|  |
| --- |
| ***Titulo:*** conociendo nuestras emociones de forma divertida  |
| ***Planteamiento del problema***: es necesario que tanto los pequeños de nuevo ingreso se adapten y conozcan a las maestras, como los de reingreso que se adapten a la nueva organización del grupo, así como expresar sus emociones y sentimientos y conocer las de los demás. |
| ***Campo formativo:*** Lenguajes  | ***Contenido:*** Expresión de emociones y experiencias, en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos. |
| ***P.D.A.:*** Elige algunos recursos grafico como marcas propias, símbolos, dibujos de algunos otros de los lenguajes artísticos al representar emociones y experiencias. | ***Ejes articuladores:*** Inclusión / artes y experiencias estéticas. |
| Recursos : globos, música, gafetes, crayolas, diversos papeles, plumones, imágenes, fotografías, material didáctico ( pelotas, títeres, bloques etc.), Fichero del programa Nacional de Convivencia Escolar(PNCE), libro de la biblioteca del aula, videos, computadora, bocina. | Tiempo: 28 DE AGOSTO AL 8 DE SEPTIEMBRE. | Grado y grupo:  |
| ***Proyecto de aula*** |
| ***Momentos:***  | ***Actividades***  |
|  1 | Bienvenida al entrar al jardín como si fuera una fiesta. Dinámica de presentación y compartir experiencias de las vacaciones.Juegos grupales de integración.Realizar cuestionamientos a los niños sobre lo emocional. (¿ sabes lo que son las emociones?, ¿ cuales haz sentido y en qué momento? Etc.)Elaboración de friso (ruta de acción). |
|   2 | Investigar y exponer con apoyo de la familia que son las emociones.Momentos familiares especiales.Video o cuento del moustro de colores y /o intensamente.Semáforo de las emociones (fichero PNCE).Inhalo Y Exhalo (fichero PNCE).Intercambio de siluetas (fichero PNCE).Adivina la emoción. Es hora de tener reglas |
|   3 | Cada niño elaborara un producto para presentarlo y exponerlo al final el cual puede serCartel, folleto, libro, exposición.Evaluación. Observación, diario y productos de los niños. |
| ***Otras actividades.*** |  |