SMART KIDS CCT 10PJN0233H

GRADO: SEGUNDO ZONA ESCOLAR: 016 SECTOR: 18

 DEL POYECTO:\_. Oficios y profesiones

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMÁTICA O TEMA DE INTERES DE LOS ALUMNOS** | Identificar algunos oficios y profesiones que existen en nuestro entorno. |
| **METODOLOGIA** | **Aprendizaje basado en problemas**: Orienta la solución de problemas reales que hacen del proceso una experiencia de aprendizaje para la vida más a la del aula. |
| **TEMPORALIDAD** | Del 6 al 24 de noviembre |
| **PROPOSITO** | Organizar diferentes actividades en el grupo para identificar el oficio o profesión que existen en nuestro entorno. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPOS FORMATIVOS** | **CONTENIDOS** | **PDA** |
| Lenguajes | Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares. | Participa en juegos del lenguaje de la tradición oral de la comunidad o de otros lugares, los dice con fluidez ritmo y claridad. |
| Saberes y Pensamiento Científico | Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad. | Reconoce que los saberes familiares se comparten, modifican y enriquecen entre las personas de una comunidad. |
| Ética, Naturaleza y Sociedades | Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades. | Identifica que las personas realizan actividades diversas y ofrecen distintos servicios que contribuyen a lograr metas comunes. |
| De lo Humano a lo Comunitario | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, casa y comunidad en distintas direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse. |
| **EJES ARTICULADORES ( QUE E PUEDEN INTEGRAR AL PROYECTO).**  |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SECUENCIA DE ACTIVIDADES |
| ORIENTACIONES | PRESENTAMOS |
| 1. Selección/ identificación/ negociación del problema
 | Conoceremos los oficios y profesiones de nuestro entorno. |
| ORIENTACIONES | RECOLECTAMOS |
| 1. Planteamiento y recuperación de lo que se sabe y de lo que se desea saber ( preguntas iniciales) lo que ayuda a formular con claridad el problema.
 | Usaremos las distintas formas de expresarnos para conocer sobre los oficios y profesiones. |
| ORIENTACIONES | ORGANIZAMOS LA EXPERIENCIA |
| 1. Formación de equipos.
 | Visitaremos lugares para tener claridad sobre el oficio y profesión, donde expresarán sus inquietudes.. |
| 1. Definición de los productos parciales y de un producto final que permita una posible solución al problema.
 | Mediante dibujos, imágenes o videos identificaremos los oficios y profesiones punto los trastes |
| 1. Planificación o elaboración del trabajo
 |  |
| ORIENTACIONES | VIVIMOS LA EXPERIENCIA |
| 1. Investigación documental y/o vivencial. La información debe servir para entender el problema y poder plantear alternativas de resolución.
 | Observaremos videos para que conozcan más sobre su deseo del oficio o profesión. |
| 1. Análisis y síntesis de l información
 | Conoceremos a fondo sobre distintos oficios o profesiones. |
| 1. Realización de ejercicios en libretas y libros. Elaboración de productos parciales y producto final que incluye una propuesta de solución al problema inicial.
 | Elaboraremos dibujos y collage para plasmar lo aprendido. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | ORIENTACIÓN  |

 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | RESULTADO Y ANALISIS |

 |
| 9.- Presentación y difusión de los productos parciales y el producto final con la propuesta de solución al problema inicial. | Realizaremos una representación donde los niños expongan sobre el oficio o profesión que eligieron, así como invitaremos a sus papás para que nos platiquen sobre su trabajo. |
| 10.- Respuesta colectiva a las preguntas iniciales, reflexión sobre la experiencia. | Hablar sobre los trabajos realizados, identificando la experiencia y aprendizaje. |
| 11.- Evaluación y autoevaluación. | Se les aplicará una evaluación mediante dibujos, que consistirá en que los niños seleccionen la respuesta correcta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIALES Y RECURSOS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | AJUSTES RAZONABLES |
|  Imágenes, videos, colores, tijeras, carteles y cuentos. | Que los alumnos logren identificar algunos oficios y profesiones que existen. |  |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRA DE GRUPO VoBo DIRECTORA

