

5^{ta} Sesión CTE

FECHA 23-Febrero-2024

Orientaciones para la quinta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes en Durango

Presentación (Mtra. Melissa)

Uno de los fundamentos de la propuesta curricular del Plan de Estudio 2022 es asumir al aprendizaje como experiencia formativa.

Agenda de Trabajo

- ⦿ Cruzada Estatal para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Básica
- ⦿ Aprendizajes Fundamentales Indispensables (AFI)
- ⦿ Evaluación de los aprendizajes Durango 2024
- ⦿ Eclipse solar - Construcción de la Planeación didáctica
- ⦿ Gestión Escolar y Asuntos particulares de la escuela

Propósitos

- * Establecer acciones
- * Conocer la Estrategia de Evaluación Dgo. 2024
- * Avanzar en el diseño de la planeación didáctica

Cruzada Estatal para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Básica

1.- ¿Cuál es la situación de sus alumnos en las áreas de lectura, escritura y matemáticas?

Se detecta desde un inicio de ciclo escolar que están bajos, es necesario realizar constantes actividades para mejorar la ortografía.

La mayoría de los alumnos están en nivel Desarrollo hay falta de comprensión. Es necesario trabajar constantemente actividades que sean favorables y motivadoras para los alumnos que impliquen

TÍTULO
calato mental, comprensión lectora y escritura.

¿Qué acciones han implementado para fortalecer la lectura, escritura y matemáticas en sus alumnos?

Se observa poca fluidez. Se realizan lecturas constantes, preguntas relacionadas al texto, llevar lecturas de tareas.

Escritura: no hay coherencia en los textos, realizar productos escritos, cuentos, trabajar, lenguaje formal e informal.

Matemáticas: Actividades para empezar bien el día, spoty escrito, tendadero de palabras, la hora del silencio (comunicarse a través de textos).

Aprendizajes Fundamentales Indispensables AFI

Lectura: Localizar y extraer información, Integrar información y realizar inferencias, Analizar la estructura de los textos, Fluidez lectora.

Los alumnos están deficientes en la localización de información, fluidez lectora, los alumnos requieren apoyo, buscar diferentes estrategias para que los alumnos se interesen por la lectura.

Matemáticas: Número, álgebra y variación, Forma, espacio y medida, Análisis de datos.

Evaluación de los Aprendizajes Durango 2024

Implementar una evaluación estatal para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en educación básica.

Kiut Estructura del examen
Protocolo de Aplicación

Eclipse solar - Construcción de la Planeación Didáctica

El 8 de abril de 2024 tendrá lugar en el Estado un fenómeno astronómico muy singular, que tiene más de 100 años sin ocurrir, un Eclipse Total Solar.

Por tal motivo es importante contar con un protocolo para la observación segura del eclipse total de sol.

- ★ Objetivo del protocolo
- ★ Pautas para la elaboración de protocolo
- ★ escolar de seguridad
- ★ En caso de emergencia

★ Flujograma para la construcción del protocolo ★

★ Evaluación Formativa ★

★ Educación Inicial ★

★ Educación Preescolar, primaria y secundaria ★

Formato para el protocolo de seguridad "Eclipse Solar"

- © Se que la evaluación formativa consiste en:
Un proceso continuo e interactivo destinado a comprender el progreso de los estudiantes en su aprendizaje.
- © Las dimensiones de la evaluación formativa son:
Observación constante en el aula, la revisión del desempeño, la retroalimentación, y la adaptación continua.
- © La evaluación formativa la utilizo para:
Comprender el progreso individual de mis estudiantes, identificar sus necesidades específicas.
- © En la planeación didáctica ubico el proceso de evaluación formativa cuando:

ubico la evaluación formativa desde el inicio, antes incluso de que comience la instrucción.

En la evaluación formativa mis estudiantes:

Son participantes activos en su propio proceso de aprendizaje, se fomenta la autorreflexión y la autoevaluación, animándolos a establecer metas y a ser parte activa de su desarrollo académico.

