

Consejo Técnico Escolar 2024-2025

Zona Escolar No. 033

Multigrado

Asistencia: 5 maestros

Quinta Sesión ordinaria del CTE del mes de febrero 2025
En la cd. de Stgo. Papasquiro, Dgo. en la Esc. Prim.
Bruno Martínez No. 1 del 28 de Feb. de 2025 nos encontramos
docentes de Esc. Multigrado, asesorados por nuestra Supervisora Escolar
y así como también el asesor docente Profr. Miguel Martínez.
Se inició con el tema Codiseño y la Integración
curricular.

La supervisora inicia explicando el tema principal y dando
un ejemplo sobre cómo elaborar en casa un pastel y dando
igual el trabajo a realizar el codiseño y la integración curricular.
Se pretende aprender sobre el tema principal que beneficie
al sistema educativo y plantear sobre los resultados
que se van generando sobre el trabajo educativo.
Se pretende comprender cómo se está realizando el trabajo
educativo en los aprendizajes y a la vez ir aprendiendo
a través del diálogo pedagógico por medio de la
acción y aprender ciertos ~~Habilidades~~ en el trabajo.
Se comparan las escuelas de antes a las de hoy que antes no
se trabajaba los planes con didácticos y analíticos
y que ahora se está construyendo con la nueva escuela
nuestra y que se va y se está haciendo mucho más formativo.
Se comenta sobre algunos videos que nos compartió
el secretario de la Educ.

y se comentó sobre algún artículo.

Paso siguiente se trabajó sobre las experiencias en el
proceso de Codiseño curricular.

y como siguiente los maestros comentaron sobre una actividad
sobre las experiencias de Codiseño e integración curricular.
La supervisora hace mención sobre y rectifica sobre los
comentarios que cada uno de los docentes comentaron sobre lo
que escribieron.

La supervisora distingue que los P.D.A son de distinta graduación
para diferentes fases a trabajarse con los alumnos de distintos
grados. va de lo simple a lo complejo de trabajar actividades
con los niños.

Menciona que el currículo más permite adecuar las actividades que se pueda trabajar con los niños y niñas en los distintos fases de acuerdo con los diagnósticos que arrojan al inicio del ciclo escolar para trabajar los rezagos que el alumno presenta. y se trabaja con un proceso permanente de parte del docente durante el ciclo escolar. Se menciona sobre la mayor integración curricular y es donde se expresa en el programa analítico que es una guía donde el docente pretende lo que el alumno debe aprender más con más durante el ciclo escolar.

El siguiente comentario se explicaron los maestros sobre el ¿cual es la relación que guardan entre si esta el currículo y la integración curricular?

A continuación se realiza una actividad sobre el Codiseno e integración curricular

1^a Activa del profesor Emilio dió lectura a la (3^a) primera ficha sobre el marco curricular. (conecta super)

2: Lectura por parte del Profesor Miguel Mtez. (comenta la segunda)

3- Lectura por la maestra Lubia (comentarios de la mujer)

4- Lectura de parte de revista supervisor (comenta sobre la fidelidad)

5- Lectura del profe Miguel Alfoz. (Cuenta la supervivencia)

6- Lectura del Profe José Luis (conectores de la Supervisión)

7. Lecture de la Supervision (compteur de la Supervision)

(The above is not a "strong" or "weak" statement)

A continuación se comenta sobre el video del Secretario de Educación,

y se comentó por parte de la Maestra Alicia sobre el contenido del video de la vida saludable y visitas a las escuelas para chequear sobre el peso, talla, altura con los alumnos para detectar problemas de obesidad.

A continuación se observará un video de la experiencia sobre el Codisense

Le supervisor de la continueur sobre une lecture sobre parrafos.

iniciando al Profesor Miguel Martínez el tema: Sin mora

en las aulas: El currículum integrado y así sucesivamente

cada docente continuo con la lectura del mismo tema.
Comenta la muestra sobre la lectura que

Comenta la muerte sobre la lectura que se explica sobre los contenidos en demasía y que ahora es criticada por lo

abundante de trabajar en mucha menos en las comunidades rurales

y sobre de eso se modifican algunos aspectos de acuerdo a los contenidos para no tratarlo en forma aislada como antes se trabajaba en los libros de texto anteriormente por materias aisladas.

Y es por eso que nuestro modelo educativo que han construido nuestros gobiernos políticos que se han modificado nuestros libros de texto con especialistas profesionales, de maestros basándose en las comunidades culturales que padece nuestro país y para los docentes, alumnos, padres de familia. La supervisora de lectura sobre las estrategias que contribuyen a solucionar los problemas sangátes y de crearse hábitos en las personas y comenta que los alumnos aprendieron manipulando cosas concretas y a que es una enseñanza muy organizada y real de la vida diaria y por disciplinas o asignaturas como único recurso didáctico como fuentes informativas, que son los libros de texto.