Actividades

**6 de Noviembre de 2023
Sesión 1**

- Presentación del tema y objetivo de la clase.
- Actividad de sensibilización: se les mostrará a los alumnos diferentes formas de expresión oral de la comunidad (canciones, adivinanzas, trabalenguas, etc.).
- Diálogo en grupo sobre las diferentes oficios y profesiones que existen en nuestro entorno.
- Juego del lenguaje: los alumnos se dividirán en grupos y cada grupo deberá inventar un trabalenguas para compartir con el resto de la clase.

Platicaremos sobre el 20 de noviembre y como lo festejaremos.

**7 de Noviembre de 2023**
**Sesión 2**

- Repaso de la sesión anterior y recordatorio del objetivo.
- Actividad de investigación: los alumnos en grupos investigarán sobre los juegos del lenguaje de otras comunidades o lugares y su importancia cultural.
- Presentación de los resultados de la investigación en grupo.
- Juego del lenguaje: los alumnos jugarán al "teléfono descompuesto" utilizando como mensaje algún oficio o profesión,
observaremos un video sobre el baile acordado para presentar a nuestros papás el 18 de noviembre.

 **8 de Noviembre de 2023**

**Sesión 3**

- Repaso de la sesión anterior y recordatorio del objetivo.
- Actividad de apreciación: los alumnos escucharán con atención al vídeo “ de mayor quiero ser” para después expresar nuestras ideas sobre el mismo.
- retomaremos nuestro ensayo del baile para el 18 de septiembre.
- Juego del lenguaje: los alumnos realizarán una ronda de adivinanzas en la que cada uno deberá adivinar la respuesta correcta.

**9 de Noviembre de 2023**
**Sesión 4**

- Repaso de la sesión anterior y recordatorio del objetivo.
- Actividad de creación: los alumnos en grupos crearán su propio juego del lenguaje utilizando las características aprendidas en las sesiones anteriores.
- cantaremos una canción referente a nuestro oficio deseado
- Juego del lenguaje: los alumnos jugarán al "veo veo" utilizando las expresiones orales creadas por ellos.

**10 de Noviembre de 2023
Sesión 5**

- Repaso de las sesiones anteriores y evaluación del objetivo.
- Reflexión en grupo sobre lo aprendido durante el proyecto.

Visitaremos el restaurante denominado “Pizzaly” donde podrán expresar sus dudas o deseos sobre la realización de las pizzas, así como observarán e identificarán este bello oficio.

- Actividad de cierre: los alumnos realizarán una presentación en la que mostrarán sus aprendizajes del día.

**13 de Noviembre de 2023
Sesión 1**

- Presentación del tema y la problemática.
- Realización de una lluvia de ideas sobre las profesiones y oficios conocidos por los alumnos.
- Explicación de la importancia de las profesiones y oficios en la comunidad.
- Actividad práctica: Los alumnos dibujarán a su familia realizando distintas profesiones u oficios.

**14 de Noviembre de 2023**
**Sesión 2**

-Visita de un papá al aula, para que nos explique sobre su trabajo

 - Observación y descripción de las distintas profesiones y oficios presentes en el lugar.
- Conversación grupal sobre las tareas y responsabilidades de cada profesión u oficio.
- Actividad práctica: Los alumnos realizarán un collage con recortes de revistas representando las profesiones y oficios observados.

**15 de Noviembre de 2023**
**Sesión 3**

- Realización de una actividad de investigación en internet, utilizando tablets o dispositivos móviles.
- Los alumnos buscarán información sobre distintas profesiones y oficios.
- Lectura y selección de la información más relevante.
- Elaboración de una lista de profesiones y oficios encontrados.
- Actividad práctica: Los alumnos realizarán una presentación grupal explicando una profesión u oficio que les haya llamado la atención.

