|  |
| --- |
| Lecto-Escritura En PreescolarJARDÍN DE NIÑOS “AQUILES SERDAN” CCT: 10EJN0079ZGrupo: 2º H=9 M=12 TOTAL=21Educadora: BERTHA ALICIA NUÑEZ GONZALEZ Supervisora: ALMA LETICIA CANO RODRIGUEZ Zona escolar: 016 Sector: 18 |
| PROYECTO  | “APRENDO MI NOMBRE”  |
| FECHA | Del 9 al 27 de Octubre de 2023 |
| METODOLOGÍA  | Aprendizaje basado en problemas  |
| PROPÓSITO  | * Lograr que los alumnos tengan conocimiento de la importancia que tiene su nombre y al mismo tiempo que lo identifique y lo escriba para darle un uso en su vida cotidiana.
 |
| PROBLEMÁTICA  | * Los alumnos no logran identificar su nombre, mucho menos escribirlo, se les dificulta realizar la psicomotricidad fina en la realización de actividades.
 |
| CAMPOS FORMATIVOS | CONTENIDOS | PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJES |
| LENGUAJE | Producciones graficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita. | * Identifica su nombre escrito, en distintos objetos personales del aula o su casa.
* encuentra semejanzas, ya sea por las grafías o los sonidos con los nombres de sus pares.
* reconoce las letras de su nombre en textos impresos y digitales.
 |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO | Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno en diversos contextos socioculturales.  | * usa números con distintos propósitos en distintas situaciones.
* Usa números en juegos y situaciones cotidianas de su entorno.
 |
| ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD | La cultura de paz como una forma de relacionarse con otras personas para promover la inclusión y el respeto a la diversidad.  | * Establece acuerdos de convivencia en su salón y escuela para desenvolverse en un ambiente seguro y respetuoso.
 |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO  | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | * Imita y descubre movimientos y posturas, involucrando distintos segmentos corporales que favorecen el control y lateralidad.
 |
| EJES ARTICULADORES  | * Interculturalidad critica. Que loa niños y las niñas reconozcan la importancia del nombre en la sociedad.
* Igualdad de género. Todos los niños y las niñas construyan su autonomía a partir de su nombre.
 |
| ACTIVIDADES DE APOYO Y COMPLEMENTARIAS | * Registro de la fecha
* Conteo de asistencia
* Registro de asistencia
* Cantos y juegos
* Honores a la bandera
* Lectura de cuentos
* Fichas de trabajo
* Actividades para desarrollar la Motricidad fina
* Actividades para conmemoración de fechas importantes (12 de octubre)
 |
| **MOMENTO 1**PRESENTEMOS | Se cuestionó a los alumnos sobre su nombre, ¿para que sirve?, ¿Quién se les puso su nombre?, ¿si les gusta o no su nombre? Presentar el cuento de “Mi nombre” <https://youtu.be/db60bmiGl5M?si=quL_-0Bd6Eka0Enl> para comenzar Escribir en el pizarrón el nombre de cada uno de los alumnos. Decorar su nombre |
| **MOMENTO 2**RECOLECTEMOS | Presentar un video de “La niña que se le perdio las letras de su nombre” <https://youtu.be/dbfOVfoMmaA?si=P5MzLIOqSICOciaR> Realizar cuestionamientos sobre el cuento.Buscar la letra con la que empieza su nombre en el Alfabeto Mobil.Decorar la inicial con la que empieza su nombre. |
| **MOMENTO 3**FORMULEMOS EL PROBLEMA | Observar el video “La importancia de tener un nombre” <https://youtu.be/2EsxonRYvfQ?si=ClTg_jXXh7-tIhxm> Cuestionar a los niños hacerca del videoPegar en el pizarron una etiqueta con su nombre y pasar a identificarlo.Pegar la etiqueta en su silla. |
| **MOMENTO 4**ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA | Observar el cuento ¡Quiero un nombre! <https://youtu.be/PNmOtdGniBg?si=x_1vEBRAVHmZjxeC> Realizar diferentes actividades relacionadas con la escritura de su nombre con diferentes materiales para lograr que los niños escriban su nombreSe trabajara de manera individual, grupal y por equiposObservar el cuento de “Yo me llamo yu te llamas” <https://youtu.be/PiJsJe1j0FQ?si=pjhmurZ-O6gcKcbz>  |
| **MOMENTO 5**VIVAMOS LA EXPERIENCIA | Copiar su nombre en una tarjeta diseñada como pizarrón.Hacer letras con masa.Hacer letras con una bolsa magica.Observar el cuento “Mamá no sabe mi nombre” <https://youtu.be/97TD1euJ8Mc?si=RnIcSWRhdAidGae7> Cuestionar sobre el cuentoPegar letras para formar su nombre.Juego de memorama con los nombres por equipo. |
| **MOMENTO 6**RESULTADOS Y ANALISIS | Pase de lista escribiendo cada niños su nombre en el pizarronCuestionar a los niños: ¿Qué es lo que mas te gusta de tu nombre? ¿Dónde usas tu nombre? ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Cómo le hiciste para aprender a escribir tu nombre?  |
| MATERIALES  | Videos, lap-top, tarjetas con el nombre, etiquetas con el nombre hojas, pegamento, alfabeto movil, diamantina, bolsas, gel, pintura. |
| EVALUACION  | Rubrica  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |