|  |
| --- |
|  **proyecto**  |
| **LUGAR:**  |  El SALTITO DE TAXICARINGA MEZQ,DGO. |
| **NOMBRE DE LA ESCUELA:**  |  “BENITO BARRAZA MORALES ”  |
| **CLAVE:** | 10DCC0129H |
| **NOMBRE DEL DOCENTE**  |  ROSAELVA FLORES SOTO |
| **GRADO:**  | 3°.  |  **DE NO ALUMNOS**:  | 8 NIÑOS  | **FECHA DE APLICACIÓN**  | NOVIEMBRE Y DIC. 2023 | **TURNO:**  | MATUTINO  |

|  |
| --- |
|  **PROYECTO BASADO EN PROBLEMAS PARA TRABAJAR EN NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2023** |
|  **Propósito** **Conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quien como en la vida familiar, en el trabajo escuela y comunidad.** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO**  | la falta de higiene  |
| **CAMPOS FORMATIVOS** | 1. Lo humano y lo comunitario
2. Ética naturaleza y sociedades
 |
| **CONTENIDOS**  | Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica. Cambios que ocurren en los lugares, entornos, objetos costumbres y formas de vida de las distintas familias y comunidades con el paso del tiempo.  |
| **PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES**  |  -Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas. (1)-Identifica, con ayuda, y a través de narraciones, cartas, fotografías, objetos, ropa y otros elementos, acontecimientos y sucesos importantes ocurridos en su familia a lo largo del tiempo.  |
| **PERFIL DE EGRESO** |
| **VIII**. Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación. |
| **EJES ARTICULADORES**  |
| Inclusión, vida saludable, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura artes y experiencias estéticas.  |
|  **DESARROLLO DE ACTIVIDADES** |
|  **Inicio**  **.** Se les dará la bienvenida de los niños(as) todos los días mediante: saludos y la fecha en tepehuan y español  ¿jir tu tanolh xib? Xib jir luunis jix chaman daman baik, bhan dhi noviambri 2023 juegos de diversión como: con el video de pimpón  Juegos “pares y nones “ Juegos “bebe leché “ Cantos “la vaca lola “ DESARROLLO . Cuestionar a los alumnos sobre el tema ¿qué es la higiene? Escuchar sus comentarios  . Cuestionar a los alumnos sobre que es la higiene, escuchar los comentarios nos apoyaremos de material impreso “mi higiene personal¨  . Mostrarles una imagen de una persona limpia y una sucia describir y mencionar cual tiene mejor aspecto. . Observar el material del aula y determinar cuales nos sirven para mantener nuestra higiene  . Proporcionar hojas a los niños y pedir que elaboren un dibujo de cómo cuidan su higiene  . Mostrarles su dibujo y explicarlo como lo practican  . Observar el video de higiene pin pon, para darse una idea de esto* Cuestionar a los niños ¿cuáles son los habitos de higiene?
* ¿Cuáles practican?
* Presentar un cartel sobre hábitos de higiene
* Fomentar las normas de higiene.

 - Bañarse diariamente con agua y jabón  - Antes de comer hay que lavarse las manos  -Lavarse la cara - Mantener siempre limpia las uñasOrejas y oídos  - Sonarse la nariz Crear una lista de hábitos que ayuda a establecer una rutina para la familia Pedirles a los niños que decoren la lista con colores y la peguen en la pared -Tarea para los padres. ¿Explicarle por qué la higiene personal para los niños es muy importante?* En libros de reúso buscar imágenes de sobre el cuidado dela higiene
* Como prevenir infecciones en las escuelas :1. Lavarse las manos

 2. Cubrirse la boca y la nariz  3.nunca estornudar o toser en sus manos  4.evitar tocarse la cara 5. Tener sus hogares siempre desinfectados  Observar el material de aula y determinar cuales nos sirven para mantener nuestra higiene* Realizar cartel y anuncios sobre los hábitos de higiene
* ¿Por qué son tan importantes los hábitos?

 Explicar a los alumnos que es importante mantener nuestra higiene, y durante estas semanas trabajaremos la forma correcta de hacerlo. . Ver el video de higiene. ¡lávate las manos ¡ Plasmar en una hoja mediante dibujos o letras lo que entendieron del video Cuestionar sobre quien se lava las manos después de realizar las acciones (ir al baño, jugar la tierra) En papel bond hacer una gráfica y registrarlos quien lo practica. Observar la cantidad de alumnos que mantiene que mantiene su higiene  Mostrar una imagen de niños lavándose las manos  Mencionar los pasos para hacerlo y realizarlo en el baño Cuidado del agua que no deben desperdiciar. Mostrar una imagen de niños cortándose las uñas comentar la importancia de hacerlo y las consecuencias de no hacerlo  Revisar las uñas de los alumnos y detectar si alguien las tiene largas o sucias   Dar un dibujo de niños cortándose las uñas decorarlo con colores o acuarelas comentar la importancia de practicar este habito. Mostrar una imagen de un niño bañándose y cuestionar cual es la forma correcta de hacerlo.  Pedir a los alumnos que se miren en un espejo y describan como es su cabello  Mostrar una imagen de un niño con ropa sucia y unos con ropa limpia comentar las diferencias y la importancia de la higiene de su ropa    - ja agiñdha iñ gu a’alh nach chu tigia xib dhi tanolh na pui jak ju’m titi “la higiene “- xi ja tik ka da iñ gu a’alh nam tu jix mat guii’na tu pui jum titi nach jax jak tu buada, mi dhir añ ba bhai ba, ja añdha: nam jax jak buada, nañ paidhuk pui’ buada guio ba na jax ba´ kum pui buada gam miji nam ba jix kikikaa’ **-** Gioba nañ bhai xi ja agiñdha kin man gu dibujo na mi jum agadaa’na jax chum da guii’nañ jax jak jix kika. **-** Nañ jix bhai’ xi ja agiñdha gu a’alh na jir am nam pui´xi buada gam miji . - Xi ja tiiñchuda iñ man gu dibujo nam mi jup xix kaa’ gu a’alh o’dam ubii’jix u ’añ guio man jix ikoraa’ xib añ ba xi ja tikkada na jax jak jir am nam tuika, no puñi na dhi nam mi jupxix am dhi a’alh o’dam |
|   **CIERRE DE ACTIVIDADES** **Colocar dentro del salón collages, carteles, graficas que hemos realizando para la prevención de higiene**  -- invitar a los padres de familia, Convivencia con los niños y padres de familia  -- Los niños Demuestran sobre lo que aprendieron de los hábitos de higiene y salud -- Por medio de un carteles o anuncios --collages, imágenes, fotos  |
|  **Materiales**  |  **mi álbum página:** una semana de actividades pág. 17 ¿cuantos fueron a la clínica? pag.30 **Laminas:** colaboramos Lo puedo hacer  |
| Hojas de máquina, imágenes impresas, libros de rehusó, Resistol, papel crepe de colores, hojas de colores tijeras, lápiz, hojas bond, crayolas, marcadores, imágenes, música, bocina.  |
|  **EVALUACION**Evaluación Lista de cotejoRegistros diarios,Portafolio de evidenciasObservación directa |

 LISTA DE COTEJO FECHA: NOVIEMBRE 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACION** |  **no** |  **a veces** |  **si** |
| .Dice siempre la verdad |  | X |  |
| Practica hábitos de higiene personal | X |  |  |
| Conoce medidas para evitar enfermedades |  | X |  |
| Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades |  | X |  |
| Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la esc. en la calle y en el hogar |  | X |  |