***CAMPO FORMATIVO .LENGUAJE Y COMUNICACIÓN***

* ***EJE ARTICULADOR.***
* ***APROPIACION DE LAS CULTURAS A TRAVES DE LA LECTURA Y ESCRITURA.***
* ***INCLUSION***
* ***PENSAMIENTO CRÍTICO.***

**LAS DROGAS**

En México, la edad promedio de consumo de drogas ilegales, es a los 13 años. Este hecho afecta de de forma directa el desempeño académico de estudiantes de educación básica y medio superior, así como su desarrollo y integral y bienestar.

La comunidad educativa es uno de los sectores de la sociedad más vulnerables y que padece profundamente las consecuencias negativas del uso de drogas. Algunos de estos impactos son bajo rendimiento académico, descenso en las calificaciones, desarrollo de conductas violentas, ausentismo y abandono escolar.

Uno de los fenómenos sociales que más impacto negativo genera en la educación básica y media superior es el consumo de drogas. Es una situación preocupante que se ha agudizado en los últimos tiempos.

**Las drogas y su clasificación**

La adicción es el consumo habitual, prolongado y compulsivo de drogas. Además se caracteriza por una dependencia física y psicológica que dificulta detener su consumo.

Las personas que padecen la adicción suelen buscar con ansiedad estas sustancias para volver a consumirlas, a pesar de los daños físicos, familiares y sociales que se producen por uso recurrente.

**¿Qué son las drogas?**

La Organización Mundial de Salud (OMS) define el termino de drogas o sustancias psicoactiva como aquella de origen natural, semisintético o sintético que produce alguna modificación en una o más funciones en el organismo sea cual sea la vía de administración.

Actualmente se clasifican por sus efectos en cuatro grandes familias:

* Depresores
* Estimulantes
* Alucinógenos
* Fármacos de uso medico

**Depresores**

Suprimen, inhiben o reducen algunos aspectos de la actividad del sistema nervioso central (SNC).

* Síntomas de intoxicación: confusión, habla distorsionada, mareos, sequedad en la boca, problemas motrices y de memoria.
* Las principales sustancias depresoras del SNC son medicamentos sedantes y los opiáceos.
* Algunos ejemplos son el alcohol, cannabis, los analgésicos, los benzodiacepinas, los opiáceos y sus análogos sintéticos como el fentanilo.

**Estimulante:**

Activan, potencian o incrementa la actividad del SNC.

* Síntomas de intoxicación: aumento en la frecuencia cardiaca, e la temperatura corporal y en la presión arterial.
* Genera una sensación de energía de estar alerta y de locuacidad, sudoración escalofríos, nauseas y vomito.
* Algunos ejemplos es la cafeína, la nicotina, la cocaína y la metanfetamina.

**Alucinógenos**

Inducen alteraciones de la percepción y del pensamiento. Producen alteraciones leves en la memoria y la orientación.

Síntomas de intoxicación: euforia o cambios variados del estado de ánimo, ilusiones visuales y alteración de la percepción, dilatación de las pupilas, elevación de la presión arterial, taquicardia, temblor y reflejos exaltados.

Algunos ejemplos son dietilamida del ácido lisérgico (LSD), la psilocibina y el peyote.

**Fármacos de uso medico**

Afectan directamente al SNC. Por lo regular son medicamentos empleados de los en el tratamiento de los trastornas mentales.

Estas sustancias deben ser consumidas únicamente por indicación terapéutica mediante una receta médica. Algunas de ellas pueden generar dependencia o adicción porque alteran la composición del SNC.

Algunos ejemplos son ansiolíticos sedantes (clonazepam, diazepam), antidepresivos (amitriptilina, fluoxetina) y antipsicóticos (risperidona, haloperidol).

<https://bit.drogas>

Prevencion de adicciones