|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN**  **OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**  Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mx  Cabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación | |
| **ASIGNATURA** | **Español** |
| **ESTRATEGIA** | **DESCUBRIR LAS CARACTERISTICAS DE LAS FABULAS** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **EXPRESION ORAL** |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | 1. **Conozcan características de las fabulas** |
| 1. **Analizar el significado de la moraleja** |
| 1. **Analizar la entonación y uso de signos de puntuación** |
| 1. **Comprensión lectora** |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** | |
| **¿En qué consiste?** | **Realizar una lectura robada de una fábula elegida por los alumnos en el grupo** |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **Alumnos y maestro** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | 1. **Se inicia con una lluvia de ideas acerca de sus conocimientos sobre las fabulas** 2. **Se les proporcionan diferentes fabulas impresas y se elige la que será leída entre todo el grupo** 3. **Se realiza la lectura de la fábula utilizando la estrategia de lectura robada** 4. **Al finalizar la lectura se les plantean una serie de cuestionamientos que serán contestados de forma oral** 5. **Analizar el significado de la moraleja** 6. **Socializar en grupo diferentes fabulas que se conozcan o que serán investigadas** |
| **Logros Alcanzados** | 1. **Se identifican las características de una fabula** |
| 1. **Expresan sus puntos de vista** |
| 1. **Recopilan información** |
| 1. **Se desarrolla la comprensión lectora** |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. **Observación directa en la participación de los alumnos durante las actividades** |
| 1. **Entonación y fluidez en la lectura** |
| 1. **Respeta signos de puntuación** |
| 1. **Entiende lo que lee y da su punto de vista** |
| 1. **Rubrica** |
| 1. **Tareas** |