



Proyecto: Leyendas y día de muertos

Nombre del Jardín de Niños:	Clave del centro de trabajo:
Grado y grupo: Tercero "C"	Educadora
Tiempo: 4 semanas	Fecha: del 9 de octubre al 3 de noviembre de 2023
Niñas: 15 Niños: 11 Total: 26	Evaluación: Escala estimativa
Propósito: Que las niñas y los niños participen investigando diferentes leyendas y vivan sus tradiciones que como mexicanos los distinguen.	
Campo Formativo: Lenguajes	
Contenido: Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura.	
Procesos de Desarrollo de Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con apoyo y narra con una secuencia lógica de diferentes textos literarios como leyendas, cuentos, fables, historias y relatos de la comunidad, en las que aprecie otras formas de vivir, pensar y comportarse. • Describe detalles de personajes y lugares, los comparte con sus pares para enriquecerlos y recuperar rasgos de su cultura y de otras regiones. 	
Eje articulador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Artes: Con la elaboración de elementos que lleva un altar, como las calaveritas, la cruz, las tumbas, catrinas de papel... • Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura: a través de los cuadernillos, la elaboración de las calaveritas escritas, escuchar leyendas diferentes y conocer cómo se realiza esa celebración en diversas comunidades. 	

Metodología: Proyectos comunitarios, al realizar actividades desafiantes al apropiarse de los lenguajes, con el fin de aprender, divertirse, crear y socializar.

Tejer redes con distintos actores de la comunidad a fin de involucrarlos gradualmente en las fases y momentos del proyecto.

Fase 1 PLANEACION

MOMENTO 1 IDENTIFICACION

- Indagar saberes previos
 - ¿Qué es una leyenda?
 - ¿Dónde las podemos ver?
 - ¿Cuáles conocen?
 - Que sensación les produce al escucharlas

Recursos: plumones y hoja

MOMENTO 2 RECUPERACION

- Traer de investigación en casa, cuales leyendas conocen e imágenes de esas leyendas
- En cartulinas elaborar un collage con las imágenes que han traído
- Escribir el título de las leyendas
- Hacer una gráfica con las leyendas que han investigado

Recursos: imágenes de las leyendas, cartulinas

MOMENTO 3 PLANIFICACION

- Elaborar un organigrama, con fechas de participación de las familias en la lectura de leyendas
- Que exploren el cuadernillo de leyendas, y elaboren una portada con sus datos personales
- Elegir una leyenda y elaborar un mural con recortes, recreando una escena de la misma.

Recursos: organigrama, y cuadernillo

FASE 2 ACCION

MOMENTO 4 ACERCAMIENTO

- Cuestionar, sobre cómo celebran en casa el día de muertos, y lo dibujen.
- Elaborar el ejercicio de la página 39 “celebraciones”, que describan lo que observan (álbum de preescolar)
- Encerrar la imagen que hace alusión al festejo de día de muertos

- Compartirles información de la forma de celebrar en otras comunidades, destacando diferencias.

Recursos: álbum de preescolar, imágenes o videos

MOMENTO 5 COMPRENSION Y PRODUCCION

- Asistirán periódicamente las familias a narrar una leyenda
- Los alumnos compartan leyendas o historias que pasaron en su casa o sus familiares (cartel para exposición)
- Malteadas literarias con diferentes leyendas de nuestro Estado (Traer cobija), y que dibujen la que más le gusto escuchar.
- Armar un cuadernillo de leyendas o fabulas aplicando las artes.

Recursos: cuadernillo, cartel, malteadas, cobijas.

MOMENTO 6 RECONOCIMIENTO

- Mostrarles videos e imágenes, sobre la forma en que se celebra el día de muertos en otras comunidades, del interior de nuestro país, y hacer notar las diferencias.
- Elaborar un cuadernillo del día de muertos, aplicando diferentes técnicas grafico plásticas
- Realizar calaveritas de azúcar
- Dar lectura a una calavera literaria hecha en casa apoyados por sus familias.

Recursos: cuadernillo, calaveras literarias, imágenes o videos, computadora, azúcar, moldes.

MOMENTO 7 CONCRECION

- Elaborar el ejercicio de la página 29 del álbum de preescolar “la flor de cempasúchil”
- Recrear una tumba con un panque (gansito)
- Vestir una catrina de papel
- Con abate lenguas formar una cruz y rellenarla con boleado (papel de china naranja)

Recursos: álbum de preescolar, gansito, abate lenguas, papel de china

FASE 3 INTERVENCION

MOMENTO 8 INTEGRACION

- Enumerar y enlistar los elementos que conllevan un altar de muertos.
- Rifar y traer cada alumno un elemento, para integrarlo entre todo el grupo. Y recrear un altar de muertos en el aula.
- Jugar al memorama y lotería (estos con imágenes que hacen alusión a dicha celebración)

RECURSOS: Lotería de día de muertos

MOMENTO 9 DIFUSION

- Ver la película de Coco
- Disfrutar de pan de muerto y chocolate, escuchando leyendas de Durango
- Invitar a las familias, a observar el altar

Recursos: película de Coco, pan de muerto, chocolate

MOMENTO 10 CONSIDERACIONES

- Recordar las leyendas que escucharon a lo largo del proyecto
- Que dibujen un altar de muertos, recorten los elementos y los peguen donde corresponda

Recursos: Hoja de producto (altar)

MOMENTO 11 AVANCES

- Dibujar como vivieron el día de muertos
- Mostrarles imágenes de la leyenda de la llorona, para que ellos las orden de acuerdo a la historia y la narren.

Recursos: Dibujo (que será guardado en su expediente)



