



Escuela Primaria "Margarita  
Maza de Juárez T.V."  
Mtra. Diana Campillo Durán  
Primer grado  
Campo formativo: Lenguajes

# Nombrario del grupo

Aprendizaje basado en  
proyectos comunitarios



# Escritura de nombres en lengua materna

**Problemática:** Los alumnos no son capaces de escribir su nombre, no identifican las letras que lo componen y no realizan el trazo correcto de las letras.

Ejes articuladores

PDA

Interculturalidad Crítica



Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura



Artes y experiencias estéticas



- \* Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros, lo usa para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, registrar su asistencia, entre otros.
- \* Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera.



# ¿Cómo se desarrollo?

- 1.- Previamente a la primera actividad del proyecto ya se había revisado si los alumnos lograban escribir su nombre para detectar cuántos lo lograban.
- 2.- Se dio lectura a un cuento llamado "El pirata sin nombre", se comprendió que todos tienen un nombre y aunque algunos se llamen igual todos son diferentes.
- 3.- Escribieron su nombre en el pizarrón, lo identificaron en tarjetas, buscaron recortes de las letras que conforman su nombre, lo formaron, lo escribieron varias veces y con técnicas diferentes.
- 4.- Con ayuda de su familia, investigaron el significado de su nombre y lo compartieron con sus compañeros, plasmaron su nombre en una hoja de color con recortes de letras, se les apoyo escribiendo su significado e hicieron un dibujo alusivo a ese significado.
- 5.- Investigaron los nombres de sus familiares, y los escribieron en sus cuadernos, se revisaron si había nombres iguales, cortos, largos, letras iniciales, etc.
- 6.- Se pegaron los nombres de los alumnos en el pizarrón, identificaron los que iniciaban con la misma letra, contaron las letras de su nombre y los separamos en nombres cortos y nombres largos.
- 7.- Cuando los alumnos terminaron sus collages, se presentaron frente a sus compañeros y posteriormente se pegaron todos en una cartulina con el título "Nombrario del grupo".





# Evidencias

PAIDOMIA ITZE ✓

PAIDOMIA ITZE ✓

PAIDOMIA

PAIDOMIA

# Evidencias

Ian Adriel ✓

Ian Adri

Ian Adriel

Ia n Adriel

I n Adrie l

I n A r i e l

Buscar las letras de su nombre y  
pegarlas aquí

I a n

a

i

el

Paloma Itzae

Paloma Itz

Palo Paloma Itzae

Pa paloma itzae

paloma Itzae

Paloma Itzae

Paloma Itzae

Buscar las letras  
de su nombre y  
pegarlas aquí

P a l o m a

y i t z a e

paloma-Itzae

# Evidencias

I qh Adh/01

Palomq Itz01e

# Evaluación y reflexión

## Evaluación

-Ejercicios impresos:

- \*Las letras de mi nombre.
- \*Los nombres de mi familia.
- \*Registros en el cuaderno.

-Producto final:

Nombrario del grupo con esquemas e ilustraciones alusivas al significado de los nombres.

## Reflexión

Considero que las actividades implementadas funcionaron y fueron variadas para llamar la atención de los alumnos. Lo que se pudo mejorar fue el producto final, haciéndolo más grande, dedicarle más tiempo.

