

PROYECTO ACADÉMICO (VIDEO DETONADOR)		
Campo Formativo:	De lo Humano y lo Comunitario	
Ubicación de la sesión:	Grado	Trimestre
	2°	3°
	Proyecto Parcial de Aula	Proyecto Académico
	5. ¡Encuentra una solución para vivir mejor!	9. Vida nueva a los desechos.
Número y título del programa:	15. Galería de objetos	
Tipología y duración:	Video detonador	05'39"
Intención comunicativa del video:	Orientar a los estudiantes para la construcción de una galería de objetos realizados con material de reciclaje considerando los intereses y procesos técnicos de su comunidad, para contribuir al cuidado del medio ambiente.	
Equipo @prende.mx	Coordinación de guiones: Heidi Alvarado Suárez Guionista: Tonatihu González Productor:	
Equipo DMAI	Coordinación académica: Pedro Olvera Durán Asesor: Hilda Olivares Coordinador de guiones: Carolina Urrutia Coordinador de serie: Teresa Barragán	
Coordinador (a) de Innovadores	Adriana Díaz García Viula Margarita Fuentes Aguilar	
Innovador (a) que elabora	José Aarón Guadalupe Ojeda Jauregui Miriam Edith López Chávez Denise Yolanda Montes Castillo	
Versión:	F1	
Fecha:	05 de febrero 2025	

VIDEO	AUDIO	TP	TT
<u>1. ENTRADA INSTITUCIONAL GRÁFICO.</u> CORTINILLA DE SEP ENTRA LOGOTIPO DE TELESECUNDARIA SÚPER: De lo humano y lo comunitario Segundo grado Trimestre 3 Video detonador Galería de objetos CORTE A:	ENTRA RÚBRICA INSTITUCIONAL, BAJA Y FONDEA VOZ OFF INSTITUCIONAL: De lo humano y lo comunitario Segundo grado Trimestre tres Video detonador Galería de objetos SALE MÚSICA DE LA CORTINILLA	00'20"	00'20"
<u>2. CORTINILLA DE GEOLOCALIZACIÓN DE TELESECUNDARIA.</u> IMAGEN SATELITAL DE GOOGLE EARTH, ZOOM IN CONTINENTE AMERICANO, REPÚBLICA MEXICANA A ESCUELA DE REFERENCIA. IMAGEN DE REFERENCIA: 	ENTRA MÚSICA	00'10"	00'30"

<p>TRANSICIÓN A IMÁGENES DE LA TELESECUNDARIA. SÚPER: (DATOS DE REFERENCIA)</p> <p>Telesecundaria núm. XXX, nombre, colonia, municipio, entidad.</p> <p>CORTE A:</p>	<p>SALE MÚSICA</p>		
<p>3. PROBLEMATIZACIÓN. EXT. TELESECUNDARIA. DÍA.</p> <p>LA ALUMNA 1, ALUMNA 2, ALUMNO 1 Y ALUMNO 2, CONVERSAN RUMBO A SU ESCUELA. INTERCORTES DE ALUMNAS Y ALUMNOS CONFORME A SU PARTICIPACIÓN.</p> <p>INSERT: ANEXO 1. CONTENEDORES. IMAGEN DE REFERENCIA</p>  <p>ANEXO 2: SELECCIÓN DE MATERIALES RECICLABLES.</p>	<p>ALUMNA 1: ¿Ya vieron que nuestros compañeros de primer grado están realizando una campaña de separación de desechos?</p> <p>ALUMNO 1: Sí, he visto que los han clasificado de acuerdo a los materiales que se pueden reciclar.</p> <p>ALUMNA 2: Es cierto, tienen contenedores para cada tipo de residuos.</p> <p>ALUMNO 2: Propongamos en el grupo utilizar parte de ese material para elaborar objetos que sirvan en nuestra casa o escuela.</p>	<p>00'38"</p>	<p>01'08"</p>



<p>IMAGEN DE REFERENCIA EN LOS ANEXOS. ENTRA Y SALE SÚPER DINÁMICO, DE ACUERDO CON EL AUDIO:</p> <p>Galería de objetos</p> <p>ANEXO 3: MATERIAL PARA RECICLAJE. IMAGEN DE REFERENCIA EN LOS ANEXOS.</p> <p>SE INSERTA JUNTO AL ALUMNO 1 EMOJI DE PREOCUPACIÓN.</p>  <p>SOBRE LA CABEZA DE LA ALUMNA 1 APARECE ÍCONO TRABAJO EN COMUNIDAD. IMAGEN DE REFERENCIA:</p> 	<p>ALUMNA 1: De acuerdo, el reciclaje coincide perfecto con nuestro siguiente proyecto académico que consiste en realizar una galería de objetos hechos con materiales reciclados.</p> <p>ALUMNO 1 (Preocupado): Suena bien, pero creo que será complicado llevarla a cabo.</p> <p>ALUMNA 2: ¡Despreocúpate! Trabajando en comunidad y con la guía del(a) maestro(a), será más fácil.</p> <p>TODOS APOYAN CON EXCLAMACIONES DE ENTUSIASMO.</p>		
---	---	--	--

