|  |
| --- |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |
| **EDUCADORA:** JEIMI G. VELOZ DOMÍNGUEZ**PERIODO:** DEL 31 DE AGOSTO AL 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2023**SITUACIÓN DIDÁCTICA:** PLAN DIAGNÓSTICO | **JARDÍN DE NIÑOS:** “ROSAURA ZAPATA”**CCT:** 10DJN0431C **ZONA ESCOLAR:** 31 **SECTOR:** 01**GRUPO:** 2° “A” **No. DE ALUMNOS:** 14 |
| CAMPO FORMATIVO | CONTENIDO | PDA |
| LENGUAJES  | EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y EXPERIENCIAS, EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, APOYÁNDOSE DE RECURSOS GRÁFICOS PERSONALES Y DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.PRODUCCIONES GRÁFICAS DIRIGIDAS A DIVERSOS DESTINATARIOS, PARA ESTABLECER VÍNCULOS SOCIALES Y ACERCARSE A LA CULTURA ESCRITA. | REPRESENTA EMOCIONES Y EXPERIENCIAS DE MANERA GRÁFICA, HACIENDO USO DE DIBUJOS O RECURSOS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS. IDENTIFICA SU NOMBRE ESCRITO EN DISTINTOS OBJETOS PERSONALES DEL AULA O SU CASA.  |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | LOS SERES VIVOS, ELEMENTOS, PROCESOS Y FENÓMENOS NATURALES QUE OFRECEN OPORTUNIDADES PARA ENTENDER Y EXPLICAR HECHOS COTIDIANOS, DESDE DISTINTAS PERSPECTIVAS.LOS SABERES NUMÉRICOS COMO HERRAMIENTA PARA RESOLVER SITUACIONES DEL ENTORNO, EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES.CARACTERÍSTICAS DE OBJETOS Y COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL. | OBSERVA Y NOMBRA EN SU LENGUA MATERNA LAS PARTES DE SU CUERPO, EN SITUACIONES COTIDIANAS INTUYE SU FUNCIONAMIENTO. DICE EN SU LENGUA MATERNA, NÚMEROS EN CANCIONES O JUEGOS. RECONOCE EN LOS OBJETOS Y ELEMENTOS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE CONSISTENCIA, FORMA, TAMAÑO, COLOR, TEXTURA O MALEABILIDAD Y SI PROVIENEN DE LA NATURALEZA O LOS FABRICÓ EL SER HUMANO.  |
| ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | TRANSFORMACIÓN RESPONSABLE DEL ENTORNO AL SATISFACER NECESIDADES BÁSICAS DE ALIMENTACIÓN, VESTIDO Y VIVIENDALOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS COMO BASE PARA EL BIENESTAR INTEGRAL Y EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS QUE FAVORECEN LA CONVIVENCIA PACÍFICA.CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD Y PAÍS A PARTIR DEL CONOCIMIENTO DE SU HISTORIA, SUS CELEBRACIONES, CONMEMORACIONES TRADICIONALES Y OBRAS DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL. | ASOCIA LOS ALIMENTOS QUE CONSUME CON LOS ANIMALES O PLANTAS DE LOS QUE PROVIENEN, Y EVITA EL DESPERDICIO CUIDA LOS BIENES QUE PROVIENEN DE LA NATURALEZA AL SATISFACER NECESIDADES Y PROMUEVE QUE LAS DEMÁS PERSONAS TAMBIÉN LO HAGAN. SE FAMILIARIZA CON ALGUNOS DE SUS DERECHOS, COMO VIVIR EN UNA FAMILIA, DERECHO A LA PROTECCIÓN, A LA SALUD, A JUGAR, A TENER UN NOMBRE, A TENER UNA VIVIENDA Y ACUDIR A LA ESCUELA, LOS CUALES SE MANIFIESTAN EN SITUACIONES COTIDIANAS DE SU VIDA. ENTIENDE LA IMPORTANCIA DE COLABORAR EN EL HOGAR, ESCUELA Y COMUNIDAD CON ACCIONES DE BENEFICIO COLECTIVO COMO PONER LA MESA, MANTENER LIMPIO SU LUGAR DE TRABAJO, GUARDAR SU SILLA ENTRE OTRAS. COMPARTE CON SUS PARES LO QUE ENTIENDE DEL SIGNIFICADO DE ALGUNAS CELEBRACIONES Y CONMEMORACIONES DE SU COMUNIDAD EN LAS QUE HA PARTICIPADO.  |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL A PARTIR DE SU PERTENENCIA A UN TERRITORIO, SU ORIGEN ÉTNICO, CULTURAL Y LINGÜÍSTICO, Y LA INTERACCIÓN CON PERSONAS CERCANAS.POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO EN DIFERENTES ESPACIOS, PARA FAVORECER LAS HABILIDADES MOTRICES.LAS EMOCIONES EN LA INTERACCIÓN CON DIVERSAS PERSONAS Y SITUACIONESINTERACCIÓN CON PERSONAS DE DISTINTOS CONTEXTOS, QUE CONTRIBUYAN AL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES POSITIVAS Y A UNA CONVIVENCIA BASADA EN LA ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDADCUIDADO DE LA SALUD PERSONAL Y COLECTIVA AL LLEVAR A CABO ACCIONES DE HIGIENE, LIMPIEZA Y ACTIVIDAD FÍSICA, DESDE LOS SABERES PRÁCTICOS DE LA COMUNIDAD Y LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.CONSUMO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE BENEFICIAN LA SALUD, DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALESMEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y SITUACIONES DE RIESGO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO, PARA EL CUIDADO DE LA INTEGRIDAD PERSONAL Y COLECTIVA. | REPRESENTA LA IMAGEN QUE TIENE DE SÍ, A TRAVÉS DEL MODELADO, DIBUJO, PINTURA Y OTROS RECURSOS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICO, Y RESPETA LAS PRODUCCIONES DE SUS PARES. EXPLORA LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO, EN JUEGOS Y ACTIVIDADES, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES PERSONALES. IDENTIFICA EMOCIONES COMO ALEGRÍA, TRISTEZA, SORPRESA, MIEDO O ENOJO, AL PARTICIPAR EN JUEGOS DE REPRESENTACIÓN EXPRESA LO QUE SIENTE O LE PROVOCAN ALGUNAS SITUACIONES, SERES VIVOS O PERSONAS CON LAS QUE INTERACTÚA EN SU VIDA COTIDIANA, USANDO DIFERENTES RECURSOS DE LOS LENGUAJES. IDENTIFICA LAS CONSECUENCIAS POSITIVAS O NEGATIVAS DE SUS COMPORTAMIENTOS ANTE DISTINTAS SITUACIONES Y FOMENTA CON SUS PARES, AQUELLOS QUE PROMUEVEN UNA SANA Y POSITIVA CONVIVENCIA PRACTICA HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LIMPIEZA EN LOS ESPACIOS FÍSICOS DONDE SE DESENVUELVE Y AL USAR OBJETOS, COMO MEDIDAS DE CONSERVACIÓN DE LA SALUD Y DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. DISFRUTA DE REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS Y RECONOCE LOS BENEFICIOS PARA SU SALUD. DISTINGUE ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE SON SALUDABLES, ASÍ COMO LOS QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD, Y RECONOCE QUE EXISTEN OPCIONES ALIMENTARIAS SANAS QUE CONTRIBUYEN A UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA PARA TODAS LAS PERSONAS.IDENTIFICA ACCIONES, SITUACIONES Y COMPORTAMIENTOS EN LOS QUE PUEDE LASTIMARSE O LASTIMAR A LAS DEMÁS PERSONAS  |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA****PLAN DIAGNÓSTICO** | **RECURSOS** |
| **JUEVES 31 DE AGOSTO DEL 2023*** **Decoración del nombre con pintura**
* **Lectura de cuento y reflexión**
* **Etiquetado de pertenencias y objetos**
* **Modelado de nombre**
 | * **Nombres**
* **Pintura**
* **Cuento**
* **Etiquetas**
* **plastilina**
 |
| **VIERNES 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Cuento hombre de color**
* **Dibujo de sí mismo y explicación de sus características personales**
* **Juego adivina quién soy**
* **Mural de afirmaciones**
 | * **Cuento**
* **Hojas**
* **Crayolas**
* **Imágenes**
* **Afirmaciones**
 |
| **LUNES 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Caja misteriosa ¿qué estoy tocando?**
* **Dibujo del objeto que tocó describir**
* **Ficha de trabajo ¿natural o creado?**
* **Y esto... ¿para qué sirve?**
 | * **Caja misteriosa**
* **Objetos diversos**
* **Fichas de trabajo**
* **Herramientas**
 |
| **MARTES 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Mi rutina del día**
* **Lámina “colaboro” (materiales educativos SEP)**
* **Dibujo de acciones que realiza para ayudar en su casa y aula**
* **Los objetos en mi casa**
 | * **Fichas de rutinas**
* **Lámina**
* **Hojas**
* **Crayolas**
* **Ficha de trabajo los objetos en mi casa**
