|  |
| --- |
| **Informe del Proyecto de Coaching Educativo** |
| **1. Título del Informe** |
| Nombre del proyecto |
| IMPACTO DEL JUEGO EN EL JARDIN DE NIÑOS FRIDA KAHLO CALDERON |
| Fechas de inicio y cierre del proyecto |
| FECHA DE INICIO 01 DE NOVIEMBRE DE 2024  FECHA DE CIERRE 20 DE NOVIEMBRE DE 2024 |
| Equipo responsable |
| GETZEMANI HERNANDEZ HERNANDEZ  YESICA RAMIREZ TALAVERA  JUANA ISELA SANCHEZ MUÑOZ |
| Fecha de entrega del informe |
| 22 DE NOVIEMBRE DE 2024 |

|  |
| --- |
| **2. Resumen Ejecutivo** |
| **Objetivo principal del proyecto** |
| Crear un equipo docente autogestionado, proactivo y comprometido con la innovación educativa, capaz de asumir un rol más activo en el diseño y mejora continua de las actividades pedagógicas, promoviendo un entorno de aprendizaje dinámico y centrado en el estudiante, por medio de actividades lúdicas implementadas en el equipo docente y en los grupos. |
| **Resultados más importantes** |
| * Fomentar en los docentes el compromiso de ser más activos y proactivos en el diseño de actividades para los alumnos (as), sobre todo de impacto lúdico. * Propiciar canales de comunicación entre maestros, para estimular el dialogo más activo entre ellos, e intercambio de experiencias en donde el juego impacte positivamente en los grupos * Implementar actividades lúdicas entre maestros, a manera de ejemplo y en los grupos posteriormente. * Crear material lúdico e interactivo que pueda ser utilizado en los grupos. |
| **Conclusiones clave** |
| Por lo tanto las principales conclusiones obtenidas son que el equipo analizó a profundidad diversos autores como Francesco Tonnucci, ya que sus aportaciones sobre las actividades lúdicas en los alumnos son muy valiosas.  El personal se sintió más comprometido a realizar actividades lúdicas son sus alumnos versus actividades como el uso de copias.  Se implementaron los materiales utilizados en el proyecto, y también se observó que los implementaron en sus grupos.  El personal se divirtió, por que aprendió jugando, a través de diversos objetos de aprendizaje diseñados por una servidora. |

|  |
| --- |
| **3. Introducción** |
| **Contexto del proyecto** |
| Se han detectado practicas rutinarias, por lo que se considera necesario generar en el equipo docente más apertura a la capacitación y actualización para implementar en cada uno de los grupos actividades que favorezcan más al desarrollo integral de los alumnos y alumnas. |
| **Objetivos generales y específicos** |
| * **Propiciar canales de comunicación entre maestros, para estimular el dialogo más activo entre ellos.** * **Fomentar en los docentes el compromiso de ser más activos y proactivos en el diseño de actividades para los alumnos (as).** * **Motivar a los docentes a la capacitación** * **Implementar actividades lúdicas en los grupos** |
| **Participantes del proyecto** |
| **GETZEMANI HERNANDEZ HERNANDEZ**  **YESICA RAMIREZ TALAVERA**  **JUANA ISELA SANCHEZ MUÑOZ**  **HERNANDEZ SAENZPARDO BELINDA**  **RAVELO RIVAS ERICA DEL SOCORRO**  **MORALES ASTORGA CYNTHIA ANAHI** |

|  |
| --- |
| **4. Metodología** |
| **Estrategias de coaching utilizadas** |
| Sesiones de Reflexión: Realizar reuniones semanales donde se reflexione sobre el progreso y se compartan aprendizajes.  Talleres Prácticos: Organizar talleres sobre autogestión y liderazgo para empoderar a los miembros del equipo.  **Creación de material multimedia, con el objetivo de interactuar con los docentes.**  **Acompañamiento y puesta en practica de lo aprendido (teoría) y lo practico.**  **Microtalleres de motivación al equipo, con palabras de aliento.** |
| **Indicadores de éxito** |
| \_\_\_\_ numero de docentes que ponen mas actividades novedosas.  \_\_\_\_ numero de docentes que intercambian ideas exitosas  \_\_\_\_ numero de docentes que se capacitan  \_\_\_\_ numero de docentes que participan en los talleres.  \_\_\_\_ numero de docentes que participan en los círculos de intercambio de experiencias exitosas.  \_\_\_\_ numero de docentes que aplican lo aprendido en el proyecto  **\_\_\_\_ numero de docentes que participan en los microtalleres** |