La Supervisora comentó sobre los temas del CTE.

- Una enseñanza organizada por asignaturas de los libros de texto "
- El currículum integrado que es el producto de una filosofía sociopolítica y una estrategia didáctica "
- Sobre los contenidos culturales de los currículos de manera significativa "
- El currículum integrado que favorece entre docentes y alumnos para el desarrollo de capacidades y los hábitos "

La Supervisora comenta sobre los arboles del Municipio de Indé, Dgo. y explica la forma de sobrevivir de los personas de esas comunidades y así de lo que se tiene como los presos que son fuentes para el desarrollo de sus trabajos de siembra, y con los ganados con cuenta los campesinos a lo que se dedican en sus trabajos para poder sobrevivir. Menciona la supervisora sobre los programas como el analítico

y presenta una tabla sobre los avances de los alumnos por grado y por porcentajes en los avances educativos de cada alumno.

Explica sobre los campos formativos, ejes articulados y los contenidos sobre una huerta y sus proyectos sobre árboles frutales en tiempo de siembra y para ver ese problema de exceso de agua, el proyecto de plantas medicinales con los alumnos, y en investigaciones de una integración curricular para aplicar algunas estrategias para realizar su proyecto.

Explica en su proyecto las estrategias por aplicar por
Semana 1ª la investigación, materiales, libros de texto,
vídeos, biblioteca escolar etc.

2ª Semana Investigar las plantas medicinales, se va
entrevistar a los padres de familia.

3ª Sesión Exposición por equipos de afiches sobre
lo investigado.

4ª Sesión Preparar el terreno para la siembra
y después el mantenimiento de parte de los alumnos.

- Cuanto se va utilizar de terreno, volumen, de semillas
de agua, para el proyecto del sembrar de las plantas.

- Que estoy abordando con mi huerto basándome
sobre los contenidos y ejes que se relacionan en
la estructura del proyecto y se relaciona con
Producción y comprensión de texto, lenguas, lectura
y escritura y el diálogo.

Se está realizando una integración curricular y
con el eje del Pensamiento Crítico.

En cuanto a cómo se relaciona con vida saludable
ubicación espacial (donde se prepara el terreno)

Los integra en los campos formativos relacionados
para la planeación para su proyecto.

En cuanto al programa Análisis se ven en las
características de los campos de acuerdo a las fases
para los grados.

Presenta la maestra el programa y contenidos de las
fases 3, 4, 5 en el mes de septiembre y presenta
su planeación didáctica sobre la alimentación
dentro de los contenidos y P.O.A.

- Y así sucesivamente presenta su planeación por mes
Sept, oct, y noviembre.

A continuación se analizan las experiencias y compartir
frente a los docentes sobre un trabajo de una planeación
del CoDiSeño de los contenidos de los programas
analíticos por áreas.

- Primeramente pasaron los maestros de la Lagunita
a exponer el tema del "Pensamiento de la Amistad".

- Después expusieron los maestros de la y Profamilia
sobre la lectura y escritura sobre la problemática
que se vive en la escuela primaria.

Y explico sobre los contenidos por fases que se organizaron de acuerdo al tema de la "carta" y explicamos las actividades que se realizara en el día de 14 de febrero.

- A continuación participo la maestra de la comunidad de "Luna Gonzalez" exponiendo su tema del rediseño "Cuidemos nuestro cuerpo"

Tema que explica la maestra sobre la importancia de cuidarnos, y con la problemática de temas sobre la sexualidad que son temas difíciles de tratar con los niños por la situación del morbo.

Y explico como se tratan los contenidos sobre nuestro cuerpo en las diferentes fases.

Se da continuación sobre los avances del programa analítico y avances del programa de mejora continuo a lo cual se trabajara por docentes.

Se encargó como tarea a los docentes el cuadro de "Avances del Programa Analítico."

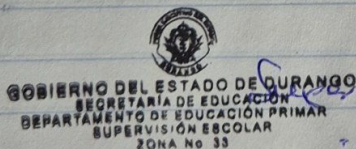
- Como punto final de supervisión dió lectura de los compromisos y acuerdos por los docentes.

- Crear, contextualizar y significar contenidos y PDA, de acuerdo a los aspectos de nuestra necesidades

- Realizar y programar el programa analítico de Marzo y actualizarlo en digital.

Relatoría:

Prof. Jose Luis Parada Mont



Supervisor Escobar

Profra. Bertha Julisa Bravo Castañón