Asuntos Generales

- 1: Honores a la Bandera el 29 de febrero 2° grado
- 2: Actividades de la mesa directiva: Tacos dorados, venta de tamales y venta en el evento cultural
- 3: 21 de marzo :
- 4: Participación en San Gabriel
- 5: Vacaciones (22 de marzo)



Nombre

Firma

Luis Enrique De Santiago Chairez,
Christian Andrés García Arámbula

J. Antonio Salazar Soto

K. Melissa García Ugues

GLORIA CARDOSA M. (SECTOR)

Mayra Zarahi Guerrero Pentera

Lucía Elizabeth Salazar Herrera

Blanca Jazmin Domínguez Calzada

Orientaciones para la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes en Durango.

Agenda de trabajo

1. Cruzada Estatal para la Mejora de Los Aprendizajes en Educación Básica
2. Aprendizajes Fundamentales Indispensables (AFI)
3. Evaluación de los aprendizajes Durango 2024.
4. Eclipse solar-Construcción de la planeación didáctica.
5. Gestión Escolar y Asuntos particulares de la escuela.

PROPÓSITOS

- Establecer acciones para fortalecer las áreas de lenguaje y matemáticas, así como de los Aprendizajes Fundamentales Indispensables.
- Conocer la estrategia de Evaluación de los Aprendizajes Durango 2024.
- Avanzar en el diseño de la planeación didáctica y proyectos o propuestas de intervención para el siguiente periodo del ciclo escolar.

Actividades

Cruzada Estatal para la Mejora de Los Aprendizajes en Educación Básica.

Contestar las siguientes preguntas.

¿Cuál es la situación de sus alumnos en las áreas de lectura, escritura y matemáticas?

→ Con respecto al área de escritura los alumnos se encuentran
2 en RA, 3 en ED y 6 NE, comprensión 2 RA, 3 AE y 6 Est
y en cálculo mental 8 RA y 4 ED

¿Qué acciones han implementado para fortalecer la lectura, escritura y matemáticas en sus alumnos?

Las actividades realizadas para mejorar la comprensión han sido
las siguientes: lectura por minuto, lectura diaria en voz alta, organi
y acomodar los textos buscando una congruencia de ideas y de
narración.

¿Qué estrategias pueden implementar para continuar fortaleciendo las áreas de lenguaje y matemáticas?

→ Registro diario de la lectura, cálculo mental y
acertijos de manera diaria antes de iniciar
las clases.

Producción de textos.

La mayoría de los alumnos muestran deficiencias en su (escritura) producciones; no utilizan signos de puntuación, el uso de mayúsculas ha sido mejorado, sin embargo aún hay ausencia de estas en algunos textos; la extensión es la mínima, no se esfuerzan por realizar un escrito amplio; carecen los adjetivos y adverbios pero no ven necesario realizar o bien implementarlos en los escritos con respecto a los aprendizajes esperados se identificó que los alumnos muestran dificultad en PDA y los contenidos sig.

- Comprensión y producción de textos explicativos

- ↳ En la localización, identificación y análisis de estos textos.

- ↳ En la elaboración de resumen, reconstrucción de ideas

En general la mayor problemática es que los alumnos no muestran un conocimiento previo de diversos textos y que por medio de opiniones, cuentos y descripciones ellos quieren realizar las actividades. y/text

Comprensión lectora.

En este apartado los alumnos no logran comprender de que trató, que se les está cuestionando (diversas) esto debido a la fluidez de los alumnos, cuando terminan de leer ya no recuerdan que trató la parte inicial o intermedia.

Cálculo mental

La organización y acomodo de los números con decimales son un área de oportunidad en todas las operaciones básicas pero más en la suma y la resta.

El uso de fracciones en la vida cotidiana se les complica, aún no logran identificar la conversión de fracciones a decimales, y las fracciones equivalentes y posicionamiento de las mismas en una recta numérica.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Como parte de las actividades para la producción de textos se ha implementado el spotify-escrito, cuento loco, dictados permanentes y correcciones a los textos. Además de que se les da a conocer que se les evaluará en cada trabajo.

- En cálculo mental se ha trabajado con las operaciones básicas, suma de decimales, pasaporte de (lectura) las tablas de multiplicar y se solicitará a los alumnos realicen los ejercicios de activamente

Además de que se imprimió un cuadernillo de preparación para la OCI.