 |
| **MIÉRCOLES 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Dibujo a mi familia**
* **Lámina de animales**
* **Ficha de trabajo “Lo que producen los animales”**
 | * **Hojas**
* **Crayolas**
* **Ficha de trabajo**
 |
| **JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **¿cómo cuido al planeta? Aire, agua y tierra**
* **La pesca**
* **La inicial de mi nombre**
 | * **Cartulina con ecosistemas**
* **Imágenes de diversos animales**
* **Peces**
* **Caña de pescar**
* **Iniciales de los nombres**
* **Resistol**
* **Papeles de color**
 |
| **VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **¿Con qué color representas las emociones?**
* **¿Cómo te sentirías si...?**
* **Cuento Fernando Furioso**
 | * **Cartulina**
* **Talco**
* **Pintura negra**
* **Emogis de emociones**
* **Ilustraciones**
* **Cuento Fernando Furioso**
 |
| **LUNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Charla acciones positivas y negativas**
* **Acuerdo de convivencia**
* **Dibuja una acción buena**
 | * **Imágenes (acciones buenas y malas)**
* **Cartulina**
* **Marcadores**
* **Hojas**
* **Crayolas**
 |
| **MARTES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **La importancia de mi nombre**
* **Así escribo mi nombre**
* **Canción Juan Paco Pedro de la Mar**
* **En que me considero bueno**
 | * **Video**
* **Nombres escritos**
* **Colores**
* **Cuadernos**
* **Música**
* **Bocina**
 |
| **MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Los hábitos de higiene**
* **Canción el oso mugroso**
* **Ficha de trabajo “hábitos de higiene positivos”**
 | * **Música**
* **Bocina**
* **Ficha de trabajo**
* **Ilustraciones**
 |
| **JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Dibujo lo que me pone triste**
* **Clasifico por color, tamaño y forma**
* **Lectura de cuento y pintura**
 | * **Hojas**
* **Colecciones**
* **Cuento**
* **Pintura**
 |
| **VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Dia de la independencia, personajes importantes**
* **Interpretación de la historia**
* **Distintivo**
* **Dibujo ¿sabes cómo celebramos el día de la independencia de México?**
 | * **Presentación interactiva**
* **Títeres**
* **Material para distintivo de sombrero**
* **Pintura**
* **Hojas**
* **Crayolas**
 |
| **LUNES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Aros y saltos**
* **Enanos y gigantes**
* **Lanza pelotas**
* **Dibujo mis sensaciones**
 | * **Aros**
* **Pelotas**
* **Hojas**
* **Crayolas**
 |
| **MARTES 19 DE SEPTIEMBRE DEL 203*** **Los números que conozco**
* **Ficha de trabajo ¿Cuántos son?**
* **Canción de los números**
* **¿cómo me siento hoy?**
 | * **Números del 1 al 10**
* **Ficha de trabajo**
* **Semillas u elementos para pegar**
* **Música**
* **Bocina**
* **Semáforo de emociones**
 |
| **MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Las figuras geométricas**
* **Construimos con figuras geométricas**
* **Exploración de zonas de riesgo en la escuela y elaboración de letreros**
 | * **Figuras básicas**
* **Figuras de tangram**
* **Letreros**
 |
| **JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **Cuento los sonidos de mi cuerpo**
* **Cómo cuido mi cuerpo**
* **Modelo alimentos**
* **Ficha de trabajo alimentos sanos**
 | * **Cuento**
* **Plastilina**
* **Ficha de trabajo**
* **Crayolas**
* **Marcadores**
 |
| **VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2023*** **­Los derechos de los niños**
* **Lo que puedo hacer**
* **Mis responsabilidades**
 | * **Presentación interactiva**
* **Hojas**
* **Acuarelas**
* **Láminas**
 |
| **EVALUACIÓN**: |
| * Diario de trabajo
* Rúbrica
 |