

NOMBRE DEL PROYECTO	
"CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE"	
PROPOSITO	
Promover en los niños la responsabilidad en el cuidado y conservación de la naturaleza a partir de la concepción de que todas las personas forman parte de ella y asuman compromisos de bajo impacto ambiental y de sustentabilidad para garantizar el derecho de todas las personas y seres vivos, a un ambiente sano en el presente y futuro.	
CAMPO O CAMPOS FORMATIVOS	
ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
Contenido	PDA
-Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.	I Evitar acciones que deterioren a la naturaleza e invita a sus pares a cuidarla
EJE O EJES ARTICULADORES	
-Pensamiento critico -Vida saludable	

-Inclusión

TIEMPO

Una semana

PARTICULARIDADES DE LA METODOLOGIA A DESARROLLAR

Aprendizaje basados en problemas (ABP)

1. Presentemos

En plenaria escuchar y dialogar acerca de las siguientes preguntas ¿Qué actividades deben realizar las personas para el cuidado del medio ambiente, qué pueden hacer los niños de la escuela para mantenerla limpia, ¿Cuáles de estas actividades se realizan en su escuela?

2. Recolectemos

Cada escuela es una comunidad que debe ser cuidada, asimismo el medio ambiente. Es importante que todos sus integrantes participen en las actividades colectivas e individuales que contribuyan a dicho cuidado.

Debemos cuidar la naturaleza, las calles, áreas verdes, la escuela.

1.- Dialoguen acerca de sus acciones para cuidar el medio ambiente que podemos hacer para mantener limpia la escuela y nuestras áreas verdes en la calle, casa etc.

2. De manera individual, pero tomando en cuenta a tu comunidad escolar: a) Investiga acerca de cómo es la participación y el cuidado de la escuela. Para ello consulta la Biblioteca de Aula, asiste a la biblioteca pública, o pide ayuda a un adulto para buscar información en internet. b) registra en tu cuaderno lo que encuentres.

3. En colaboración grupal, a) Intercambien puntos de vista sobre lo que investigaron y respondan: ¿qué similitudes y diferencias reconocen? b) Definan por qué es importante que los niños participen y se comprometan con el cuidado del medio ambiente.

3. Formulemos el problema

A los alumnos aún les falta fortalecer el conocimiento de evitar acciones que deterioren a la naturaleza e inviten a sus pares a cuidarla, como colocar la basura en su lugar y no desperdiciar el agua.

4. Organicemos la experiencia

Se eligen las actividades a realizar

"Tendedero de actividades"

1. En colaboración grupal, hagan lo que se indica.

a) Comenten cuáles son las condiciones actuales de su escuela, qué tan limpia esta, qué acciones podemos hacer para cuidar la naturaleza, evitar contaminar con basura, como cuidar el agua.

b) Identifiquen las acciones que de acuerdo con sus posibilidades pueden llevar a cabo para mantener el medio ambiente limpio y la escuela, así como cuidado del suelo, aire y del agua.

c) Dictar a su maestro las acciones para que las registre en el pizarrón: del lado izquierdo, aquellas que es necesario hacer de manera diaria, y del lado derecho las que es necesario hacer solamente una vez o algunas veces.

d) Registren las acciones en su cuaderno.

e) Seleccionen una de las acciones que registraron.

f) Del lado izquierdo de la hoja hagan un dibujo que represente la acción que eligieron, y del lado derecho, dibujen o escriban qué se logrará con dicha acción.

2. En grupo, extiendan la cuerda para tendedero, el lazo o la rafia y cuelguen sus dibujos con ayuda de las pinzas para ropa.

Pidan ayuda a su maestro para colocar el tendedero sobre una pared del salón, de un extremo a otro, para que todos los dibujos sean visibles.

3. Entre todos, respondan los siguientes cuestionamientos ¿qué acciones de los dibujos del tendedero les parecen importantes para el cuidado del medio ambiente?, ¿por qué?

4. . Vivamos la experiencia

- Invitar a otros grupos y miembros de la comunidad para seleccionar al menos uno de los dibujos del tendedero y se comprometan a realizar la acción representada en él, para el cuidado del medio ambiente.
- Realizar una campaña de cuidado del medio ambiente, al salir a juntar basura en el jardín, y alrededor de este para fomentar el evitar tirar basura en la calle. Colocar algunos botes para la basura decorados por los niños.
- Realizar algunos carteles para el cuidado del medio ambiente y darlos a conocer a los compañeros de la escuela y personal, pegarlos en lugar visibles para la comunidad.
- Elegir guardianes de la naturaleza donde se encargaran de vigilar a los compañeros y evitar que se tire basura, se deje la llave del agua abierta, etc.

5. . Resultados y análisis

Cierre: En un dibujo representen la acción que llevaron a cabo los participantes, los cambios que se lograron a partir de esa acción. Colocar en un mural los dibujos realizados, invitar a la comunidad escolar a observar dichos dibujos de los cambios observados y acciones realizadas para cuidar el medio ambiente.

En plenaria comenten las ventajas y la importancia de la participación responsable al cumplir con los deberes necesarios para el cuidado del medio ambiente ya que todos formamos parte de este y debemos conservarlo.

Evaluación: realizar algunos cuestionamientos como; qué acciones podemos realizar para el cuidado del medio ambiente, en la escuela, la casa, la calle al salir de día de campo etc.

Materiales: pinzas de ropa, hojas, lápiz, crayolas, cuerda para tendedero o rafia, cartulinas, marcadores, imágenes, botes, pintura, gorra para guardianes.