Jardín de Niños UNIVERSAL

PLANEACION DIDACTICA

GRUPO 30 A FECHA: Del 18 de Septiembre al 16 de Octubre del 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del proyecto: Nos cuidamos para vivir mejor | | Metodología: Aprendizaje servicio (AS) | | Temporalidad: 30 días | |
| PROPOSITO: Reconozcan la importancia del cuidado personal, de la salud, la prevención de accidentes, de llevar una alimentación equilibrada, de la practica física para fortalecer su cuerpo y preservar su salud y su mente.  INSTRUMENTO DE EVALUACION: Lista de cotejo | | | | | |
| **CAMPO FORMATIVO** | **CONTENIDO** | | **PROCESO DE DESARROLLO** | | **EJES ARTICULADORES** |
| LENGUAJES | \*Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas | | \*Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas | | \*Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal aportan al cuidado de la salud. |
| SABERES Y PENSAMIENTO | **\***Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el  hogar y la comunidad. | | **\***Identifica saberes familiares que son útiles para la vida, sin poner en riesgo su integridad física y la de las otras personas. | | \*Inclusión  \*Vida saludable.  \*Pensamiento Crítico  \*Igualdad de género |
| ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | \*Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda. | | **\*** Reconoce que todas las personas tienen necesidades básicas, como la alimentación, el vestido y la vivienda y que se satisfacen con recursos de la naturaleza, como el agua simple potable para beber; frutas y verduras para comer, el algodón, la seda y el lino para hacer algunas prendas de ropa. | | \*Inclusión  \*Vida saludable.  \*Pensamiento Crítico  \*Igualdad de género |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | \*Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica. | | \*Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal aportan al cuidado de la salud. | | \*Vida saludable.  \*Pensamiento Crítico  \*Interculturalidad crítica |

FASES, PASOS O ETAPAS DE LA METODOLGIA (ABP)

|  |  |
| --- | --- |
| FASES | DESARROLLO |
| Punto de partida | Se identificó que los niños y niñas del grupo, así como las familias no conocen o no llevan a cabo la práctica de hábitos para llevar una vida saludable. |
| Lo que sé y lo que quiero saber | Identificar los accidentes a los que estamos expuestos. Los conocimientos de los hábitos que contribuyen a conservar su salud física y emocional, llevarlos a la práctica de manera cotidiana, hasta que sean llevados a cabo por los niños y sus familias. |
| Organicemos las actividades | Se llevaran a cabo actividades que favorezcan los siguientes temas: prevención de accidentes, practica de hábitos de higiene personal, ejercitación física y alimentación saludable. |
| Creatividad en marcha | -Identificar en su entorno los lugares de riesgo a sufrir accidentes y hacer una campaña para prevenirlos (dentro y fuera de la escuela y hogar) Conocer los beneficios de la alimentación, conocer el plato del bien comer y realizar prácticas de elaboración de alimentos, jugar al restaurante; promover la práctica de ejercicios de manera cotidiana, como rutinas de activación física en la escuela y hogar, llevar a cabo registros de las practicas entre los miembros de la familia, organizar una rutina física con todos los miembros de la comunidad educativa; elaborar textos informativos para promoverlos en la comunidad; Identificar los alimentos y su valor nutricional, elaborar platillos sencillos que los incluyan, llevar a cabo exposiciones o conferencias. |
| Compartimos y evaluamos lo aprendido. | Elaborar diversos textos informativos dirigidos a la comunidad educativa, compartir sus conocimientos y registrar los logros en una lista de cotejo. |

PROBLEMATICA: Los niños y padres de familia desconocen la prevención de accidentes, una correcta alimentación, una práctica constante de hábitos de higiene y aseo, no realizan rutinas de ejercitación física por lo que no consideran los beneficios a la salud.

ACTIVIDADES A REALIZAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS MATERIALES** |
| Lunes  18 de septiembre | -Conversación con un títere sobre lo importante que es cuidarnos y prevenir accidentes dentro y fuera de nuestra escuela.  -Intercambiar conocimientos sobre el tema, compartir de manera grupal las experiencias personales.  -Registrar en una lámina los accidentes que han sufrido.  Elaborar un dibujo sobre el tema. | Títere, hojas de rota folio. |
| Martes  19 de septiembre | -Realizar un recorrido físico por nuestra escuela e identificar las áreas de riesgo.  -Por equipos elaborar carteles de prevención de accidentes con diversas técnicas.  -Registro por escrito de los acuerdos o acciones que realizaremos para promover la prevención de accidentes. | Impresión de imágenes, cartulinas. |
| Miércoles  20 de septiembre | -Conversación sobre los carteles que elaboramos y los acuerdos para compartir la información a nuestros compañeros.  -Elaborar volantes informativos para la prevención de accidentes, coloreado de dibujos representativos. | Copias fotostáticas. |
| Jueves  21 de septiembre | -Organizarnos y llevar a cabo la visita a los grupos y compartir la información.  -Colocar los carteles en los lugares que son de riesgo.  -Formar un grupo de vigilancia y registrarlos diariamente. | Carteles elaborados por los niños. |
| Viernes  22 de septiembre | -Conversar sobre las acciones que debemos tomar en cuenta cuando nos enfrentemos a la experiencia de sufrir un accidente.  -Hacer un protocolo de acción que se considerará al sufrir un accidente.  -Llevar a cabo un simulacro de accidente. | Vendas, cinta adhesiva, algodón, banditas, muñecos. |

LISTA DE COTEJO

Proyecto: Nos cuidamos para vivir mejor

FECHA: 18 de septiembre del 2023

Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADOR | SI | NO |
| Participa en conversaciones compartiendo conocimientos, ideas y puntos de vista |  |  |
| Realiza producciones gráficas para informar a otras personas. |  |  |
| Comparte información a la comunidad educativa sobre diversos temas para cuidar y preservar su salud y las de los demás. |  |  |
| Realiza investigaciones de diversos temas y expone de manera oral los resultados. |  |  |
| Practica hábitos alimenticios saludables, de aseo personal y aseo de manera cotidiana. |  |  |
| Resuelve situaciones o problemas a los que se enfrenta. |  |  |
| Participa con iniciativa propia en las actividades que se realizan dentro del aula. |  |  |