|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la estrategia:** | Semáforo de las emociones |
| **Nivel** | Primaria |
| **Propósito:** | Que las niñas y los niños: Identifiquen y reconozcan sus propias emociones mediante expresiones faciales. |
| **Actividades** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Con ayuda de un familiar.Prepara recortes de rostros de alguna revista o periódico, así como de algunos personajes de historietas.Divide una cartulina en 4 partes y escriba en cada una de ellas el nombre de las siguientes emociones básicas: enojo,miedo, alegría y tristeza.Coloca los recortes de acuerdo al tipode emoción que consideren representa el rostro o los personajes.Una vez que terminen, pregunte a su hijo lo siguiente:a) ¿En qué momentos han sentido miedo?b) ¿En qué parte de su cuerpo lo han sentido más?c) ¿Qué hicieron cuando se sintieron temerosos?Dibuja algo que te cause miedo.Después comparte tus dibujos y menciona a qué le tiene miedo; mientras escribe en tu cuaderno una lista los miedos descritos y agrupa aquellos con características similares.Dibuja en una hoja de papel bond cómo acabarían, mediante el poder de suimaginación, con esos miedos. | Caja con recortes de rostros y figuras de historietas, que muestren diferentes emociones.Cartulina, plumones, pegamento y hojas de papel bond.Cuaderno del alumno. | -Entrega del producto final vía whatsapp.-Rúbrica de alcance en la identificación de emociones. |
| **Observaciones y adecuaciones** |
| Recuerda la importancia de conocer lo que sienten y darle un nombre,por ejemplo: siento enojo, miedo, tristeza, alegría. De esta manera, podrán conversarlocon los demás y encontrar una solución a algo que les genere malestar, como cuandosienten miedo.El reconocer nuestras emociones nos permite pedir ayuda si lo necesitamos o compartircon los demás cuando la emoción que sentimos nos hace sentir bien. |