|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **proyecto** | | | | | | | |
| **LUGAR:** | | El SALTITO DE TAXICARINGA MEZQ,DGO. | | | | | |
| **NOMBRE DE LA ESCUELA:** | | “BENITO BARRAZA MORALES ” | | | | | |
| **CLAVE:** | | 10DCC0129H | | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | | ROSAELVA FLORES SOTO | | | | | |
| **GRADO:** | 3°. | **DE NO ALUMNOS**: | 8 NIÑOS | **FECHA DE APLICACIÓN** | NOVIEMBRE Y DIC. 2023 | **TURNO:** | MATUTINO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROYECTO BASADO EN PROBLEMAS PARA TRABAJAR EN NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2023** | | |
| **Propósito**  **Conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quien como en la vida familiar, en el trabajo escuela y comunidad.** | | |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | la falta de higiene | |
| **CAMPOS FORMATIVOS** | 1. Lo humano y lo comunitario 2. Ética naturaleza y sociedades | |
| **CONTENIDOS** | Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.  Cambios que ocurren en los lugares, entornos, objetos costumbres y formas de vida de las distintas familias y comunidades con el paso del tiempo. | |
| **PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** | -Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas. (1)  -Identifica, con ayuda, y a través de narraciones, cartas, fotografías, objetos, ropa y otros elementos, acontecimientos y sucesos importantes ocurridos en su familia a lo largo del tiempo. | |
| **PERFIL DE EGRESO** | | |
| **VIII**. Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación. | | |
| **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inclusión, vida saludable, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura artes y experiencias estéticas. | | |
| **DESARROLLO DE ACTIVIDADES** | | |
| **Inicio**  **.** Se les dará la bienvenida de los niños(as) todos los días mediante: saludos y la fecha en tepehuan y español  ¿jir tu tanolh xib? Xib jir luunis jix chaman daman baik, bhan dhi noviambri 2023  juegos de diversión como: con el video de pimpón  Juegos “pares y nones “  Juegos “bebe leché “  Cantos “la vaca lola “  DESARROLLO  . Cuestionar a los alumnos sobre el tema ¿qué es la higiene? Escuchar sus comentarios  . Cuestionar a los alumnos sobre que es la higiene, escuchar los comentarios nos apoyaremos de material impreso “mi higiene personal¨  . Mostrarles una imagen de una persona limpia y una sucia describir y mencionar cual tiene mejor aspecto.  . Observar el material del aula y determinar cuales nos sirven para mantener nuestra higiene  . Proporcionar hojas a los niños y pedir que elaboren un dibujo de cómo cuidan su higiene  . Mostrarles su dibujo y explicarlo como lo practican  . Observar el video de higiene pin pon, para darse una idea de esto   * Cuestionar a los niños ¿cuáles son los habitos de higiene? * ¿Cuáles practican? * Presentar un cartel sobre hábitos de higiene * Fomentar las normas de higiene.   - Bañarse diariamente con agua y jabón  - Antes de comer hay que lavarse las manos  -Lavarse la cara  - Mantener siempre limpia las uñas  Orejas y oídos  - Sonarse la nariz  Crear una lista de hábitos que ayuda a establecer una rutina para la familia  Pedirles a los niños que decoren la lista con colores y la peguen en la pared  -Tarea para los padres. ¿Explicarle por qué la higiene personal para los niños es muy importante?   * En libros de reúso buscar imágenes de sobre el cuidado dela higiene * Como prevenir infecciones en las escuelas :1. Lavarse las manos   2. Cubrirse la boca y la nariz  3.nunca estornudar o toser en sus manos  4.evitar tocarse la cara  5. Tener sus hogares siempre desinfectados  Observar el material de aula y determinar cuales nos sirven para mantener nuestra higiene   * Realizar cartel y anuncios sobre los hábitos de higiene * ¿Por qué son tan importantes los hábitos?     Explicar a los alumnos que es importante mantener nuestra higiene, y durante estas semanas trabajaremos la forma correcta de hacerlo.  . Ver el video de higiene. ¡lávate las manos ¡  Plasmar en una hoja mediante dibujos o letras lo que entendieron del video  Cuestionar sobre quien se lava las manos después de realizar las acciones (ir al baño, jugar la tierra)  En papel bond hacer una gráfica y registrarlos quien lo practica.  Observar la cantidad de alumnos que mantiene que mantiene su higiene  Mostrar una imagen de niños lavándose las manos  Mencionar los pasos para hacerlo y realizarlo en el baño  Cuidado del agua que no deben desperdiciar.  Mostrar una imagen de niños cortándose las uñas comentar la importancia de hacerlo y las consecuencias de no hacerlo  Revisar las uñas de los alumnos y detectar si alguien las tiene largas o sucias    Dar un dibujo de niños cortándose las uñas decorarlo con colores o acuarelas comentar la importancia de practicar este habito.  Mostrar una imagen de un niño bañándose y cuestionar cual es la forma correcta de hacerlo.    Pedir a los alumnos que se miren en un espejo y describan como es su cabello    Mostrar una imagen de un niño con ropa sucia y unos con ropa limpia comentar las diferencias y la importancia de la higiene de su ropa      - ja agiñdha iñ gu a’alh nach chu tigia xib dhi tanolh na pui jak ju’m titi “la higiene “  - xi ja tik ka da iñ gu a’alh nam tu jix mat guii’na tu pui jum titi nach jax jak tu buada, mi dhir añ ba bhai ba, ja añdha: nam jax jak buada, nañ paidhuk pui’ buada guio ba na jax ba´ kum pui buada gam miji nam ba jix kikikaa’  **-** Gioba nañ bhai xi ja agiñdha kin man gu dibujo na mi jum agadaa’na jax chum da guii’nañ jax jak jix kika.  **-** Nañ jix bhai’ xi ja agiñdha gu a’alh na jir am nam pui´xi buada gam miji .  - Xi ja tiiñchuda iñ man gu dibujo nam mi jup xix kaa’ gu a’alh o’dam ubii’jix u ’añ guio man jix ikoraa’ xib añ ba xi ja tikkada na jax jak jir am nam tuika, no puñi na dhi nam mi jupxix am dhi a’alh o’dam | | |
| **CIERRE DE ACTIVIDADES**    **Colocar dentro del salón collages, carteles, graficas que hemos realizando para la prevención de higiene**  -- invitar a los padres de familia, Convivencia con los niños y padres de familia  -- Los niños Demuestran sobre lo que aprendieron de los hábitos de higiene y salud  -- Por medio de un carteles o anuncios  --collages, imágenes, fotos | | |
| **Materiales** | | **mi álbum página:** una semana de actividades pág. 17  ¿cuantos fueron a la clínica? pag.30  **Laminas:** colaboramos  Lo puedo hacer |
| Hojas de máquina, imágenes impresas, libros de rehusó, Resistol, papel crepe de colores, hojas de colores tijeras, lápiz, hojas bond, crayolas, marcadores, imágenes, música, bocina. | | |
| **EVALUACION**  Evaluación Lista de cotejo  Registros diarios,  Portafolio de evidencias  Observación directa | | |

LISTA DE COTEJO FECHA: NOVIEMBRE 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACION** | **no** | **a veces** | **si** |
| .  Dice siempre la verdad |  | X |  |
| Practica hábitos de higiene personal | X |  |  |
| Conoce medidas para evitar enfermedades |  | X |  |
| Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades |  | X |  |
| Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la esc. en la calle y en el hogar |  | X |  |