|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | **DOCUMENTO:** | |
| **ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA** | **OBSERVACIONES:** |
| Yajaira Lizeth García González | PRIMERA VALORACION A ENVIAR… | FELICIDADES… RECUPERACION DE MANIFESTACIONES DESCRIPTIVAS Y, RECOMENDACIONES CON MAYOR PRECISION Y CLARIDAD. NO EN TODAS SE INDICA LA RAZON DE LA RECOMENDACIÓN. AREA DE OPORTUNIDAD.  CUIDAR ALGUNOS SIGNOS DE PUNTUACION. CUIDAR LA COHERENCIA EN LA REDACCION EN TODO MOMENTO, DE IGUAL MANERA CUIDAR LA PUNTUACION Y CONTINUAR CON LA MEJORA EN LA ORTOGRAFIA. EN ALGUNAS VALORACIONES, PARECIERA HACER UNA MEZCLA DE INFORMACIÓN DE LOS CAMPOS ENTRE SÍ, SE RECOMIENDA VERIFICAR INFORMACIÓN Y RETOMAR LOS PDA DE SER NECESARIO AL MOMENTO DEL REGISTRO, LAS RECOMENDACIONES ES NECESARIO TENER MAYOR PRECISION AL RESPECTO. |
| REVISION DE TODAS LAS EVALUACIONES | ES NECESARIO RETOMAR TODAS LAS EVALUACIONES PARA QUE SEAN EVALUACIONES DESCRIPTIVAS Y NO SOLO INDICADORES O TRANSCRIPCION DE PDA. EN SU GRAN MAYORIA DE REGISTROS, SE OBSERVA UNA ESPECIE DE COPY-PEGA DE PDA.  DE IGUAL MANERA, LAS RECOMENDACIONES ES NECESARIO EN TODO MOMENTO INDICAR EL QUE Y PARA QUÉ. AREA DE OPORTUNIDAD. |
| NERYDA PATRICIAGONZALEZ PEREZ |  | EN LENGUAJES, NO CONSIDERA EL CAMPO COMPLETO, SOLO LENGUA ORAL, ESCRITA Y LECTURA. ¿LAS RECOMENDACIONES ESTÁN ENFOCADAS A DIVERSOS TIPOS DE TEXTO… POR QUÉ? ¿SE TRABAJÓ ESTA PARTE CON LOS ALUMNOS?  S. Y P. C. NO HAY NADA DE INFORMACIÓN DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y, LAS RECOMENDACIONES ESTÁN ENFOCADAS A ESO, BÁSICAMENTE A NÚMERO. ¿CUÁL ES LA BASE PARA DICHA RECOMENDACIÓN?  PASAR A MAYÚSCULAS, QUITAR ACENTOS, RELEER Y VERIFICAR QUE NO HAYA LETRAS CAMBIADAS QUE ALTERAN LAS PALABRAS, NO HAY CLARIDAD EN LA RECOMENDACIÓN DEL CAMPO DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO. |
|  | FELICIDADES MAESTRA… HAY UNA RECUPERACION DESCRIPTIVA DE LOGRO DE LOS NIÑOS, RECOMENDACIONES CLARAS, ATENDIO INDICADORES DE FORMA. MINIMOS DETALLES DE ACENTUACION Y DE (:) EN ALGUNA RECOMENDACIÓN. |
| Ana Laura Rodríguez Rosales |  | SE ENCUENTRAN PLEONASMOS EN LA REDACCIÓN, ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA EN ALGUNAS VALORACIONES FALTA EL PARA QUE, DE LA MISMA, EN ALGUNOS CAMPOS ESTA LA MANIFESTACIÓN PERO, ES NECESARIO LA VALORACIÓN DEL DOCENTE EN LA MISMA.  FELICIDADES POR LA LIMPIEZA Y COMPROMISO ADQUIRIDO EN UNA SEGUNDA REVISION Y EN EL TRABAJO DE ACORTADO DE EVALUACIONES. |
| Erika Jazmín López Nevarez |  | CUIDAR QUE NO SE PEGUEN LAS PALABRAS ENTRE ELLAS. EVITAR O CUIDAR SIGNOS NO NECESARIOS O LETRAS QUE ALTERAN EL SENTIDO DE LAS PALABRAS. |
|  | FELICIDADES, RECUPERACION DE MANIFESTACIONES DE MANERA DESCRIPTIVA Y CLARA. ATENDIO INDICACIONES DE FORMA ATENDIDAS EN TODO MOMENTO. |
| Gloria Esthela Nery León |  | VALORACION LIMPIA Y COMPLETA. SE LOGRO AVANCES EN SIGNOS DE PUNTUACION Y ORTOGRAFIA QUE ERA LO LIMITANTE CON ANTERIORIDAD. CONGRUENCIA EN REDACCION Y RECUPERACION DE MANIFESTACIONES. |
|  | FELICIDADES… EVALUACIONES COMPLETAS, LIMPLIAS Y CON MUY BUENA RECUPERACION DE MANIFESTACIONES DE MANERA DESCRIPTIVA. RECOMENDACIONES PRECISAS. |

**NOTA:** PARA TODAS, **FELICIDADES POR LOS PROCESOS** DE MEJORA QUE HEMOS TENIDO COMO EQUIPO DE TRABAJO, SE OBSERVA EN LOS TIEMPOS Y AVANCES DE ENTREGA Y FACILIDAD PARA DAR POR COLCLUIDAS CADA UNA DE LAS ETAPAS. **LA PRINCIPAL MEJORA A LOGRAR PARA CONTINUAR EN EL PROCESO DE AVANCES EN REGISTROS DE BOLETAS**, ES NECESARIO QUE LA VALORACION DOCENTE SE ENFOQUE Y DE CUENTA DE LOS PERFILES DE EGRESO DE LOS NIÑOS, HACER USO DE VOCABLOS PROPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA REDACCIÓN, SIEMPRE CON PRECISION Y COMPRENSION PARA LOS PADRES DE FAMILIA. VAMOS A INTENTAR PARA EL REGISTRO QUE AUN SE SIGUE HACIENDO.