Producto sesión 2

|  |
| --- |
| Elementos para conformar un diagnóstico escolar |
| Elementos | Justificación |
| Factores Socioeconómicos y Culturales | Comprender las condiciones socioeconómicas y culturales de la comunidad escolar, es fundamental para identificar barreras y diseñar intervenciones que promuevan la equidad y el acceso a oportunidades educativas para todos los estudiantes. |
| Entorno y Recursos Comunitarios | Evaluar el entorno comunitario y los recursos disponibles (centros de salud, bibliotecas, programas comunitarios) permite identificar oportunidades para fortalecer la colaboración entre la escuela y la comunidad en beneficio de los estudiantes. |
| Formación Docente | Evaluar las necesidades de desarrollo profesional de los docentes, asegura que estén equipados con las competencias y conocimientos necesarios para aplicar metodologías de enseñanza efectivas y actualizadas. |
| Participación y Apoyo Familiar | Conocer la implicación de los padres en la educación de sus hijos, es esencial para el éxito académico y personal de los estudiantes. Promueve una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar y refuerza el apoyo educativo. |
| Clima Escolar y Relaciones Interpersonales | un ambiente escolar positivo, donde se promuevan relaciones saludables y respetuosas, es fundamental para el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes. |
| Condiciones de Infraestructura Escolar | Evaluar el estado físico de las instalaciones escolares asegura que los estudiantes y el personal educativo tengan un entorno seguro y adecuado para el aprendizaje y la enseñanza. |
| Rendimiento Académico de los Estudiante | Permite identificar áreas de fortaleza y debilidad en el aprendizaje, lo cual es crucial para diseñar estrategias de mejora educativa y asegurar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial. |
| Escolaridad de padres de familia y comunidad. | La escolaridad de la comunidad puede reflejar el nivel de recursos educativos disponibles y el valor que se le da a la educación en el entorno comunitario. Esta información es crucial para entender el contexto en el que los estudiantes están inmersos y para diseñar estrategias de involucramiento y apoyo familiar adecuadas. |
| Principales fuentes de trabajo | Conocer las principales fuentes de trabajo en la comunidad permite entender mejor el contexto socioeconómico de las familias. Las ocupaciones predominantes pueden influir en el tiempo y los recursos que los padres pueden dedicar a la educación de sus hijos, así como en sus aspiraciones y expectativas educativas. |
| Tipos de familias | Conocer los tipos de familias permite a la escuela diseñar programas y estrategias de apoyo que sean sensibles a estas diversas estructuras familiares, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo para todos los estudiantes. |