JARDIN DE NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC

CCT 10DJN006H

SAN JOSE DE LA PARRILLA, NOMBRE DE DIOS, DURANDO

Proyecto de adaptación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| JUSTIFICACION: ES NECESARIO REALIZAR ACTIVIDADES DE ADAPTACION PARA QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LA ESCUELA, LAS MAESTRAS, SUS COMPAÑEROS Y RECORDAR ALGUNAS SITUACIONES VIVIDAS | | |
| ORINTACIONES DIDACTICAS | | EVALUACION |
| CAMPO FORMATIVO:  DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO  CONTENIDO  Interacción con otras personas de diversos contextos que contribuyen al establecimiento de relaciones positivas y una convivencia basadas en la aceptación y la diversidad.  CAMPO FORMATIVO:  LENGUAJES  CONTENIDO  Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes a través de los diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria. | * Recibir a los niños de forma dinámica * Entregar sus gafetes con sus nombres * Hacer una actividad grupal en el patio para que se presente el personal * En el aula hacer el juego de la papa caliente por medio de una pelota para conocer gustos * Realizar recorrido en el jardín con todos los alumnos * Realizar activación física en el patio * Cuestionamientos directos acerca del día de los abuelos * Brindarles materiales variados que se encuentra en el jardín para que puedan manipular * Realizar juegos organizados en donde se favorezca la convivencia y el respeto * Lectura de cuentos que favorezcan las emociones * Escuchar música para bailar y convivir * Colorear usando diferentes materiales * Organizar actividades de educación física. | Rubrica  Armar expedientes  Rescatar información sobre avances. |
|  |  |  |

JARDIN DE NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC

CCT 10DJN006H

SAN JOSE DE LA PARRILLA, NOMBRE DE DIOS, DURANDO

ACTIVIDADES EXPLORATORIAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grupo:3 | Grado: | | |
| JUSTIFICACION: es necesario conocer la situación de aprendizaje de los alumnos de cada grupo para identificar los concomimientos, habilidades, aptitudes para tomar el punto de partida para generar nuevos conocimientos | | | |
|  | ORIENTACIONES DIDACTICAS | EVALUACION  FORMATIVA | RECURSOS |
| CAMPO: LENGUAJES | ++Expresar sus gustos mediante el juego del Rey dice.  ++ Mediante el juego busco un lugarcito posar la postura corporal de su agrado.  ++Compartir experiencias con sus compañeros.  ++Expresar la emoción que les genera el regreso a las clases.  +Narrar lo que más les gusta de su escuela. | Observación directa  Registro en los expedientes | Espacio físico |
| CONTENIDO:  -Comunicación de necesidades, gustos, emociones, ideas saberes a través de diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.  -Narra historias mediante diversos lenguajes en un ambiente en donde todos los niños y niñas participen y se apropien de la cultura. |
| CAMPO: SABERES Y PENSAMIENTO CRITICO | ++Mediante una lluvia de ideas que los niños expresen lo que saben de su casa, su escuela y la comunidad, como es, que hay, como se llama.  +Dibujar su casa, su escuela.  ++Dibujar su familia. Cuantos miembros son, como son , quien es el mayor, quien el menor. etc. | Rubrica  Rescate de evidencia para el expediente | Hojas de maquina  Crayolas  Pinturas  Pinceles  recortes |
| . |
| CAMPO: ETICA. NATURALEZA Y SOCIEDADES | ++ Rescatar los conocimientos que tiene sobre su comunidad, siempre ha sido igual, saben si ha tenido cambios.  ++ investigar con su familia si tiene fotografías de algún espacio de su comunidad  ++ hacer un collage con recortes sobre lo que hay en su comunidad.  ++ hacer un reglamento del aula entre todos para tener una sana convivencia. | Observación directa | Revistas,  Recortes  Fotografías  Imágenes  Cartulinas  pegamento |
| CONTENIDOS  Cambios que ocurren en los lugares, objetos, costumbres, y formas de vida de las distintas familias y comunidades con el paso del tiempo.  Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades.  Los derechos de las niñas y los niños como base para el bienestar integral y en el establecimiento de acuerdos que favorecen la convivencia pacífica. |
| CAMPO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO | ++hacer un autorretrato  Y con recortes representarlo que más le gusta.  ++cuestionar como expresan lo que sienten a su familia, sus compañeros, su maestra |  |  |
| CONTENIDO:  Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas.  Los afectos en la interacción con diversas personas y situaciones |