**CAMPO FORMATIVO EN QUE SE CENTRA:**

**SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**Contenido:**

Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.

**PDA:**

Reconoce números en su contexto sociocultural e interpreta su significado (saber la dirección de su casa, su peso o talla, hacer comparar, entre otros).

**TEMÁTICA O NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EXITOSA:**

***“ME DIVIERTO CON LOS NUMEROS”***

**CONTEXTO O PROBLEMÁTICA QUE AFRONTA:**

Algunos alumnos muestran dificultad en reconocer los números y los usos de éstos en la vida cotidiana.

**Objetivos de la estrategia:**

1. Que los alumnos, adquieran conocimiento de los números en su contexto sociocultural e interpreten su significado.

**Descripción:**

Exploración y manipulación del material visual vistoso.

Compartir saberes previos.

Identificación de los números por escrito.

Uso de los números fotografías con el número de su casa para identificación.

Juego con el dado y conteo de tiros

Moldeo de plastilina formando el número y haciendo la cantidad con bolitas.

Juego con globos y ordenar la secuencia numérica

Clasificación de los números

Juego de la ruleta

Juego del bebe leche

Escuchar los audios de los padres al marcar el número de mamá o papá.

Identificación de los números en el celular gigante.

**QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS:**

Los alumnos y alumnas en todo momento, ya que ellos son quienes queremos que logren los PDA de tercer grado de preescolar.

**CÓMO SE DESARROLLA:**

De manera lúdica, es decir, a través del juego, haciéndoles preguntas de reflexión: ¿Para qué sirven los números?, ¿Dónde los pueden encontrar?

Las actividades que se hicieron dentro y fuera del aula, a través de la observación diaria, despertando su curiosidad y capacidad de retención.

Usando material vistoso, creativo, manipulable.

**LOGROS ALCANZADOS:**

1. Los NN se dieron cuenta del uso de los números.
2. Alumnos y alumnas, adquirieron habilidades y destrezas en diferentes juegos.
3. Niños y niñas acrecientan su autoconfianza al escuchar los audios que sus papás y mamás les enviaron.
4. Avanzaron en el conocimiento, reconocimiento y uso de los números.

**PROCESOS DE EVALUACIÓN REALIZADOS EN ESTA ACTIVIDAD:**

1. Observación.
2. Fotos
3. Audios de los padres de familia a sus hijos con algún mensaje bonito hacia ellos.
4. Productos.
5. Rubricas

Evidencias del grupo de 3º “A”

