|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN**  **OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**  Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mx  Cabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación | |
| **ASIGNATURA** | **Ciencias Naturales.** |
| **ESTRATEGIA** | **Investigación de campo.** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **La basura en la comunidad.** |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | 1. **Investigación sobre la basura, tipos de basura y como erradicarla.** |
| 1. **Hacer campañas de limpieza.** |
| 1. **Elaborar un listado de propuestas para llevar a cabo y buscar la forma de reutilizar algún material de estos como forma de material reciclable.** |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** | |
| **¿En qué consiste?** | **En trabajar con los alumnos en el tema de la basura investigar, razonar y concientizar a los integrantes de esta comunidad acerca de la importancia de no generar basura.** |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **Toda la comunidad escolar alumnos, padres de familia, maestros, incluyendo a las personas que vive en esta comunidad.** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | 1. **Platica sobre alguna actividad que realizan los fines de semana en sus casas (encaminarlos hacia lo que son las actividades de limpieza)** 2. **Socializar del por qué y para qué son estas actividades.** 3. **Realizar algún dibujo sobre las actividades de limpieza que hacen y escribir lo socializado.**  * **RECOPILACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS (SABERES DE LOS ALUMNOS SOBRE QUE ES LA BASURA Y ADQUISICION DEL CONCEPTO)**  1. **Escribir la pregunta en el pizarrón, que los alumnos la copien en el cuaderno y darles un tiempo para que las respondan.** 2. **Socializar las respuestas y, en base a ellas, irlos encaminando hacia el concepto de basura.** 3. **Elaborar dibujos de la basura más común en la escuela y hogar.** 4. **Paseo, búsqueda y recolección de la basura que se encuentre en los caminos de la comunidad. (PRODUCTO)**  * **SEPARACION DE LOS DIFERENTES TIPOS DE BASURA**  1. **Iniciar con las preguntas ¿Dónde recolectaron más basura? ¿Por qué creen que ahí había más basura? ¿Qué tipos de basura encontraron?** 2. **En la cancha de la escuela llevar a cabo la separación de la basura según al tipo que corresponda.** 3. **Entre todos revisar que se haya hecho de la manera correcta según lo estudiado anteriormente.**  * **INCINERACION DE BASURA, RECICLADO DE MATERIALES Y REUSO DE ALGUNOS OBJETOS. (REUSO DE BOTELLAS Y ENVASES PARA PLANTAR SEMILLAS)**  1. **Quema de la basura inorgánica que lo requiera.** 2. **Identificar que basura se puede reutilizar y reciclar (el aluminio que se recicla se lo llevan para venderlo)** 3. **Las botellas recolectadas se usan para reutilizar o plantar semillas (como maceteros).** |
| **Logros Alcanzados** | 1. **Conocimientos acerca de la problemática de la basura.** |
| 1. **Enriquecimiento sobre los temas abordados.** |
| 1. **Mejor desenvolvimiento a la hora de hacer actividades en el salón.** 2. **Campañas de limpieza.** 3. **Concientización.** |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. **Cuestionarios acerca de la importancia de la basura y de la separación adecuada.** |
| 1. **Tareas en base al tema llevando a cabo la elaboración de carteles y exponiéndolos dentro y fuera de la escuela para concientizar a la comunidad.** |
| 1. **Listas de cotejo.** |