|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar | | |
| NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: | Diccionario de las emociones | |
| **ACCIONES**   * Elegir varias fotografías o recortes de personas, niños y personajes expresando alguna emoción * Identificarlas de acuerdo a las emociones y clasificarlas de acuerdo a las 4 emociones básicas. Enojo, miedo, alegría y tristeza. * Una vez que terminen, pregunte a su hijo lo siguiente: a) ¿En qué momentos han sentido miedo? b) ¿En qué parte de su cuerpo lo han sentido más? c) ¿Qué hicieron cuando se sintieron así? * Dibuja algo que te cause algunas de las emociones comparte con algunos de las emociones miedo. Comparte con tu familia y compañeros | **RECURSOS**   * Fotografías * Recortes de revistas * Cartulina * Revistas * Pegamentos * Materiales variados | Programación Aprende en  Casa (Educación  Socioemocional)  ***Aprendizaje con el que se relaciona:***  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente (**Autorregulación y**  **Expresión de las**  **Emociones**). |
| **ACCIONES**   * Se les enviarán las imágenes de las 4 caras con opción de imprimir o dibujarlas en hojas de máquina. * Realiza con la ayuda de mama y papa 4 mascaras que expresen las emociones de: tristeza, alegría, enojo y sorpresa. (envío un ejemplo). * Cada día mostraran una máscara de la emoción con la que se despertaron y de cómo se sienten. * Después del saludo de buenos días, enviaran una foto con la máscara que elijan los niños y expresen como se sienten en ese día. Nos dará la oportunidad de preguntar y conocer porque se sienten así. | **RECURSOS**   * Hojas de maquina * Colores o crayolas | ***Aprendizaje con el que se relaciona***  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente (**Autorregulación y**  **Expresión de las**  **Emociones**). |