|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN**  **OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**  Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mx  Cabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación | |
| **ASIGNATURA** | **Español.** |
| **ESTRATEGIA** | **Conocemos más sobre los animales.** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **Ideas para escribir y leer teniendo un mejor rendimiento académico.** |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | 1. **Investigación acerca de los animales, salvajes, domésticos, hábitat, etc.** |
| 1. **Exposiciones acerca de los animales con los que se tiene un conocimiento.** |
| 1. **Elaborar propuestas para mejorar el cuidado y el espacio en donde viven los diferentes tipos de animales.** |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** | |
| **¿En qué consiste?** | **Investigar, concientizar y razonar a los habitantes sobre la importancia de los espacios y el cuidado de los animales.** |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **Alumnos, maestros y padres de familia.** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | **Adivinanzas de animales.**  **Etapa 1. Investigamos para saber más.**  **1.- Lo que sabemos del tema.**  **2.- Investigamos en nuestra comunidad.**  **3.- Compartimos lo que investigamos.**  **Actividad recurrente:**  **Tiempo de leer. Animales que hablan y enseñan.**  **Memorama . Fíjate bien en las letras.**  **Etapa 2. Escribimos las tarjetas.**  **1.- Buscamos más información.**  **2.-Escribimos la primera versión.**  **Etapa 3. Revisamos las notas.**  **1.- Escribimos la versión final.**  **Actividad recurrente:**  **Tiempo de leer. Animales que piensan y sueñan.**  **¿Qué pasa si cambiamos los signos?**  **Etapa 4. Compartimos lo aprendido.**  **1.- Preparamos la exposición.**  **2.- Presentamos la exposición.**  **3.- Comentamos lo aprendido.**  **Actividad recurrente:**  **Tiempo de leer. Animales para recordar.** |
| **Logros Alcanzados** | **1.** **El logro del conocimiento del cuidado de la fauna en el contexto en el que se vive mediante la observación y análisis del desarrollo de las actividades en su cuadernillo.** |
| **2.** **Los alumnos reconocen las características de una adivinanza; elaboran preguntas para recabar información; seleccionan información relevante; comprenden un texto literario. Actividades en el libro y en el cuaderno.** |
| **3. identificación sobre los tipos de animales, salvajes, domésticos, ovíparos, vivíparos, hábitat, etc.** |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. **Interés y participación de los alumnos por el aprendizaje sobre el hábitat y cuidado de los animales** |
| 1. **Cuestionarios y listas de cotejo.** |
| 1. **Rubricas y tareas.** |