TRANSICIÓN A:	SALE MÚSICA		
<p>4. TEASER GRÁFICO EN PANTALLA VEMOS “AL ASISTENTE VIRTUAL” REPRESENTADO POR UN ROBOT, EL CUAL MUEVE LA CABEZA Y LA BOCA PARA SIMULAR QUE ESTÁ HABLANDO. LA VOZ DEL ASISTENTE ES DIVERTIDA, FRESCA, AMIGABLE Y ALGUNAS VECES DRAMÁTICA.</p>  <p>IMAGEN DE REFERENCIA.</p> <p>AL LADO DEL ASISTENTE VIRTUAL APARECEN SÚPERS DINÁMICOS, CONFORME SE MENCIONAN:</p> <p>SÚPER:</p> <p>¿En qué consiste una galería de objetos hechos con material de reciclaje?</p> <p>¿Qué materiales son más factibles de aprovechar para hacer objetos útiles?</p> <p>¿Cómo construir y organizar una galería de objetos?</p>	<p>ENTRA MÚSICA BAJA Y FONDEA</p> <p>ASISTENTE VIRTUAL: Las y los alumnos se organizaron para realizar una galería de objetos elaborados con material reciclado, con el fin de contribuir al cuidado del medio ambiente. Para ello, reflexionaron los siguientes aspectos:</p> <p>¿En qué consiste una galería de objetos hechos con material de reciclaje?</p> <p>¿Qué materiales son más factibles de aprovechar para hacer objetos útiles?</p> <p>¿Cómo construir y organizar una galería de objetos?</p>	00'28"	01'36"



<p>¿Qué beneficios se esperan de la galería de objetos reciclados?</p> <p>TRANSICIÓN A:</p>	<p>¿Qué beneficios se esperan de la galería de objetos reciclados?</p>		
<p>5. DESARROLLO/ INT. SALÓN DE CLASES. EN PANTALLA VEMOS A LAS ALUMNAS, LOS ALUMNOS Y LA MAESTRA SENTADOS EN SEMICÍRCULO, DE MANERA QUE NINGUNO DÉ LA ESPALDA A LA CÁMARA. ALREDEDOR DE LA MESA O EN BANCAS DEL PATIO. INTERCORTES DE ALUMNAS, ALUMNOS Y DOCENTE CONFORME A SU PARTICIPACIÓN.</p> <p>INSERT: ANEXO 4: RECOLECCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.</p>  <p>INSERT: MATERIAL DE STOCK: LIBROS DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO, REVISTAS</p>	<p>SALE MÚSICA</p> <p>MÚSICA DINÁMICA</p> <p>ALUMNA 1: Maestra(o) hemos acordado realizar la estrategia Galería de objetos, elaborados con desechos reciclables, aprovechando la separación de residuos llevada a cabo por alumnos de primer año y como parte de nuestro proyecto académico.</p> <p>ALUMNO 1: Para ello, nos informamos en los libros de texto, revistas y apuntes de otros grados.</p>	<p>02'33"</p>	<p>04'09"</p>

<p>AMBIENTALES (RECICLAJE), APUNTES.</p> <p>ENTRA Y SALE SÚPER DE ACUERDO CON EL AUDIO.</p> <p>¿En qué consiste una galería de objetos?</p> <p>INSERT: ANEXO 5: GALERÍA DE OBJETOS RECICLADOS.</p>  <p>ENTRA Y SALE SÚPER DE ACUERDO CON EL AUDIO.</p> <p>¿Qué desechos reciclables son más factibles de usar?</p>	<p>SFX NOTIFICACIÓN DE PREGUNTA IMPORTANTE</p> <p>MAESTRA(O): Excelente su iniciativa de consultar distintas fuentes de información y saberes previos. Díganme, ¿en qué consiste una galería de objetos?</p> <p>ALUMNA 2: Establecimos que es el proceso de creación de un espacio destinado para exponer objetos útiles, centrándose en el uso y transformación de materiales reciclados.</p> <p>ALUMNO 2: Con esta galería tendremos la oportunidad de aplicar conocimientos técnicos y creatividad; y con ello favorecer la conciencia ambiental.</p> <p>MAESTRA(O): Antes que nada, tienen que elegir los materiales más adecuados y factibles para elaborar los objetos.</p>	
---	--	--



