

METODOLOGÍA A→B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIAGNÓSTICO1. Realidad)
 | ACCIONES1. Procesos de Desarrollo de Aprendizajes)
 | PROYECCIÓN(2) |
| Los niños presentan dificultades en el trazo, presentan una área de oportunidad motricidad fina. (F3 Primero) | -Repetir patrones para mejorar la motricidad.-Construye palabras con las letras que ya conocen.-(PDA) Distingue letras de números, u otros signos o marcas gráficas que identifica y traza en textos de uso cotidiano.-(PDA) Comprende que cada letra tiene varias posibilidades de escritura: mayúsculas, minúsculas o variaciones. | Los niños trazan grafías de forma correcta. |
| El 80% del grupo domina la comprensión lectora. (F5 Sexto) | -Interpretar diferentes tipos de textos.-Reproducir textos literario coherentes.-Exponer diferentes temas investigados.-Identificar diferentes tipos de textos según su contenido.-(PDA) Expresa con sus palabras las ideas que comprende de los textos que lee y elabora resúmenes que le permitan reconstruir las ideas principales y los elementos del texto. | Que el 100% de los alumnos domine la comprensión lectora. |
| Los niños presentan dificultades en uso correcto de la ortografía. (F5 Quinto) | -Reconocer el uso de la ortografía.-Resolver ejercicios de ortografía.-Detectar errores ortográficos en textos.-Recordar el uso de signos de puntuación.-Aplica las reglas ortográficas en distintas actividades.-(PDA) Escribe textos informativos empleando signos de puntuación: coma, dos puntos, punto y seguido y punto y aparte, para organizar las ideas.  | Los niños desarrollan el uso correcto de la ortografía. |
| El niño desconoce las letras que conforman su nombre. (F Primero) | -Identificar las letras que conforman su nombre.-Clasificar palabras que empiecen con las letras de su nombre.-Memorizar las letras de su nombre.-Ubicar consonantes y vocales que conforman su nombre.-Enlistar palabras con una sola consonante o vocal de su nombre.-(PDA) Escritura de nombre en lengua materna. | El niño logra identificar la mayoría de las letras que conforman su nombre. |