|  |
| --- |
| **5. Resultados del Proyecto** |
| **Resultados cuantitativos** |
| 8 de 9 docentes que ponen mas actividades novedosas.  8 de 9 docentes que intercambian ideas exitosas  6 de 9 docentes que se capacitan  8 de 9 docentes que participan en los talleres.  7 de 9 docentes que participan en los círculos de intercambio de experiencias exitosas.  9 de 9 docentes que aplican lo aprendido en el proyecto  9 de 9  **docentes que participan en los microtalleres** |
| **Resultados cualitativos** |
| **Se puede observar que las docentes experimentaron mucha motivación al realizar este tipo de actividades, ya que además de teoría fue mucha práctica, en donde ellas se posicionaron en el lugar de los niños al implementar con ellas actividades lúdicas, mencionaron lo mucho que les gusto la actividad, así como el diseño del proyecto.**  **Vi al equipo motivado, además que solicitaron para implementar en sus grupos los materiales que se utilizaron para ellas, como sopa de letras, canciones, mascaras, loterías, memoramas, etc.**  **En la cuestión del micro taller considero muy importante el acompañamiento y el aliento al desarrollo emocional del equipo, estuvieron muy participativas y la retroalimentación considero fue la pertinente.** |
| **Principales desafíos y cómo se superaron** |
| **La cuestión del tiempo, es un factor decisivo e imperante en el desarrollo de las actividades, por lo que organice al equipo con tiempo y les propuse las actividades.**  **Otra cuestión fueron la carga laboral y administrativa.**  **Es importante sumar que la comunidad y las festividades se hicieron presentes durante este mes, pero se logro el objetivo de implementar en la totalidad el proyecto.** |

|  |
| --- |
| **6. Impacto del Proyecto** |
| **Impacto en los docentes** |
| **Abrir canales de comunicación.**  **Dialogo colectivo**  **Intercambio de ideas y experiencias exitosas**  **Reflexión y análisis acerca de la importancia del juego en el nivel de preescolar**  **Análisis de diferentes autores con sus aportaciones lúdicas.**  **Implantación de actividades lúdicas en los grupos.**  **Experimentar aprendiendo, y jugando, quizás para mi este fue el logro más significativo** |
| **Impacto en los estudiantes** |
| **Al entrar a los grupos y observar como se estaban implementado las actividades, observe lo significativo que es para ellos, por ejemplo que les narren un cuento, utilizando material interactivo y novedoso, o al utilizar la lotería.**  **Observe que las educadoras salieron mas al patio para jugar con los alumnos y alumnas.**  **Y se implementaron juegos matemáticos que fueron de gran impacto en los alumnos.** |
| **Impacto en la comunidad educativa en general** |
| **Se observo que las madres de familia participaron en la creación de material lúdico, así como en la implantación de diferentes actividades.** |
| **Testimonios y evidencias** |
| * ***Incluir citas o fragmentos de testimonios que ilustran el impacto personal del proyecto en participantes clave.*** * **Las educadoras mencionan lo importante que fue para ellas el entender y practicar desde otra perspectiva con el juego.** * **El equipo participo activamente y califico la jornada del proyecto como excelente y novedoso.** |

|  |
| --- |
| **7. Conclusiones y aprendizajes** |
| **Principales aprendizajes del equipo de coaching** |
| **Es interesante motivar al equipo, verlo desde otras aristas, comprenderlo y estimularlo a que den su máximo y mejor esfuerzo.** |
| **Continuidad del proyecto** *(cómo puede mantenerse el proyecto en el tiempo)* |
| **Este tipo de proyectos gustaron mucho al equipo de trabajo ya que es importante definirlo tanto con la teoría como con la práctica.**  **Los micro talleres implementados, fueron de gran impacto, considero que estimulan el compañerismo y el liderazgo efectivo y transformacional.** |
| **Recomendaciones** |
| **Seguir implementando los microtalleres.**  **Hacer este tipo de proyectos una forma permanente y permeable de aprendizaje colectivo.** |

|  |
| --- |
| **8. Próximos Pasos** |
| **Continuidad del coaching** (cómo extender el proceso de coaching) |
| **Abrir espacios de dialogo inclusivo.**  **Motivar al colectivo docente mediante a micro talleres.**  **Hacer un uso efectivo del tiempo y de los espacios.**  **Que las sesiones de proyectos de formación o CTE sean mas interactivas.** |
| **Nuevas áreas de mejora**: |
| **Compaginar siempre la teoría con la practica.**  **Estimular el trabajo en equipo**  **Comprender la eficacia y eficiencia de ser un líder transformacional.** |

**9. Anexos**  
*Cualquier material adicional que apoye el informe: gráficos, tablas, evidencias, fotos, resultados de encuestas, etc.*

*A continuación anexo fotografías como evidencias de las distintivas fases(reuniones) del proyecto y micro talleres.*

**Micro taller:**

**Grupo de personas sentadas alrededor de una mesa

Descripción generada automáticamentePalabras de aliento**

**Personas sentadas en una mesa

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**Implementación de juegos de palabras en los salones**

**Un grupo de personas sentadas en una oficina

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Reunión con la supervisora y ATP para organización del proyecto.**

Un grupo de personas sonriendo

Descripción generada automáticamente

**Proyecto: Jugando en preescolar para aprender mejor**

Un grupo de personas de pie

Descripción generada automáticamente con confianza media

Un par de personas de pie

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Reuniones trabajando el proyecto con diversos juegos**

Un grupo de personas sentadas alrededor de una mesa

Descripción generada automáticamenteUn grupo de personas sentadas alrededor de una mesa

Descripción generada automáticamente