**PLAN SEMANAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA** | | | | **NIVEL EDUCATIVO** | | **CLAVE C. T.** | | **ZONA ESCOLAR** | |
| **“CUITLAHUAC”** | | | | **PRIMARIA** | | **10DPB0067K** | | **008** | |
| **GRADOS** | | **FECHA** | **HORARIO** | **NÚM. ALUMNOS** | **NOMBRE DEL DOCENTE** | | | | |
| **1º 3º4º** | | **ABRIL** | **DE 7 A 13** | **12** | **DANIEL TORRES VIERA** | | | | |
| **OBJETIVO** | | | | | | | | | |
| Identificaran las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas para la toma de decisiones para la toma de decisiones y analiza | | | | | | | | | |
| **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | | | | | **MATERIAL** | | **EVALUACIÓN** |
| **Palabras nuevas** | Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender  Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.  Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.  Reconocer en el texto las palabras que no tienen significado y las palabras  Reconocer las frases y escribir las palabras  Encontrar las palabras de la sopa de letras para crear un texto libre    Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.  Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.  Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.  Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.  Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabras  Reconoce la vocal o consonante que más se repite  Reconocer la información  Construye la definición de las palabras homófonas | | | | | | Cuentos  Historias  Libro de texto  cuaderno  colores  imágenes | | Lista de cotejo |

**PLAN SEMANAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA** | | | | **NIVEL EDUCATIVO** | | **CLAVE C. T.** | | **ZONA ESCOLAR** | |
| **“CUITLAHUAC”** | | | | **PRIMARIA** | | **10DPB0067K** | | **008** | |
| **GRADOS** | | **FECHA** | **HORARIO** | **NÚM. ALUMNOS** | **NOMBRE DEL DOCENTE** | | | | |
| **1º3º4º** | | **ABRIL** | **7 A 13** | **12** | **DANIEL TORRES VIERA** | | | | |
| **OBJETIVO** | | | | | | | | | |
| **Se familiarizara con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fabulas, cuentos u otros):** | | | | | | | | | |
| **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | | | | | **MATERIAL** | | **EVALUACIÓN** |
| Escritura y recreación de narraciones | Identificar si los textos planteados pertenecen a un texto narrativo o informativo para la realización  Escribir en los cuadros el título que le pondrías a los textos informativos  Analizar el texto, posteriormente copiar en el cuaderno.  Analizar la información sobre las narraciones tradicionales  Completar las frases  Explorar los pocos libros de biblioteca  Indagar con familiares una narración tradicional de tu entidad para escribirla  Durante esta sesión permitir que los alumnos indaguen con familiares y personajes de la comunidad diversas narraciones tradicionales de su localidad o entidad para compartirlas en plenaria y reconocer su importancia como identidad cultural.  Distinguir la estructura de los textos narrativos presentada en el apartado  Reconocer la importancia de las imágenes en los textos narrativos  Reconocer los tipos de textos narrativos a partir de la información | | | | | | Cuaderno  Libro de Texto  Cuentos  historias | | Lista de cotejo. |