**Jardín de niños Alberto M Alvarado**

**PLANEACIÓN**

**SITUACIÓN DIDÁCTICA:** **El Invierno**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA: 16 al 20 de Enero** | | | **GRADO: 3 - A** | | |
| **CAMPOS DE FORMACION ACADEMICA** | | | **AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | | |
|  | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | |  | ARTES | |
|  | PENSAMIENTO MATEMATICO | |  | EDUCACION SOCIOEMOCIONAL | |
|  | EXPLORACION Y COMPRENSION DEL  MUNDO NATURAL Y SOCIAL | |  | EDUCACION FISICA | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | | | | |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.  Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma de decisiones para concluirlas.  Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. | | | | | |
| **RECURSOS MATERIALES**  Cuaderno  Lápiz Crayolas  Cañón, Computadora, Video  Palitos, Pintura, Pincel, Vasos, Diamantina Palos  Tijeras, Hielitos con palitos, Cartulinas  Pañales, Agua, Recipiente  Lápiz, Algodón, Resistol  Hojas azules, pintura blanca, hisopos, monos de nieve.  Hojas recicladas, Ficha de trabajo Lápiz, crayola. | | **ORGANIZACIÓN**  Individual  Grupal  Equipo | | | **TIEMPO ESTIMADO**  1 semana |
| **ACTIVIDADES PERMANENTES** | | | **ACTIVIDADES DE RUTINA** | | |
| Registro de la fecha  Registro de asistencia | | | Lavado de manos  Rutina de activación  Recreo | | |
| **ACTIVIDADES DE EVALUACION** | | | **INSTRUMENTOS** | | |
| Cuestionamientos  Hojas de trabajo | | | Observación | | |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE LA SEMANA** |
| **LUNES** |
| **Honores a la bandera.**  **Registro de asistencia**  **INICIO**  El invierno. Cuestionar a los alumnos acerca de lo que saben del invierno, que sucede en el mismo, a que se debe. Después leer el cuento el genio del frío para que entiendan cuáles son sus características (asamblea, salón)  **DESARROLLO**  ¿Qué sucede en el invierno? Salir afuera, observar y anotar todo lo que sienten y perciben. Adentro del salón observar el video del invierno para niños http://youtu.be/GLUIo2CyLsg y anotar lo que les llama la atención Después compartir en asamblea lo que los niños anotaron. Usar preguntas como ¿esta frio o caluroso? ¿Cómo se ve el cielo? ¿Qué ropa traemos? ¿Cómo te puedes cuidar en el invierno? (individual, salón)**.**  ¿Qué usar en invierno? Darle dibujos de prendas de ropa a cada niño y pedir que clasifiquen las que se usan en calor o frio. (grupal, salón) Yo cuido de otros. Mostrar las imágenes de medidas de prevención, cuestionar porque las debemos llevar a cabo. Al finalizar mostrar la del lavado de manos y de uno por uno pasa y lo hace. (Grupal, salón.  Realizar copos de nieve. Se les pide armar con palitos la forma de un copo de nieve, después pedir que los pinten y decoren. Explicar que este fenómeno se da mucho en invierno y que la próxima clase aprenderemos de él. (Individual, salón).  **CIERRE**  Hagamos hielitos. Explicarles que en invierno hace demasiado frio que el agua se congela y se vuelve hielo. Pedir que decore cada niño agua con un poco de pintura, después le eche diamantina y llevarlas a un congelador. La próxima clase se sacan y se realizara un dibujo. (Individual, salón). |
| **MARTES** |
| **INICIO**  Formar un círculo en el patio del jardín para realizar los movientes de la canción congelados.  Congelados. Explicar que en el invierno muchas cosas se congelan, entonces fingiremos que un niño será el invierno y cuando toque a un niño se congela, se acaba el juego cuando todos están congelados. (lugar asignado, grupal)  ¿Qué pasa cuando hace demasiado frío? Retomar la respuesta de los niños que en invierno hay nieve. Después preguntar si alguien sabe cómo se da el granizo y la nieve se pueden usar preguntas como  ¿Quién ha visto el granizo? ¿Quién vio la nieve? ¿Quién ha jugado con ella? ¿Alguien sabe porque se crea la nieve? ¿Cómo se crea? Anotar respuestas (grupal, salón).  **DESARROLLO**  Dibujo con hielo. Cada niño realizará un dibujo sobre una cartulina con los hielitos de pintura congelados, recordar que en invierno el agua se congela y por eso hace frío. (Individual, salón).  **CIERRE**  La gotita de agua, copito de nieve. Ver el cuento de la gotita de agua https://www.youtube.com/watch?v=Rn6WlA7RSPE. Reflexionar sobre las ideas principales, después se les invita a realizar las gotitas y se colocan dentro de una nube, explicando que esas nubes cuando se congelan caen como nieve o granizo en invierno. (individual, salón)  **Tarea. Investigar en alguna fuente lo que sucede el invierno** |
| **MIÈRCOLES** |
| **INICIO**  Saludarnos con la canción “El invierno frío” https://www.youtube.com/watch?v=7qfRzvlhJnU, al término cuestionar; ¿Qué les pareció la canción? ¿Que decía la canción?  Mostrar la imagen del ANEXO 2, sobre el paisaje que se ve en invierno y cuestionar ¿Qué observan? ¿Cómo se sentirá estar ahí? ¿Cómo será el clima? ¿Cómo se llama lo blanco que esta por todo el suelo? ¿Alguna ocasión has visto la nieve?  **DESARROLLO**  Hagamos nieve. Se les pide sacar el polvo que hay dentro del algodón del pañal, se estruja y se saca. Tirar el pañal. Después en un recipiente revolver el polvo con agua, este se expandirá y creará nieve. Manipular y jugar con la nieve. ADVERTENCIA. Tener cuidado ya que este al caer al suelo lo hace resbaloso, decirles a los alumnos que estén sentados (equipos-salón).  **CIERRE**  Realizar una serie de preguntas de lo que les gustaría preguntar a sus papás sobre el invierno estas se las llevaran de tarea para que el niño le haga la entrevista a un familiar (grupal, salón).  Yo mañana quiero… Describir cómo se sintieron en el día, que les gustó, que no, que cambiarían, preguntar que les gustaría hacer pasado mañana. Cantar una canción de despedida. (grupal, lugar designado) |