<p>INSERT: ANEXO 6: RECICLAJE</p> 	<p>ALUMNA 1: Así es maestra(o), seleccionaremos aquellos que sean fáciles de manipular y transformar, que no requieran procesos complicados en la elaboración de objetos.</p>		
<p>ENTRA Y SALE SÚPER DE ACUERDO CON EL AUDIO.</p> <p>¿Cómo beneficia a la comunidad?</p>	<p>SFX NOTIFICACIÓN DE PREGUNTA IMPORTANTE</p> <p>MAESTRA(O): Me parece excelente, y ¿han reflexionado en cómo beneficia este proyecto académico a la comunidad?</p>		
<p>INSERT: ANEXO 7: REDUCCIÓN DE BASURA.</p> 	<p>ALUMNO 1: Al utilizar materiales de reciclaje damos alternativas para reducir la cantidad de basura que generamos.</p> <p>MAESTRA(O): ¿Y ya tienen alguna idea de los objetos posibles a elaborar?</p>		



**ANEXO 8: MOCHILA
RECICLADA.**



ALUMNA 2:

Por ejemplo, se me ocurrió utilizar unos pantalones de mezclilla desgastados para hacer con ellos una mochila.

ALUMNO 1:

¡Genial idea!

MAESTRA(O):

Les sugiero que dialoguen sobre las necesidades que han visto en su casa, escuela o la comunidad, para que realicen objetos útiles.

INSERT:

**ANEXO 9: ESCOBA CON
PLÁSTICO RECICLADO.
IMAGEN DE REFERENCIA.**



**INSERT DE ÍCONO
OBSERVACIÓN.**



ALUMNO 2:

Propongo que cada uno observe su entorno y registre situaciones en donde pudiéramos crear un material para satisfacer una necesidad.

<p>LOS ALUMNOS DIALOGAN EN CÁMARA RÁPIDA.</p> <p>INSERT: ANEXO 10. LAPICERA CON MATERIAL RECICLADO. IMAGEN DE REFERENCIA.</p>  <p>INSERT: MATERIAL DE STOCK, DEL PROYECTO GALERÍA EN MOVIMIENTO.</p>	<p>MÚSICA O SONIDO DE TRANSICIÓN</p> <p>MAESTRA(O): Los veo muy entusiasmados.</p> <p>ALUMNA 2: ¡Así es maestra(o)! Hallamos diversas propuestas de objetos hechos con material reciclable; como portalápices, cuadros para poner fotografías y bolsas para el mandado.</p> <p>MAESTRA(O): Apliquen esa creatividad en sus objetos. Ahora, consideren la manera más adecuada de presentar la galería.</p> <p>ALUMNO 2: ¿Recuerdan el proyecto académico Galería en movimiento?, podemos aprovechar esa experiencia y aplicarla en este.</p>	
--	--	--

<p>INSERT: ANEXO 11. EXPOSICIÓN DE OBJETOS RECICLADOS.</p> 	<p>TODOS APOYAN ENTUSIASTAS</p> <p>ALUMNA 1: De acuerdo, por otro lado, sugiero instalar la galería en algún espacio abierto de la escuela, así habrá amplitud suficiente para colocar los objetos y puedan ser observados.</p>		
<p>INSERT DE SÚPER.</p> <p>Carteles con material reciclado</p>	<p>ALUMNO 1: También propongo elaborar carteles con papel reciclado para que más personas de la comunidad asistan a la presentación.</p>		
<p>INSERTAR ÍCONO DE CRONOGRAMA.</p> 	<p>ALUMNA 2: Para ordenar las actividades hay que hacer un listado de las acciones a emprender y organicemos las tareas en un cronograma.</p>		



<p>TODOS CELEBRAN JUBILOSOS.</p> <p style="text-align: right;">CORTE A:</p>	<p>MAESTRA(O): Con la galería de objetos, contribuirán a sensibilizar a los asistentes sobre la importancia del reciclado y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>TODOS AD LIBITUM: SE FELICITAN Y APLAUDEN SU TRABAJO DE ORGANIZACIÓN.</p> <p style="text-align: center;">SALE MÚSICA</p>		
<p>6. CONCLUSIONES. EN PANTALLA VEMOS “AL ASISTENTE VIRTUAL” REPRESENTADO POR UN ROBOT, EL CUAL MUEVE LA CABEZA Y LA BOCA PARA SIMULAR QUE ESTÁ HABLANDO. LA VOZ DEL ASISTENTE ES DIVERTIDA, FRESCA, AMIGABLE Y ALGUNAS VECES DRAMÁTICA.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>IMAGEN DE REFERENCIA.</p> <p style="text-align: center;">TRANSICIÓN A:</p> <p>VEMOS A FULL LA PANTALLA DE UN CELULAR DONDE APARECEN CUADROS DE</p>	<p>ASISTENTE VIRTUAL (OFF): Las y los alumnos realizaron una galería de objetos, con la finalidad de aprovechar los desechos reciclables y contribuir al mejoramiento del medio ambiente. Para lograrlo, llevaron a cabo las siguientes acciones:</p>	00'57"	05'06"