**16 de Noviembre de 2023**

**Sesión 4**

- Hoy nos visitara el papá de un alumno para hablarnos de su trabajo.
- Juego de roles: Los alumnos representarán distintas profesiones y oficios.
- Realización de una obra de teatro corta donde se presenten distintas situaciones relacionadas con las profesiones y oficios representados.
- Reflexión grupal sobre las habilidades y conocimientos necesarios para cada profesión u oficio.

 -Ensayaremos nuestro bailable para el 20 de noviembre.
- Actividad práctica: Los alumnos realizarán dibujos de sí mismos en la profesión u oficio que les gustaría desempeñar en el futuro.

**17 de Noviembre de 2023**

**Sesión 5**

**-** Visita de papá para platicarnos sobre su trabajo.
- Realización de una feria de profesiones y oficios en el salón de clase.
- Cada alumno presentará su dibujo y explicará por qué eligió esa profesión u oficio.
- Los alumnos podrán preguntar y hacer comentarios sobre las profesiones y oficios presentados.
- Reflexión final sobre la importancia de las profesiones y oficios en la comunidad.

 -Hablaremos sobre lo que se celebra el día 20 de Noviembre, y ensayaremos el baile planeado, ya que el 18 de noviembre se presentara.
- Evaluación de la actividad a través de una rúbrica de participación.

**21 de Noviembre de 2023**
**Sesión 1**

 - Saludo y bienvenida a los alumnos.
 - Actividad de motivación: Mostrar imágenes de diferentes personas realizando distintas actividades y preguntar a los alumnos qué hacen esas personas y cómo creen que contribuyen al bien común.
Hoy tendremos la visita de los policías nuestra escuela, dónde podrán exponer sus inquietudes acerca de esta profesión.
 -Preguntar a los alumnos si les ha gustado la visita y sobre alguien desea ejercer esa profesión en un futuro.

 -Encargar de tarea un dibujo sobre la visita del policía a nuestra escuela.

 - Recapitulación de lo aprendido.

**22 de Noviembre de 2023**

**Sesión 2**

 - Saludo y repaso del tema anterior.
 - Actividad de motivación: Presentaremos a los alumnos de acuerdo a la profesión y oficio que eligieron.

 -Hoy tendremos la visita de un paramédico, el cual nos explicará lo que se realiza en esta profesión, cuestionarios a los alumnos si les a gustado la profesión y si les gustaría ejercerla de grandes
 - Realizar una lluvia de ideas sobre las características y responsabilidades del oficio presentados.
 - Recapitulación de lo aprendido.
 - Asignar la tarea de crear una pequeña historia mediante imágenes sobre un personaje que realice una labor o servicio.

**23 de Noviembre de 2023**
**Sesión 4** - Saludo y repaso del tema anterior.
 - Actividad de motivación: Leer en voz alta algunas de las historias escritas por los alumnos.

 - Realizar una actividad práctica en la que los alumnos actúen como diferentes personajes que realizan labores o servicios.
 - Promover la participación de todos los alumnos y el trabajo en equipo.

 - Recapitulación de lo aprendido.
 -tarea: venir disfrazados del oficio o profesión que eligieron.

**24 de Noviembre de 2023**

**Sesión 5**
 - Saludo y repaso del tema anterior.
 - Actividad de motivación: Colocar los carteles informativos elaborados por los alumnos en la pared y pedirles que los expliquen.
 - Realizaremos un desfile en el patio de la escuela de acuerdo a lo que eligieron de oficio o profesión, y expondrán a sus compañeros del colegio el porque decidieron elegir esa profesión.
 -
 - Reflexión sobre la importancia de las labores y servicios que contribuyen al bien común.
 - Evaluación de la actividad realizada.