|  |
| --- |
| **JUEVES** |
| **INICIO**  Cuestionar a los niños: ¿Saben qué es el invierno?, ¿Por qué hace frio en estas épocas?, ¿Qué tipo de ropa utilizamos en el invierno?, ¿Por qué no pueden utilizar la misma ropa que usan en temporada de calor?, ¿Qué le sucede a la naturaleza en el invierno? Registrar sus respuestas en un friso.  **DESARROLLO**  Salir a observar nubes y con una hoja van dibujar para describir sus formas. Después volver a cuestionar a los niños cómo era el proceso de la nieve y que sucede en invierno. Decorarlas con algodón. (individual, salón) NOTA. Se puede reutilizar el algodón que no sirvió de los pañales (individual-salón)  Que suban las gotitas. Pintar y hacer dibujos con agua en el cemento este se evapora y al desaparecer explicar a los niños que está subiendo para irse a las nubes y si hace frio pueda caer nieve. (Individual, salón).  Paisaje invernal. Dar a los niños hojas de color azul y con un hisopo pedir que hagan punteo intentado representar la nieve, luego se le da un mono de nieve para que lo pegue en su paisaje. Yo cuido de otros. Mostrar las imágenes de medidas de prevención, cuestionar porque las debemos llevar a cabo. Al finalizar mostrar la del lavado de manos y de uno por uno pasa y lo hace. (Grupal, salón).  Yo cuido de otros. Mostrar las imágenes de medidas de prevención, cuestionar porque las debemos llevar a cabo. Al finalizar mostrar la del lavado de manos y de uno por uno pasa y lo hace. (Grupal, salón).  Guerra de bolas de nieve. Dar a cada niño una hoja de papel reciclada y pedir que la haga bolita y haremos muchas hasta que se hagan muchas “bolas de nieve” en dos equipos jugaremos a lanzarnos las bolas de nieve. (equipos, salón) CIERRE ¿Qué aprendí? Preguntar que aprendieron del invierno a través de un dibujo y cuestionamientos de la maestra. (Grupal, salón)  **CIERRE**  Yo mañana quiero… Describir cómo se sintieron en el día, que les gustó, que no, que cambiarían, preguntar que les gustaría hacer la próxima semana. Cantar una canción de despedida. (Grupal, lugar designado).  **TAREA: ELABORAR EN CASA UN CARTEL EN CASA SOBRE CÓMO PODEMOS CUIDARNOS DE LAS ENFERMEDADES EN ESTA EPOCA DE FRIO.** |
| **VIERNES** |
| **INICIO**  Mostrar a los niños las imágenes del ANEXO 3, comentar sobre lo que observan en cada una y mencionar que podemos hacer para evitar estar en esas situaciones.  Escuchar y registrar las participaciones de cada niño.  **DESARROLLO**  PREVIAMENTE PEDIR QUE ELABOREN UN CARTEL EN CASA SOBRE CÓMO PODEMOS CUIDARNOS DE LAS ENFERMEDADES EN ESTA EPOCA DE FRIO.  Por turnos, cada uno de los niños ira mostrando su exposición y mencionando lo que investigo.  Al terminar brindarles la oportunidad de que elijan en que área del plantel desean colocarlos y de ser posible visitar los demás salones para compartir con compañeros de otros grados la importancia de cuidarse durante el frio.  **CIERRE**  Repartir a cada niño la FICHA DE TRABAJO 3, en donde tendrán que colorear lo que deben realizar para evitar enfermarse.  Compartir el trabajo finalizado de algunos niños. |

**OBSERVACIONES**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_