**PLAN SEMANAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA** | **NIVEL EDUCATIVO** | **CLAVE C. T.** | **ZONA ESCOLAR** |
| **“CUITLAHUAC”** | **PRIMARIA**  | **10DPB0067K** | **008** |
| **GRADOS** | **FECHA** | **HORARIO** | **NÚM. ALUMNOS** | **NOMBRE DEL DOCENTE** |
|  **1º 3º4º** | **ABRIL** | **DE 7 A 13** | **12** | **DANIEL TORRES VIERA** |
| **OBJETIVO** |
| Identificaran las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas para la toma de decisiones para la toma de decisiones y analiza  |
| **TEMA** | **ACTIVIDADES** | **MATERIAL** | **EVALUACIÓN** |
| **Palabras nuevas** | Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprenderAnalizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.Reconocer en el texto las palabras que no tienen significado y las palabrasReconocer las frases y escribir las palabrasEncontrar las palabras de la sopa de letras para crear un texto libreEmplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabrasReconoce la vocal o consonante que más se repite Reconocer la informaciónConstruye la definición de las palabras homófonas | CuentosHistoriasLibro de textocuadernocoloresimágenes | Lista de cotejo |

**PLAN SEMANAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA** | **NIVEL EDUCATIVO** | **CLAVE C. T.** | **ZONA ESCOLAR** |
| **“CUITLAHUAC”** | **PRIMARIA**  | **10DPB0067K** | **008** |
| **GRADOS** | **FECHA** | **HORARIO** | **NÚM. ALUMNOS** | **NOMBRE DEL DOCENTE** |
| **1º3º4º** | **ABRIL** | **7 A 13** | **12** | **DANIEL TORRES VIERA** |
| **OBJETIVO** |
| **Se familiarizara con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fabulas, cuentos u otros):** |
| **TEMA** | **ACTIVIDADES** | **MATERIAL** | **EVALUACIÓN** |
| Escritura y recreación de narraciones | Identificar si los textos planteados pertenecen a un texto narrativo o informativo para la realizaciónEscribir en los cuadros el título que le pondrías a los textos informativosAnalizar el texto, posteriormente copiar en el cuaderno.Analizar la información sobre las narraciones tradicionalesCompletar las frasesExplorar los pocos libros de bibliotecaIndagar con familiares una narración tradicional de tu entidad para escribirlaDurante esta sesión permitir que los alumnos indaguen con familiares y personajes de la comunidad diversas narraciones tradicionales de su localidad o entidad para compartirlas en plenaria y reconocer su importancia como identidad cultural.Distinguir la estructura de los textos narrativos presentada en el apartadoReconocer la importancia de las imágenes en los textos narrativosReconocer los tipos de textos narrativos a partir de la información | CuadernoLibro de TextoCuentos historias | Lista de cotejo. |