|  |
| --- |
| Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar  |
| NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:  |  Diccionario de las emociones  |
| **ACCIONES** * Elegir varias fotografías o recortes de personas, niños y personajes expresando alguna emoción
* Identificarlas de acuerdo a las emociones y clasificarlas de acuerdo a las 4 emociones básicas. Enojo, miedo, alegría y tristeza.
* Una vez que terminen, pregunte a su hijo lo siguiente: a) ¿En qué momentos han sentido miedo? b) ¿En qué parte de su cuerpo lo han sentido más? c) ¿Qué hicieron cuando se sintieron así?
* Dibuja algo que te cause algunas de las emociones comparte con algunos de las emociones miedo. Comparte con tu familia y compañeros
 | **RECURSOS** * Fotografías
* Recortes de revistas
* Cartulina
* Revistas
* Pegamentos
* Materiales variados
 | Programación Aprende en Casa (Educación Socioemocional)***Aprendizaje con el que se relaciona:***Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente (**Autorregulación y****Expresión de las****Emociones**). |
| **ACCIONES*** Se les enviarán las imágenes de las 4 caras con opción de imprimir o dibujarlas en hojas de máquina.
* Realiza con la ayuda de mama y papa 4 mascaras que expresen las emociones de: tristeza, alegría, enojo y sorpresa. (envío un ejemplo).
* Cada día mostraran una máscara de la emoción con la que se despertaron y de cómo se sienten.
* Después del saludo de buenos días, enviaran una foto con la máscara que elijan los niños y expresen como se sienten en ese día. Nos dará la oportunidad de preguntar y conocer porque se sienten así.

    | **RECURSOS** * Hojas de maquina
* Colores o crayolas
 |  ***Aprendizaje con el que se relaciona***Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente (**Autorregulación y****Expresión de las****Emociones**). |