

JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO

En el mes de febrero se llevo a cabo LA DEMOSTRACION DE ESCOLTAS



Alumnos de tercer grado realizando las evoluciones



Alumnos del CECYTED #11 del ejido El Vergel pertenecientes a la Banda de Guerra colaborando con el ajuste de los tambores que serían utilizados en la demostración de escoltas y bandas de guerra

JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO

Participación de los alumnos del plantel en la DEMOSTRACION DE ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA
EL EJ. COMPETENCIA.

LUNES 24 DE FEBRERO



BANDA DE GUERRA PRESENTE EN LOS HONORES A LA BANDERA



ESCOLTA DEL JARDIN DE NIÑOS EN LA DEMOSTRACION

JARDIN DE NIÑOS DURANGO

10DJN0201K

EJ. EL VERGEL

GOMEZ PALACIO DGO

Rutina demostración de escoltas

Atención escolta, saludar ya

En descanso ya formes ya

Paso de costado a la derecha ya, alto ya

Paso de costado a la izquierda ya, alto ya

Columna por uno ya

Integrar escolta ya

Relevar abanderada ya

Por escolta a la derecha ya

Conversión a la derecha ya, alto ya

Paso redoblado ya

Acortar el paso ya

Marcar el paso ya

Paso redoblado ya

Columna por uno ya

Hilera izquierda ya hilera izquierda ya

Hilera derecha ya hilera derecha ya

Integrar escolta ya

Alto por escolta a la izquierda ya

Saludar ya

JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO

En el mes de marzo se abordó el tema de la LECHE Y SUS DERIVADOS como parte de las actividades se realiza una visita al Establo LA FLOR de la comunidad, en la cual se explica el proceso de ordeña, el lunes 03 de marzo

Como parte de las actividades se observaron videos del proceso de pasteurización



Instalaciones del establo LA FLOR



JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO



Los niños tuvieron cercanía con las Vacas del establo



La visita se realiza con la compañía de los padres de familia



De visita en el establo La Flor 🌸



JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO



Los niños tienen la oportunidad de conocer como se fabrican algunos de los productos derivados de la leche, en una planta de su misma comunidad

TITULO: el proceso de la leche		
Grado: 2 y 3 Sección: A y B		Implementación: 17 de febrero al 6 de marzo
Propósito: que las niñas y los niños indaguen sobre el uso de objetos o artefactos tecnológicos en los procesos elaboración u obtención de productos para reconocer los cambios en la naturaleza al obtenerlos o producirlos		
Problema del contexto:		
<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos no conocen los servicios con los que cuenta su comunidad 		
CAMPOS FORMATIVOS	CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
Lenguajes		
Saberes y pensamiento científico	Objetos y artefactos tecnológicos que mejoran y facilitan la vida familiar y de la comunidad	<p>Indaga acerca del funcionamiento de juguetes, objetos y artefactos tecnológicos de distintos contextos y reconoce su beneficio.</p> <p>Reconoce que las personas utilizan diferentes objetos o artefactos tecnológicos para desarrollar su oficio o profesión, en beneficio propio y de la comunidad</p>
Ética naturaleza y sociedades	Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda	Asocia los recursos naturales de donde provienen algunos alimentos y explica con sus palabras, cómo cambia la naturaleza al obtenerlos y producirlos, así como al elaborar o fabricar prendas de vestir.

