**SECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**ESCUELA SECUNDARIA**

**TÉCNICA N°.295 P**

**C.C.CT. 10DSTV0295D**

**Proyecto Comunitario/Colaborativo.**

**PLANEACIÓN PARA PROYECTO DE MEJORA DE LOS TRES GRADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:**  Ciencias y Tecnología. (Biología, Física y Química)-Lengua Materna. Español-Historia-Formación Cívica y Ética. | **Periodo del mes de:**  Primera semana del mes de Octubre | | | **Bloque 1**  **Secuencia 1** | | **Módulo**  Una semana |
| **Maestro Titular: Yesenia Margarita Laynes Arciniega** | | | | | | |
| **Temas** | | | | | | |
| ***Temas para 1°***   * **Ciencias Y Tecnología. Biología**   -La biodiversidad mexicana.   * **Lengua Materna. Español**   -Leer cuentos de diversos subgéneros.   * **Historia**   -Liberalismo.   * **Geografía**   -Nuestro mundo, nuestro espacio. | | ***Temas para 2°***   * **Lengua Materna Español**   -Leer narrativa latinoamericana.   * **Historia**   - ¿Cómo conocemos el pasado?   * **Formación Cívica y Ética**   -Mi cultura, mis grupos y mi identidad. | | | ***Temas para 3°***   * **Lengua Materna. Español**   -Diseñar y organizar un periódico escolar.   * **Formación Cívica y Ética**   -Nuestras acciones y condiciones para lograr un desarrollo integral. | |
| **Conceptos con los que se trabajarán en estas materias:**   * Formas de interpretar una historia * Liberalismo y cambios que han ocurrido estos últimos años * El espacio que se nos rodea * La cultura e identidad * Desarrollo integral | | | | | | **Ejes:**  **-**Materia, energía e interacciones.  -Sistemas  -Diversidad continuidad y cambio. |
| **Aprendizajes esperados:**   * La unidad estructural de los seres vivos. * Infiere el papel que juegan las interacciones depredador, presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema. * Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo. * Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas. * Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México. * Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos. | | | **Aprendizajes claves:**   * Propiedades * Interacciones * Naturaleza macro, micro y su micro. * Ecosistemas * Biodiversidad * Tiempo y cambio * Continuidad y ciclos | | | |
| **Propósito General:**  Explorar e interaccionar con fenómenos y procesos naturales para desarrollar nociones y representaciones para plantear preguntas sobre los mismos y generar razonamientos en la búsqueda de respuestas. Así como realizar actividades en las que los estudiantes tengan que colaborar para realizar un cambio en su comunidad, realizando actividades en las que se tenga que mejorar algún aspecto que este afectando tanto a la comunidad como a los ciudadanos que la integran. | | | | | | |
| **Productos:**  -En la libreta y en el libro  -Reportaje, representado mediante un video ilustrativo, incorporando imágenes, videos, información de los resultados de las entrevistas.  -Folletos y carteles sobre el cuidado de los recursos de la comunidad.  -Entrevistas a las personas de la comunidad | | | **Materiales:**   * Trabajo del alumno, recolectándolo mediante diferentes tipos de herramientas. * Material físico entregado por el maestro. * Libro de texto. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS DE EVALUACIÓN** | | |
| **Desempeño** | **Calificación** | **Rubrica/Criterio** |
| ***1-Destacado*** | 10 y 9 | El alumno comprende en su totalidad el tema y sus subtemas, puede expresar la definición de cada uno de ellos sin ningún problema. Su trabajo individual y en equipo fue excelente y supo cómo convivir con sus compañeros. |
| ***2-Alto*** | 8 y 7 | El alumno comprende los temas, pero tiene dificultades, así como comprender que ellos aun estando en el tipo de posturas. Pero puso de su parte para poder tener una retroalimentación de los temas. |
| ***3-Bajo*** | 6 | El alumno no tuvo buena disposición para aprender sobre esto, tuvo barreras de aprendizaje, como falta de interés, pero participo en algunas ocasiones. De alguna manera no logro empatizar con sus demás compañeros. |
| ***4-Muy bajo*** | 5 | El alumno no tuvo buena disposición para aprender sobre esto, tuvo barreras de aprendizaje, como falta de interés, pero participo en algunas ocasiones, así como no realizo las actividades que se llevaron a cabo en el aula. Al igual que su convivencia no fue para nada agradable, en cuanto al trabajo en equipo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAÑ-APRENDIZAJE**  **Semana del 2 al 6 de octubre**  **Proyecto a entregar el día Lunes 9** | | | |
| **Actividad del Lunes 2** | | | |
| **Inicio** | **Desarrollo** | | **Final** |
