JARDIN DE NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC

CCT 10DJN006H

SAN JOSE DE LA PARRILLA, NOMBRE DE DIOS, DURANDO

Proyecto de adaptación

|  |
| --- |
|  |
| JUSTIFICACION: ES NECESARIO REALIZAR ACTIVIDADES DE ADAPTACION PARA QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LA ESCUELA, LAS MAESTRAS, SUS COMPAÑEROS Y RECORDAR ALGUNAS SITUACIONES VIVIDAS |
|  ORINTACIONES DIDACTICAS | EVALUACION |
| CAMPO FORMATIVO:DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIOCONTENIDOInteracción con otras personas de diversos contextos que contribuyen al establecimiento de relaciones positivas y una convivencia basadas en la aceptación y la diversidad.CAMPO FORMATIVO:LENGUAJESCONTENIDOComunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes a través de los diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria. | * Recibir a los niños de forma dinámica
* Entregar sus gafetes con sus nombres
* Hacer una actividad grupal en el patio para que se presente el personal
* En el aula hacer el juego de la papa caliente por medio de una pelota para conocer gustos
* Realizar recorrido en el jardín con todos los alumnos
* Realizar activación física en el patio
* Cuestionamientos directos acerca del día de los abuelos
* Brindarles materiales variados que se encuentra en el jardín para que puedan manipular
* Realizar juegos organizados en donde se favorezca la convivencia y el respeto
* Lectura de cuentos que favorezcan las emociones
* Escuchar música para bailar y convivir
* Colorear usando diferentes materiales
* Organizar actividades de educación física.
 | RubricaArmar expedientesRescatar información sobre avances.  |
|  |  |  |

JARDIN DE NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC

CCT 10DJN006H

SAN JOSE DE LA PARRILLA, NOMBRE DE DIOS, DURANDO

ACTIVIDADES EXPLORATORIAS

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo:3 | Grado:  |
| JUSTIFICACION: es necesario conocer la situación de aprendizaje de los alumnos de cada grupo para identificar los concomimientos, habilidades, aptitudes para tomar el punto de partida para generar nuevos conocimientos |
|  | ORIENTACIONES DIDACTICAS | EVALUACIONFORMATIVA | RECURSOS |
| CAMPO: LENGUAJES | ++Expresar sus gustos mediante el juego del Rey dice.++ Mediante el juego busco un lugarcito posar la postura corporal de su agrado.++Compartir experiencias con sus compañeros.++Expresar la emoción que les genera el regreso a las clases.+Narrar lo que más les gusta de su escuela. | Observación directaRegistro en los expedientes | Espacio físico |
| CONTENIDO:-Comunicación de necesidades, gustos, emociones, ideas saberes a través de diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.-Narra historias mediante diversos lenguajes en un ambiente en donde todos los niños y niñas participen y se apropien de la cultura. |
| CAMPO: SABERES Y PENSAMIENTO CRITICO | ++Mediante una lluvia de ideas que los niños expresen lo que saben de su casa, su escuela y la comunidad, como es, que hay, como se llama.+Dibujar su casa, su escuela.++Dibujar su familia. Cuantos miembros son, como son , quien es el mayor, quien el menor. etc. | RubricaRescate de evidencia para el expediente | Hojas de maquina CrayolasPinturasPincelesrecortes |
| . |
| CAMPO: ETICA. NATURALEZA Y SOCIEDADES | ++ Rescatar los conocimientos que tiene sobre su comunidad, siempre ha sido igual, saben si ha tenido cambios.++ investigar con su familia si tiene fotografías de algún espacio de su comunidad++ hacer un collage con recortes sobre lo que hay en su comunidad.++ hacer un reglamento del aula entre todos para tener una sana convivencia. | Observación directa | Revistas, Recortes FotografíasImágenes Cartulinaspegamento |
| CONTENIDOSCambios que ocurren en los lugares, objetos, costumbres, y formas de vida de las distintas familias y comunidades con el paso del tiempo.Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades.Los derechos de las niñas y los niños como base para el bienestar integral y en el establecimiento de acuerdos que favorecen la convivencia pacífica. |
| CAMPO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO | ++hacer un autorretratoY con recortes representarlo que más le gusta.++cuestionar como expresan lo que sienten a su familia, sus compañeros, su maestra |  |  |
| CONTENIDO:Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas.Los afectos en la interacción con diversas personas y situaciones |