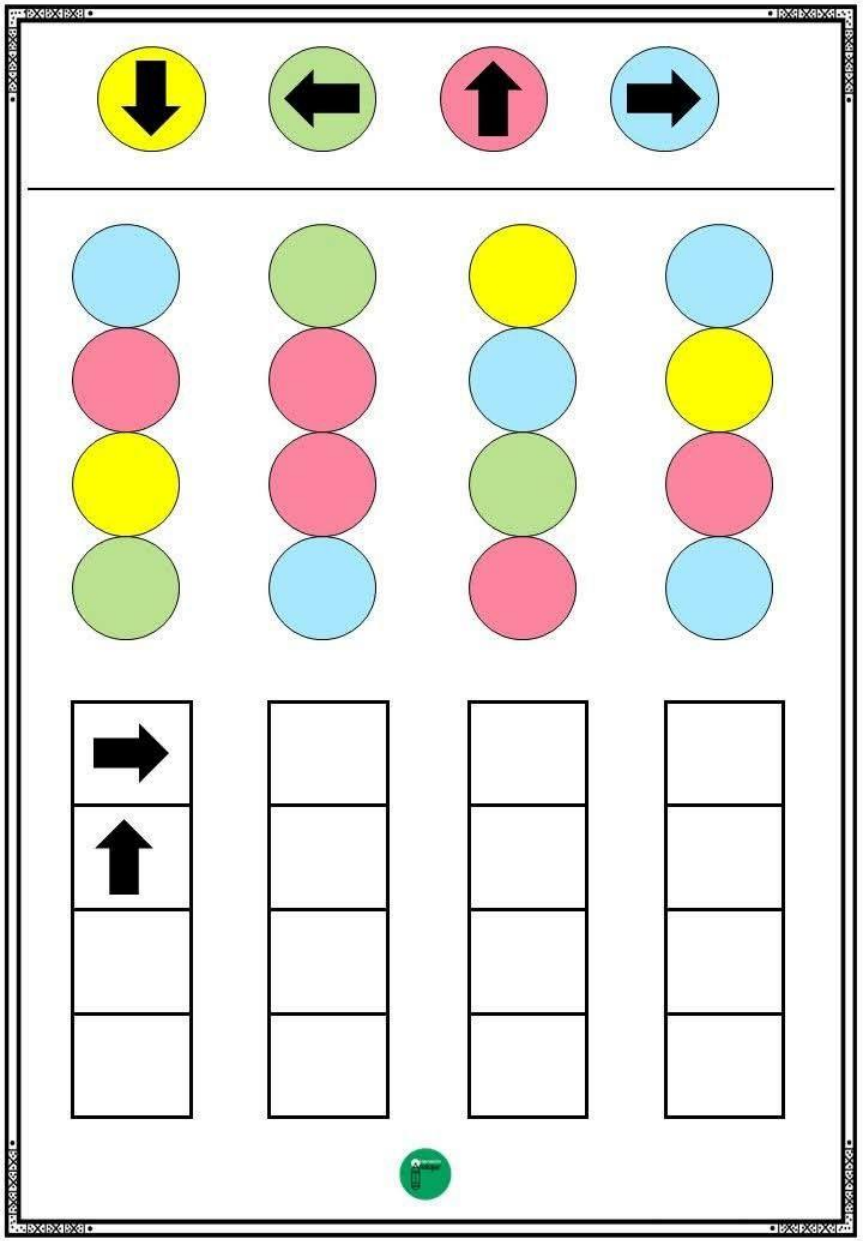
1	4	2	4	7	4	3	4
4	7	4	2	4	9	5	0
7	9	6	3	1	8	2	4
4	8	5	1	0	1	3	7

2314 + 1209 = _____

4	2	8	4	7	7	0	1
9	0	1	6	8	1	2	4
6	2	5	0	2	4	9	3
3	1	0	4	1	9	8	6

1021 + 7608 = _____

Material gratuito de www.ecognitiva.com. Prohibida su venta.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓ DEL ESTADO DE DURANGO
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUPERVISÓN ESCOLAR NO.9
CENTRO DE INTEGRACIÓN LABORAL
C. T. 10DML0026U