JARDIN DE NIÑOS DURANGO

10DJN0201K

EJ. EL VERGEL

GOMEZ PALACIO DGO

De lo humano y lo comunitario						
MODALIDAD	Centro de interés	PRODUCTO CENTRAL POR LOGRAR			Producto elaborado a base de leche	
EJES ARTICULADORES						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de genero	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias artísticas
Una perspectiva decolonial de la inclusión favorece la formación en donde la identidad es una decisión del sujeto en pertenencia mutua con su mundo, y no como una relación entre sujetos idénticos que reducen al otro a la no pertenencia. Ello también implica que se cuestionen críticamente las jerarquías	El pensamiento crítico formado motiva a las y los estudiantes a realizar un juicio sobre su realidad, poniendo a ésta ante el tribunal de la crítica y la argumentación.	Desarrollar una ética de diálogo cimentado en valores como la reciprocidad, el reconocimiento, el respeto y la interacción con el otro en su diversidad; en la justicia social, la libertad creativa y la solidaridad.	Este eje articulador promueve actividades que introducen la cultura femenina en la dinámica escolar, se legitimen los saberes de las niñas y adolescentes, se rompa la dicotomía entre lo masculino y lo femenino, se promueva el respeto al trabajo escolar de las mujeres, se impulsen las responsabilidades sociales de las y los estudiantes mutuamente en el	Una educación que favorezca una vida saludable implica que se enseñe a las y los estudiantes a desarrollar un poderoso sentido de dignidad sobre sí y sobre las demás personas, que les permita proyectar en el presente y	Reflexión de los antecedentes de cada uno de los involucrados que en comunidad concretan los temas relevantes que deben ser desarrollados	Entre ellos cabe destacar la ampliación de la percepción, el desarrollo de la sensorialidad, el desarrollo y regulación emocional, el sentimiento de pertenencia, la empatía, la posibilidad de cooperar y afrontar conflictos, y la capacidad de disentir a partir del ejercicio del juicio crítico.

JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO

sociales que existen en la escuela, la comunidad y el mundo en general.			marco escolar y en el de la comunidad.	en el futuro un sentido de certeza de que las acciones que realicen tienen un impacto real en los distintos momentos de su ciclo de vida		
Momento	Tiempo y recursos	Actividades		Ajustes razonables	Evaluacion	
En contacto con la realidad	2 sesiones, videos e imágenes. Notas en el cuaderno	Identificar la función de las personas que participan en el proceso de la obtención de la leche que se encuentran en la imagen del libro por medio de la elaboración de preguntas a investigar con miembros de la comunidad Reconocer y describir los objetos y artefactos tecnológicos implicados en el proceso de la producción de la leche		Involucrar a Jetzael en la selección de materiales visuales y su colocación en el grupo, incluir sonidos e instrucciones graficas que permitan al alumno comprender las consignas. Involucrar a los padres de familia en los acuerdos previos de las visitas escolares.	Rubrica	
Identificación e integración		Inferir en el funcionamiento de los artefactos tecnológicos que están involucrados en el proceso de obtención de la leche. Investigar si en su comunidad existe algún oficio o profesión que utilice objetos o artefactos tecnológicos que posibiliten sus tareas y actividades. Visitar el establo de la comunidad Describir las etapas de un proceso en un diagrama				

JARDIN DE NIÑOS DURANGO

10DJN0201K

EJ. EL VERGEL

GOMEZ PALACIO DGO

		<p>Comparar las formas como cada uno representa las etapas del proceso registrado</p> <p>Identificar los productos que se elaboran o utilicen en la comunidad y comentar si promueven o no una vida saludable</p> <p>Investigar sobre el proceso de producción de los productos identificados en el punto anterior-</p> <p>Visitar Cilchota Alimentos</p>		
Expresión		<p>Reflexionar sobre los otros procesos en los que se utilicen recursos naturales y que impliquen la modificación de la naturaleza</p> <p>Investigar que derivado de la leche se puede elaborar fácilmente y hacerlo en exposición al resto de la comunidad escolar</p>		
Propuesta de evaluación				
Indicadores de evaluación:				

JARDIN DE NIÑOS DURANGO
10DJN0201K
EJ. EL VERGEL
GOMEZ PALACIO DGO

En el mes de marzo se están trabajando actividades relacionadas con el desarrollo de lenguajes a través del arte. Una de las cuales es la presentación de los alumnos en manifestaciones artísticas como el canto y baile



Los alumnos de tercer grado participan de la actividad
"CANTA Y NO TE RIAS" (nombre propuesto por ellos)