**GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO**

**SUBSECRETARÍA EN LA REGIÓN LAGUNA**

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES. CICLO ESCOLAR 2023 -2024. PRIMERA SESIÓN ORDINARIA |
| PROPÓSITOS | * Valorar y dar seguimiento al Programa analítico, a la planeación didáctica y al uso de los Libros de Texto Gratuito (LTG) en el marco del Plan de Estudios 2022, como elementos desde los cuales las y los maestros transforman su práctica docente y desarrollan su pensamiento crítico.
* Profundizar en aspectos teórico-metodológicos del Plan de Estudio 2022 y los Programas de Estudio de las Fases 3 a la 5, en la articulación de sus elementos centrales, para promover la formación situada de las y los docentes.
* Dar cauce a la gestión escolar con base en las problemáticas específicas del Plantel.
 |
| **FECHA:** 29 de Septiembre. 8:00 hrs. **PARTICIPANTES:** Docentes ESC. PRIM.”VICENTE SUÁREZ”  **El Compás, Dgo.**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **TEMÁTICA** | **ACTIVIDAD** | **MATERIAL** |
| 8:00 – 8:05 | Bienvenida | Palabras de bienvenida.  |  |
| 8:05 – 8:20  | Actividad inicial |  |  |
| 8:20 – 8:30 | Presentación Orientaciones | Presentación de los propósitos, materiales y productos de la sesión. | \*Diapositivas |
| 8:30 – 8:45 | **Momento I: La implementación del Plan de estudio para la educación Preescolar, Primaria y Secundaria, y su vinculación con los Libros de Texto Gratuitos.****Actividad 1** | * Recordar los elementos del **Programa Analítico.**
* Que recuperen de la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes (CTE y TIFCD) los elementos necesarios para el seguimiento y evaluación de la planeación didáctica que elaboraron para el primer mes, a saber:
* El o los contenidos y sus Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) seleccionados.
* Los proyectos de los libros de texto que se identificaron.
* La organización de las actividades de aprendizaje.
* Las posibilidades de uso de los libros: Múltiples Lenguajes, Nuestros saberes y, en su caso, Cartografía de México y el mundo.
* Los ejes articuladores que se consideraron.
* La metodología didáctica sugerida.
* La evaluación formativa.
 | \*PA\*PS |
| 8:45 – 9:00 | **Actividad 2.** | * Abordaremos los tres ejes de análisis, obtener conclusiones por grado y compartirlas en colectivo para mejorar la planeación didáctica
* Diseño de la planeación didáctica
* Desarrollo de la planeación didáctica
* Los Libros de Texto Gratuitos y su papel histórico.
* Revisaremos el video Avances y desafíos en la planeación didáctica y el uso de los LTG en el que Erika Hernández Mendoza, Maestra de Educación Primaria narra sus experiencias en el diseño de la planeación didáctica del primer mes, con la intención de que identifiquen elementos en común y diferencias con respecto al proceso que ustedes realizaron.
 | \*Orientaciones\*Video |
| 9:00 – 9:30 | **Actividad 3.** | * A partir de valorar y reflexionar en torno a la aplicación de la planeación didáctica que elaboraron por grado, para el primer mes de clases, continúen con su diseño para lo que resta del primer periodo.
* Apoyaremos esta elaboración, se les propone:
* Profundizar en los aspectos teórico-metodológicos del Plan de Estudio 2022 y los programas de estudio de las fases de la 1 a la 6.
* Consolidar la planeación didáctica y el diseño de proyectos.
* Se les sugiere revisar la presentación sobre la planeación en el marco de la NEM.
 | \*Orientaciones\*Presentación Power Point e Infografía |
| 9:30 – 10:00 | **Actividad 4.**  | * Es recomendable iniciar con la búsqueda de información que les permita avanzar hacia el diagnóstico socioeducativo, en el entendido que en esta Primera Sesión Ordinaria se iniciará y en las subsecuentes se consolidará. Para ello, pueden revisar los siguientes documentos:
* **Resultados disponibles de la aplicación de la Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica (SEPMEJOREDU).**
* **Otros instrumentos y resultados educativos particulares de cada Plantel.**
* **¡Aprendamos en comunidad! Fascículo 1. Reconociendo nuestro contexto. (MEJOREDU, 2023, pp. 7-18).**

En colectivo, dialoguen sobre las siguientes preguntas:  ¿Qué elementos consideran necesarios actualizar en el diagnóstico socioeducativo de la escuela, a partir de los insumos revisados? ¿El colectivo docente conoce otras alternativas de diagnóstico para los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión?  ¿Qué aspectos o ámbitos de la gestión escolar consideran necesarios incorporar o reconfigurar?Comentar los aspectos que, en el marco de su autonomía curricular, consideren importantes a incorporar para la elaboración de su planeación didáctica del mes de octubre.  |  |
| 10:00 – 10:30 | RECESO |  |
| 10:30 – 12:00 | **Actividad 5.** | * Elaborar por fase o por grado la planeación didáctica de cada mes. (Octubre)
 | \*LTG |
| 12:00 – 12:30 | **Momento II: Gestión Escolar y Asuntos particulares del Centro.****Actividad 1.**  | * Revisar del Acuerdo por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de las alumnas y los alumnos de la educación preescolar, primaria y secundaria.
 | \*Orientaciones |
| 12:30 – 13:00 | **Momento III: Los libros de texto gratuitos.****Actividades** | * Se propone en colectivo analizar críticamente el video “El fracaso de las mentiras contra los Libros de Texto Gratuitos”, elaborado por InfodemiaMex, plataforma del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR).
* Orientar su análisis a partir de las siguientes preguntas:

\*¿Cuál es la intención de la difusión de este tipo de noticias? \*¿Qué mecanismos de verificación de la información es necesario promover?\* ¿Cómo podrían orientar a las madres, padres de familia o tutores ante este tipo de noticias?**PROFR. AMADEO ROCHA JAQUEZ** | \*Orientaciones |