<p>TEXTO (SIMILAR A LA INTERFAZ DE GOOGLE ASSISTANT) DONDE SE VAN ESCRIBIENDO LOS SÚPERS CONFORME SE MENCIONAN.</p> 			
<p>SÚPER:</p> <p>Definieron qué es una galería de objetos</p> <p>Eligieron los materiales de reciclaje</p> <p>Observaron su entorno para identificar situaciones</p> <p>Realizaron un cronograma</p> <p>Acordar un título</p> <p>Momento para exponer sus creaciones</p> <p>Orden y forma de presentarlos</p>	<p>ASISTENTE VIRTUAL EN OFF:</p> <p>Definieron su propia idea de lo qué es una galería de objetos.</p> <p>Eligieron los materiales de reciclaje más factibles de aprovechar para crear objetos útiles.</p> <p>Observaron su entorno para identificar las situaciones que se favorecieran con la creación de los objetos.</p> <p>Realizaron un cronograma para organizar las siguientes actividades:</p> <p>El acordar un título para la galería,</p> <p>El momento para exponer sus creaciones,</p> <p>El orden y la forma de presentar los objetos en la galería,</p>		



<p>Tiempo estimado para la explicación del proceso</p> <p>Creación de carteles</p> <p>Fecha para exponerla</p>	<p>El tiempo estimado a escribir una breve explicación sobre el proceso para elaborar sus objetos y el beneficio esperado,</p> <p>La creación de carteles para invitar y explicar lo que los motivó a realizar la galería y...</p> <p>La fecha para montar los objetos en el lugar asignado y exponerla.</p>		
TRANSICIÓN	SALE MÚSICA		
<p>7. CIERRE/ EXT. JARDINES DE LA TELESECUNDARIA. DÍA. LOS ALUMNOS CONVERSAN EN EL PATIO DE SU ESCUELA. INTERCORTES DE ALUMNOS CONFORME PARTICIPAN.</p> <p style="text-align: center;">FADE OUT</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA DINÁMICA</p> <p>ALUMNO 1: Presentamos objetos útiles e ingeniosos en nuestra galería.</p> <p>ALUMNO 2: Sí, incluso mi mamá está considerando el reciclaje como actividad cotidiana.</p> <p>ALUMNA 2 (A cámara): Ustedes, ¿cómo organizarían una galería de objetos hechos con material reciclable?</p> <p style="text-align: center;">SALE MÚSICA</p>	00'13"	05'19"
<p>8. CORTINILLA DE SALIDA GRÁFICO.</p> <p>FUENTES Y AGRADECIMIENTOS.</p>	MÚSICA DE LA CORTINILLA	00'20"	05'39"

ANEXOS

ANEXO 1. CONTENEDORES. IMAGEN DE REFERENCIA

<https://www.ifema.es/noticias/medio-ambiente/como-reciclar-basura-correctamente>



ANEXO 2: SELECCIÓN DE MATERIALES RECICLABLES.

<https://www.renovablesverdes.com/materiales-reciclables/>



**ANEXO 3:
MATERIAL PARA RECICLAJE**

<https://edifica.com.pe/blog/como-reciclar-desde-departamento/>



**ANEXO 4:
RECOLECCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.**

<https://www.leonardo-gr.com/es/blog/qu-para-comprar-y-vender-materias-primas-recicladas/>



**INSERT: ANEXO 5:
GALERÍA DE OBJETOS RECICLADOS**

<https://manualidades.es/manualidades-de-material-reciclado.html>



ANEXO 6: RECICLAJE

<https://larepublica.pe/datos-lr/respuestas/2022/05/16/dia-mundial-del-reciclaje-cual-es-su-origen-y-por-que-se-celebra-el-17-de-mayo-beneficios-de-reciclar-unesco-evat>



**ANEXO 7:
REDUCCIÓN DE BASURA. IMAGEN DE REFERENCIA.**

<https://stopbasura.com/2018/02/28/el-mejor-residuo-es-el-que-no-se-genera/>



**ANEXO 8:
MOCHILA RECICLADA. IMAGEN DE REFERENCIA.**

<https://lasmanualidadesdemarta.blogspot.com/2019/03/mochila-vaquera.html>



ANEXO 9: ESCOBA CON PÁSTICO RECICLADO.

<https://okdiario.com/ciencia/haz-escoba-botellas-plastico-recicladas-6392377>



ANEXO 10. LAPICERA CON MATERIAL RECICLADO. IMAGEN DE REFERENCIA.



ANEXO 11. EXPOSICIÓN DE OBJETOS RECICLADOS.

<https://cativos.com/blog/la-eim-llumenetes-ii-decoro-su-patio-con-material-reciclado/>

