PROYECTO HUESITOS (DIA DE MUERTOS)		TIEMPO. 31 OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE
JN UNITARIO: JOSE BERNARDO COUTO		ALUMNOS: 19
SITUACIÓN-PROBLEMÁTICA-NECESIDAD DE APRENDIZAJE: Los alumnos solo reconocen una pequeña parte de las diversas sociedades y culturas, por lo que necesita ejercer el pensamiento crítico en torno a sus historias, costumbres, tradiciones, saberes y formas de convivir, para de esta manera dar significado y valorar su propia cultura y otros.		
EJES ARTICULADORES: INCLUSION Actividades diseñadas para incluir a todos los niños con sus diferentes procesos. FOMENTO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA Descubran su mundo y otras maneras vida a través de estas actividades y enriquezcan sus conocimientos y IGUALDAD DE GENERO: Atender necesidades y priorizar actividades para ser atendidos de la misma manera PENSAMIENTO CRITICO: Propiciar en las y los estudiantes un desarrollo gradual de capacidades para entender y analizar la complejidad de su mundo inmediato		PROPÓSITO: Orientar a los niños y niñas a que entiendan y expliquen los relaciones sociales y culturales de las que forman parte y que constituyen su entorno, las describan las analicen y las interpreten aprovechando diversas formas de observación y registro, y establezcan nexos con ámbitos más amplios de pertenencia CAMPO DE FORMACION: 1.ETICA NATURALEZA, SOCIEDAD CONTENIDOS: 1. Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural. PDA: ETICA NATURALEZA, SOCIEDAD I. Comparte con sus pares lo que entiende del significado de alguna celebraciones y conmemoraciones de su comunidad en las que ha participado. II. Desarrolla de manera intuitiva un sentido de pertenencia a la comunidad al interpretar el significado de su celebraciones y conmemoraciones. III. Aprecia la riqueza de la historia de su comunidad a través de relatos historias leyendas mitos conmemoraciones celebraciones tradicionales obras culturales y artísticas.
EVALUACIÓN FORMATIVA: ✓ Portafolio-Libreta: porque concentran las evidencias que dan validez a las observaciones y argumentos a las diversas formas de evaluación que le es dada a los alumnos. ✓ Registro anecdótico: ayuda a llevar un registro de cada alumno con fecha, momento y manifestación de manera exacta". ✓ Rubrica: se basa en una serie de indicadores de acuerdo a los aprendizajes esperados, que permiten ubicar el grado de desarrollo		

SITUACION DIDACTICA.	MOMENTO
<p style="text-align: center;">MARTES 31.</p> <p>Comenzaremos el día con la activación física con música alusiva a la tradición. (HUESITOS)</p> <p>Indagar sobre qué saben los alumnos del 2 de noviembre. Registraremos lo que sabemos del día de muertos y cómo lo festejamos en nuestra comunidad.</p> <p>veremos Algunos videos que nos hablen sobre la conmemoración del 2 de noviembre y en nuestro mismo dibujo dibujaremos lo que vimos en los videos. Observaremos videos de cómo se festeja el Día de Muertos en diversas partes del país.</p> <p>En las aulas dialogaremos sobre cómo conmemoramos en nuestra familia la tradición de día de muertos.</p> <p>En la interacción con el alumno al platicar sobre sus tradiciones haré hincapié en la importancia de identificar esta tradición como una manera de recordar a las personas que ya no están presentes y explicar que la tradición se mantiene como símbolo de respeto y cariño hacia las personas que ya no están.</p> <p>se pedirá la intervención de los psicólogos para que de manera pertinente se pueda explicar este tema con respeto y de manera significativa en sus aprendizajes.</p> <p>-Con ayuda de nuestros padres llevaremos con material reciclado una calaverita y otro material para formarlo en mi libreta con ayuda del video de las partes del cuerpo.</p> <p>De tarea investigaremos acerca del día de muertos como nuestra familia lo conmemora y como participa también la comunidad en esta conmemoración y llevaremos material para poner nuestro altar de muertos.</p>	<p style="text-align: center;">.1-PRESETEMOS.</p> <p>¿Qué se festeja el 02 de noviembre</p> <p>¿De qué manera se conmemora el día de muertos en Tuitan?</p> <p>¿De qué manera se conmemora el día de muertos en su familia?</p> <p>¿De qué manera se conmemora el día de muertos en México?</p>
<p style="text-align: center;">MIERCOLES 01</p> <p>Observaremos varios videos del día de muertos, compartiremos nuestra investigación sobre como nuestra familia conmemora la fecha.</p> <p>-Veremos el video del camaleón y formaremos nuestro esqueleto. compartiremos nuestras investigaciones sobre como conmemoramos el día de muertos en nuestra familia y comunidad. realizaremos una lista de como podemos involucrar mas a nuestra comunidad en conmemorar esta fecha y que actividades podemos hacer para lograrlo.</p> <p>Colocaremos nuestro altar de muertos con ayuda de madres y padres de familia,</p>	<p style="text-align: center;">2- RECOLECTEMOS</p> <p>INVESTIGAR</p> <p>¿Cómo se conmemora el día de muertos en mi comunidad y como puedo hacer para que la comunidad se involucre más en las tradiciones de nuestro país?</p> <p style="text-align: center;">3- FORMULEMOS EL PROBLEMA.</p> <p>¿Qué podemos hacer para que la comunidad escolar se involucre en las tradiciones y festividades de nuestro país?</p> <p style="text-align: center;">4- ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA.</p> <p>Enumerar como hacer actividades para nuestro día de muertos.</p>
<p>JUEVES 02 DIA INAHABIL</p>	

VIERNES 03.

Con ayuda de los psicólogos y el taller del duelo, dialogaremos sobre la fecha realizaremos un dibujo de nuestro altar y escucharemos sobre las partes de nuestro altar con apoyo de las y los padres de familia.

5-VIVAMOS LA EXPERIENCIA.