|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecto-Escritura En PreescolarJARDÍN DE NIÑOS “AQUILES SERDAN”  CCT: 10EJN0079Z  Grupo: 2º H=9 M=12 TOTAL=21  Educadora: BERTHA ALICIA NUÑEZ GONZALEZ  Supervisora: ALMA LETICIA CANO RODRIGUEZ  Zona escolar: 016 Sector: 18 | | |
| PROYECTO | “APRENDO MI NOMBRE” | |
| FECHA | Del 9 al 27 de Octubre de 2023 | |
| METODOLOGÍA | Aprendizaje basado en problemas | |
| PROPÓSITO | * Lograr que los alumnos tengan conocimiento de la importancia que tiene su nombre y al mismo tiempo que lo identifique y lo escriba para darle un uso en su vida cotidiana. | |
| PROBLEMÁTICA | * Los alumnos no logran identificar su nombre, mucho menos escribirlo, se les dificulta realizar la psicomotricidad fina en la realización de actividades. | |
| CAMPOS FORMATIVOS | CONTENIDOS | PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJES |
| LENGUAJE | Producciones graficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita. | * Identifica su nombre escrito, en distintos objetos personales del aula o su casa. * encuentra semejanzas, ya sea por las grafías o los sonidos con los nombres de sus pares. * reconoce las letras de su nombre en textos impresos y digitales. |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO | Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno en diversos contextos socioculturales. | * usa números con distintos propósitos en distintas situaciones. * Usa números en juegos y situaciones cotidianas de su entorno. |
| ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD | La cultura de paz como una forma de relacionarse con otras personas para promover la inclusión y el respeto a la diversidad. | * Establece acuerdos de convivencia en su salón y escuela para desenvolverse en un ambiente seguro y respetuoso. |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | * Imita y descubre movimientos y posturas, involucrando distintos segmentos corporales que favorecen el control y lateralidad. |
| EJES ARTICULADORES | * Interculturalidad critica. Que loa niños y las niñas reconozcan la importancia del nombre en la sociedad. * Igualdad de género. Todos los niños y las niñas construyan su autonomía a partir de su nombre. | |
| ACTIVIDADES DE APOYO Y COMPLEMENTARIAS | * Registro de la fecha * Conteo de asistencia * Registro de asistencia * Cantos y juegos * Honores a la bandera * Lectura de cuentos * Fichas de trabajo * Actividades para desarrollar la Motricidad fina * Actividades para conmemoración de fechas importantes (12 de octubre) | |
| **MOMENTO 1**  PRESENTEMOS | Se cuestionó a los alumnos sobre su nombre, ¿para que sirve?, ¿Quién se les puso su nombre?, ¿si les gusta o no su nombre?  Presentar el cuento de “Mi nombre” <https://youtu.be/db60bmiGl5M?si=quL_-0Bd6Eka0Enl> para comenzar  Escribir en el pizarrón el nombre de cada uno de los alumnos.  Decorar su nombre | |
| **MOMENTO 2**  RECOLECTEMOS | Presentar un video de “La niña que se le perdio las letras de su nombre” <https://youtu.be/dbfOVfoMmaA?si=P5MzLIOqSICOciaR>  Realizar cuestionamientos sobre el cuento.  Buscar la letra con la que empieza su nombre en el Alfabeto Mobil.  Decorar la inicial con la que empieza su nombre. | |
| **MOMENTO 3**  FORMULEMOS EL PROBLEMA | Observar el video “La importancia de tener un nombre” <https://youtu.be/2EsxonRYvfQ?si=ClTg_jXXh7-tIhxm>  Cuestionar a los niños hacerca del video  Pegar en el pizarron una etiqueta con su nombre y pasar a identificarlo.  Pegar la etiqueta en su silla. | |
| **MOMENTO 4**  ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA | Observar el cuento ¡Quiero un nombre! <https://youtu.be/PNmOtdGniBg?si=x_1vEBRAVHmZjxeC>  Realizar diferentes actividades relacionadas con la escritura de su nombre con diferentes materiales para lograr que los niños escriban su nombre  Se trabajara de manera individual, grupal y por equipos  Observar el cuento de “Yo me llamo yu te llamas” <https://youtu.be/PiJsJe1j0FQ?si=pjhmurZ-O6gcKcbz> | |
| **MOMENTO 5**  VIVAMOS LA EXPERIENCIA | Copiar su nombre en una tarjeta diseñada como pizarrón.  Hacer letras con masa.  Hacer letras con una bolsa magica.  Observar el cuento “Mamá no sabe mi nombre” <https://youtu.be/97TD1euJ8Mc?si=RnIcSWRhdAidGae7>  Cuestionar sobre el cuento  Pegar letras para formar su nombre.  Juego de memorama con los nombres por equipo. | |
| **MOMENTO 6**  RESULTADOS Y ANALISIS | Pase de lista escribiendo cada niños su nombre en el pizarron  Cuestionar a los niños: ¿Qué es lo que mas te gusta de tu nombre? ¿Dónde usas tu nombre? ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Cómo le hiciste para aprender a escribir tu nombre? | |
| MATERIALES | Videos, lap-top, tarjetas con el nombre, etiquetas con el nombre hojas, pegamento, alfabeto movil, diamantina, bolsas, gel, pintura. | |
| EVALUACION | Rubrica | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |