EXPERIENCIA EXITOSA DEL TRABAJO EN CONSEJO TÉCNCICO ESCOLAR

**A**l cierre de la sesión ordinaria en su segunda versión, es importante mencionar que en lo general se han registrado avances significativos en la construcción y diseño de la planeación didáctica que realizan los maestros de las escuelas en las categorías unitarias y bidocentes.

Puede mencionarse como experiencia exitosa los documentos en físico y electrónico que se han expuesto en este último mes de trabajo de lo que va del ciclo escolar.

Se reconoce el gran esfuerzo que se ha realizado a pesar de los muchos obstáculos, principalmente la falta de los libros y el exceso de información que en ocasiones llega a confundir a los maestros quienes están al frente de los alumnos.

En el análisis que se ha hecho de manera muy minuciosa, se encuentra coherencia en todos los rasgos que dan forma a una planeación. Se ha llegado a situar de manera correcta desde el título de los Proyectos Parciales de Aula y marcando la diferencia en cada uno de los proyectos académicos. Respecto de estos últimos, el Subcontenido y su respectiva intención didáctica, se manejan con fluidez por parte de un gran porcentaje de maestros.

Sobre el apartado de las actividades, también se pueden apreciar avances puesto que están construidas de manera clara, objetiva, realista y concisa. Se han ido haciendo ajustes y se ha trabajado de manera muy cercana con los directores de escuelas, con el propósito de unificar criterios y de socializar la información a partir de lo cual se definen compromisos y acuerdos que en la revisión de las planeaciones pueden verse de manera clara avances.

De manera específica, en la zona escolar se ha logrado establecer el uso de un mismo formato para diseñar la planeacón, se ha apropiado de insumos digitales para su construcción y se ha estado desarrollando la propuesta de planeación para los tres grados escolares.