ESCUELA PRIMARIA EMILIANO ZAPATA

5to Sección “A”

Proyecto: Aprender a ubicar objetos en el plano cartesiano.

Problema: Los estudiantes tienen dificultades para ubicar objetos en un plano

cartesiano.

Contenido: Coordenadas cartesianas, ejes X y Y, ubicación de objetos en el plano.

Día 1:

Tema: Introducción a las coordenadas cartesianas.

Duración: 60 minutos.

Inicio: Explicar qué son las coordenadas cartesianas y cómo se utilizan en el plano.

Desarrollo: Realizar ejercicios sencillos de ubicación de puntos en el plano

cartesiano.

Cierre: Resolver ejercicios en equipo para practicar la ubicación de objetos.

Tarea: Investigar sobre la historia del plano cartesiano y su importancia en las

matemáticas.

Día 2:

Tema: Ejes X y Y.

Duración: 60 minutos.

Inicio: Repasar la ubicación de puntos en el plano cartesiano.

Desarrollo: Explicar la función de los ejes X y Y en el plano cartesiano.

Cierre: Realizar ejercicios prácticos utilizando los ejes X y Y para ubicar objetos en

el plano.

Tarea: Crear un juego de mesa que implique la ubicación de objetos en un plano

cartesiano.

Día 3:

Tema: Ubicación de objetos en el plano.

Duración: 60 minutos.

Inicio: Repasar los conceptos de coordenadas cartesianas y ejes X y Y.

Desarrollo: Realizar ejercicios más complejos de ubicación de objetos en el plano

cartesiano.

Cierre: Resolver problemas que impliquen la ubicación de varios objetos en el

plano.

Tarea: Investigar sobre aplicaciones prácticas de la ubicación de objetos en el plano

en la vida cotidiana.

Día 4:

Tema: Coordenadas negativas.

Duración: 60 minutos.

Inicio: Explicar el concepto de coordenadas negativas en el plano cartesiano.

Desarrollo: Realizar ejercicios que involucren coordenadas negativas.

Cierre: Resolver problemas que requieran el uso de coordenadas negativas para

ubicar objetos en el plano.

Tarea: Crear un mapa utilizando coordenadas negativas para ubicar diferentes lugares de interés.

Día 5:

Tema: Evaluación de la ubicación de objetos en el plano.

Duración: 60 minutos.

Inicio: Realizar una breve revisión de los conceptos aprendidos durante la semana.

Desarrollo: Aplicar una evaluación práctica que incluya la ubicación de objetos en el plano cartesiano.

Cierre: Revisar las respuestas de la evaluación y discutir los resultados.

Tarea: Reflexionar sobre los conceptos aprendidos y cómo pueden aplicarse en situaciones reales.

Ejemplo de actividad:

Descripción: Los estudiantes deberán ubicar un objeto en un laberinto dibujado en

un plano cartesiano, siguiendo instrucciones que indiquen movimientos en los ejes X y Y.

Aspectos a evaluar:

- Capacidad de seguir instrucciones para ubicar objetos en el plano.

- Habilidad para utilizar coordenadas cartesianas y ejes X y Y.

- Precisión en la ubicación de objetos en el plano cartesiano.

- Resolución de problemas que impliquen la ubicación de objetos en un plano.