Jardín de Niños UNIVERSAL

PLANEACION DIDACTICA

GRUPO: 2º B FECHA: del 9 al 20 de octubre de 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Proyecto: Los cuentos de la abuela. | | Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios. | | Temporalidad: 2 semana | |
| Propósito: Que los alumnos logren conocer lo que son los cuentos, leyendas y fabulas en la actualidad, así como lo que leían sus papas y abuelos.  Estrategia de Evaluación: Portafolio de evidencias. | | | | | |
| CAMPO FORMATIVO | CONTENIDO | | PROCESO DE DESARROLLO | | EJES ARTICULADORES |
| LENGUAJES | Narración de historia mediante diversos mensajes, en un ambiente donde todos los niños participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura. | | Describe lugares o personajes de las historias o textos literarios que conoce y los relaciona con personas, paisajes y otros elementos de su comunidad. | | inclusión  Interculturalidad  Pensamiento critico  Experiencias artísticas |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO | Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad. | | Identifica saberes familiares que son útiles parala vida, sin poner en riesgo su integridad física y la de otras personas. | | Inclusión  Pensamiento critico |
| ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | La diversidad de personas y familias en la comunidad y su convivencia, en un ambiente de equidad, libertad, inclusión y respeto a los derechos humanos. | | Comprarte con sus pares información personal acerca de sus gustos, familia, emociones, identidad, entre otros. | | Interculturalidad critica  Inclusión |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |  | |  | |  |

FASES, PASOS O ETAPAS DE LA METODOLOGIA (Proyectos comunitarios)

PROBLEMÁTICA:

|  |  |
| --- | --- |
| FASES | DESARROLLO |
| Planeación | La gran mayoría de los niños no tiene conocimiento de lo que son las leyendas, cuentos y fabulas, así que comenzaremos conociendo de que trata cada una de estas, así como algunos ejemplos, veremos en casa que cuentos y leyendas conoce nuestra familia y lo platicaremos a los compañeros. |
| Acción | Realizaremos en salón un pequeño cuento y una fábula para poder llevarlo a casa y mostrar a las familias como es que son estos, así como también haremos un dibujo sobre una leyenda. |
| Intervención | Realizaremos carteles informativos sobre lo que es u cuento, una leyenda y una fabla y los colocaremos en nuestro jardín para que los compañeros de los otros salones los conozcan. |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FECHA | ACTIVIDAD | RECURSOS MATERIALES |
| Lunes 9 de octubre | Comenzaremos las actividades escuchando un cuento en Alexa, después los cuestionare sobre si saben que fue lo que escucharon, ¿cómo se llama? ¿Conocen alguno? ¿Mama o papa cunetas cuentos en casa? se les explicara el significado de un cuento. Se les presentaran 3 cuentos para elegir el que vamos a hacer.  Haremos la portada del cuento que eligieron.  Tarea: Cuestionar a su familia en casa sobre los cuentos que conocen y hacer una lista con ayuda de mama. | Bocina  Libreta  Colores  Cuento |
| Martes 10 de octubre | Les presentare la portada de un cuento para que se imaginen de que se trata, se los leres, pero sin contar el final, para que ellos sean quien invite el final y lo dibujaran en el pizarrón.  Realizaran dibujos del cuento que escogieron.  Tarea: Leer un cuento en casa para que los niños se los cuenten a sus compañeros el día siguiente. | Cuento  Plumones  Hojas de maquina  Crayolas |
| Miércoles 11 de octubre | Armaran un cuento acomodando correctamente las imágenes para luego contarlo al grupo.  Armaran el cuento que vienen haciendo desde el lunes.  Tarea: Contar en casa el cuento que realizaron en la escuela. | Imágenes de cuento  Resistol  Libreta  crayolas |
| Jueves 12 de octubre | Se les contara a los niños una pequeña fabula apoyándome con algunas imágenes. (Pedro y el lobo).  Se explicará el significado de una fábula y el aprendizaje que esta deja.  Realizaran un títere de uno de los personajes de la fábula.  Tarea: Investigar en casa una fábula que conozcan sus papas y realizar un dibujo sobre esta. | Libreta  Crayolas  Copias  Bolsas papel estraza |
| Viernes 13 de octubre | Trabajaremos con la fabula de La cigarra y la hormiga, haciendo reflexionar a los niños sobre los aprendizajes que esta deja.  Realizaran una actividad en la libreta sobre esta fábula. | Libreta, resistol, acuarelas, cartulina.  Crayolas, copias. |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FECHA | ACTIVIDAD | RECURSOS MATERIALES |
| Lunes 14 de octubre | Armaremos nuestra pequeña fabula con la que hemos estado trabajando días atrás.  Tarea: Investigar en casa lo que es una leyenda. | Hojas de maquina  Crayolas  Acuarelas  Cartulinas |
| Martes 15 de octubre | Escucharemos una leyenda de nuestra ciudad (La monja de catedral)  Les explicare lo que es una leyenda y veremos algunos ejemplos de esta. Veremos las diferencias que existen entre estos 3. | Bocina  Hojas de maquina  Crayolas  Plumones y pizaron |
| Miércoles 16 de octubre | Suspensión de labores por curso |  |
| Jueves 17 de octubre | Comenzaremos a trabajar con nuestra leyenda, con lo que vimos el martes y trajeron hoy de tarea podrán empezar a darle forma a el material que les presentare. | Recortes  Colores  Pritt  Hojas de maquina |
| Viernes 18 de octubre | Terminaremos de armar nuestro tríptico sobre la leyenda.  Acomodaremos todos los materiales que elaboramos sobre los cuentos, las fabulas y la leyenda para que los demás niños del jardín pasen al salón a verlos y poder explicarles de que tarta cada una de estas. | Exposición de trabajos. |