| -Comenzare por formar los equipos, los cuales serán dos equipos de 1° grado, dos equipos de 2° y un grupo de 3°.  -Continuare por explicarles el proyecto llamado ***“Reportaje de mi comunidad”.*** Así como el que es y como se lleva a cabo un reportaje.  -Les daré toda la información que deberá llevar su video, así como algunas indicaciones importantes como:   * El video deberá durar mínimo 8 minutos. * TODOS los integrantes deberán aparecer en el video. * Deberá tener buena calidad de audio y video. * Podrán anexarme cada actividad que vallan realizando. * Sera totalmente libre la forma de editarlo si es que le quieran agregar alguna melodía, sonidos, etc. | - Les explicare el contenido que debe de llevar su video en sí, ya que deberán colocar ciertos puntos importantes para que su video tenga más contenido de alguna manera más específico:   * Nombre de la comunidad * Historia del comienzo de tu comunidad * Número de habitantes * Clima * Flora y Fauna * Actividades económicas * Lugares históricos * Localización (algunos lugares cercas como referencia) * Relieve * Medios de transporte * Hidrografía * Costumbres y tradiciones * Comidas típicas * Desastres naturales que hayan surgido * Nombres de ciertas autoridades que representan la comunidad * Servicios públicos * Cambios que a ustedes les gustaría que se llevaran a cabo * Puntos de contaminación | | -Ya que les brinde la información comenzaremos a darles contenido a algunos elementos del video, de manera grupal.  -Así como de manera grupal, comentar si hay algunos otros aspectos que sean importantes para agregarlos en el reportaje.  Esto me va ayudar a conocer más el contexto en el que estoy trabajando, así como el que tan buen conocimiento tienen los estudiantes de la comunidad que los rodea, el que se interesen más en los cambios y mejora de su comunidad es importante para que a temprana edad tengan buena mentalidad de progresar y cuidar lo que les brinda la biodiversidad en la que viven. |
| **Actividad del día Martes 3** | | | |
| - A base del tema de 2° de la materia de Formación Cívica y Ética “Mi cultura, mis grupos y mi identidad.  -Los chicos deberán por equipo entregarme un cuestionario de 10 preguntas que las van a llevar a cabo, entrevistando a 5 personas de su comunidad. | | - Ya que cada equipo me haya entregado sus preguntas, analizare su ortografía y si es que están siendo respetuosos y educados al momento de preguntar algún punto.  -De manera grupal compartiremos la entrevista de cada uno de los equipos para entre todos complementar una sola. | - Comentaremos a quienes deberían de dirigirse para que al mismo tiempo vallan recolectando información de los puntos del video. |
| **Actividad del día** **Miércoles 4** | | | |
| -Para ver el tema de 2° de la materia Historia y el tema ¿Cómo conocemos el pasado?, Realizaremos una entrevista aparte que valla dirigida a las personas de mayor edad, de esta manera podremos recolectar la historia y las mejoras que ha tenido esta comunidad desde los tiempos de antes asta hoy en la actualidad.  -Si es que han logrado cambios el como se han logrado, quienes han sido beneficiados y por parte de quien se les han brindando estos grandes cambios. | | -Así como también cada equipo tendrá que realizar una entrevista para la autoridad de la comunidad (la jefe de cuartel), en este caso la señora Nely, para saber con un poco más de claridad la cantidad de familias y el numero total de habitantes que hay en Alejandro.  -Ya que al entablar conversación con estas autoridades será más sencillo lograr adquirir la información que necesitamos. | -Por ende, ya que recaudemos la información correspondiente a estos puntos, comentaremos de forma grupal que si la sustentabilidad de que se brinda dentro de la comunidad esta compleja y si logar llenar las necesidades de cada uno de los habitantes.  Si es que los medios de trabajo y la forma de estar bien económicamente es buena para llevar un buen estilo de vida. |
| **Actividad del día Jueves 4** | | | |
| -Al ver este tema de la materia de Formación Cívica y Ética “Nuestras acciones y condiciones para lograr un desarrollo integral”.  -Podremos descubrir que tantos cambios han ocurrido gracias a nuestra tarea como ciudadano.  -Ya que hayan recaudado toda la información tanto de la historia de la comunidad y ciertos puntos del numero de habitantes, comenzaremos a realizar un folleto sobre la fauna, flora y desastres naturales que han ocurrido en el transcurso del tiempo. | | -El conocer las riquezas de nuestra comunidad es de suma importancia, es lo que en parte juega un papel muy importante para poder tener una estabilidad hoy en día, en el ámbito económico, de salud y más.  -La información claramente la recolectarán de lo que ya cada alumno sabe, podrán incluir imágenes o dibujos referentes al tema. | -El titulo del folleto será “Mis riquezas”. Que lo presentaran en la portada del folleto, en las otras partes del proyecto los alumnos serán libres de desglosar la información como sea su preferencia.  -Al haber terminado tendrán la oportunidad de presentarnos la finalidad de su folleto. |
| **Actividad del día Viernes 5** | | | |
| -Del tema de tercer grado de la materia de Lengua Materna. Español de “Diseñar y organizar un periódico escolar” y el tema de primer grado de la materia de Ciencias Y Tecnología. Biología **“**La biodiversidad mexicana”. | | -Llevaran a cabo por equipo tres carteles sobre temas que regularmente son un problema para la comunidad como:   * El cuidado del agua * La contaminación * El exceso de basura * La explotación de los animales, así como también la caza de algunos seres no domésticos. | Interactuaremos de forma grupal cada tema de relevancia que se ha convertido en un problema para la comunidad, cada equipo llevara a cabo tres carteles con un tema diferente donde me plasmaran mediante imágenes y frases llamativas para acabar con estos problemas. |