

ESTRATEGIA

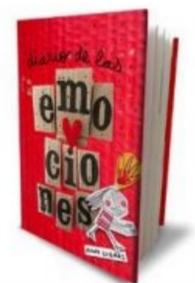
DIARIO DE EMOCIONES

La situación actual de distanciamiento debido a la pandemia de COVID19 nos ha llevado a permanecer en casa lejos de las interacciones sociales que formaban parte de nuestra vida cotidiana procurando ahora una sana distancia para preservar la salud de nuestras familias.

En el ámbito educativo la interacción de los alumnos toma un papel importante para el desarrollo de los mismos, no solo para la construcción de conocimientos sino además el desarrollo de actitudes tales como la comprensión, respeto de opiniones, tomar acuerdos, normas de convivencia, entre otras.

Es importante apoyar a los niños y niñas en reconocer sus emociones, favorecer la toma de decisiones, la colaboración y solución de conflictos; así como el desarrollo de la empatía para que pueda convivir de forma sana en la sociedad.

OBJETIVO: Conocer las propias emociones y el efecto que tienen sobre el comportamiento de los educandos.



- El educando debe contar con un diario el cual va a decorar a su gusto, debe tener el nombre del alumno y como título: DIARIO DE EMOCIONES
- Cada semana el (la) maestro (a) de grupo indicara actividades que se realizarán en el diario y se les mencionará si deberán enviar una evidencia fotográfica o en su momento se revisarán de forma presencial.
- En dicho diario también se tomará la participación de padres/madres de familia o tutor para el desarrollo de algunas actividades a fin de conocer cómo enfrentan la situación de la pandemia, qué retos se les presentan, o qué factores obstaculizan el proceso educativo del alumno.
- En el diario se plasmarán distintos tipos de actividades, por ejemplo:
 - Redacción de textos expresando ¿cómo se sintió durante el día? ¿qué estados de ánimo tenía? ¿y cuáles fueron las causas?
 - Observar videos enviados por el docente de grupo y escribir las emociones que presentan
 - Plantear problemas y solicitar que propongan soluciones a los conflictos
 - Jugar caras y gestos
 - Entre otras

