|  |
| --- |
| **Aprendizajes prioritarios** (Situación actual de los aprendizajes del estudiantado) |
| **Problemática detectada:** |
| COMPRENSIÓN LECTORA |
| **Campos formativos que sustentan el aprendizaje:** |
|  | **Contenidos de los campos formativos elegidos que se** **relacionan con la problemática:** | **Procesos de Desarrollo del Aprendizaje** |
| **Lenguaje** | Empleo de instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos | Sigue instrucciones, orales o escritas, para preparar un alimento sencillo y saludable (receta), utilizar o construir un objeto, participar en un juego o alguna otra actividad. |
| **Saberes y pensamiento científico** | Características del entorno natural y sociocultural | Distingue, describe y registra, en su lengua materna, las características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, si hace frío o calor, frecuencia de lluvias, sequías, entre otras |
| **Ética, naturaleza y sociedades** | Construcción de la paz mediante el diálogo: situaciones de conflicto como parte de la interacción de los seres humanos en la casa, el aula, la escuela y la comunidad. | Describe e identifica a personas que participan en situaciones de conflicto, y usa el diálogo para evitar trascender a la violencia. Reflexiona acerca de que la paz se construye en colectivo mediante el diálogo. |
| **De lo humano a lo comunitario** | Construcción del proyecto de vida. | Identifica las necesidades y logros que ha tenido en diferentes momentos de su historia, para comparar cambios que inciden en el desarrollo de la autonomía y una mayor participación. |
| **Ejes articuladores que se trabajan:** | **Metodología**  |
| Inclusión Pensamiento criticoInterculturalidad criticaIgualdad de generoVida saludable Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escrituraArtes y experiencias estéticas | **ABPC****(APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS)** |
| **Temporalidad:** | **Sugerencias de evaluación:** |
| **Trimestre 1** | **RÚBRICA** |