|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN****OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mxCabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación |
| **ASIGNATURA** | **Español.** |
| **ESTRATEGIA**  | **Conocemos más sobre los animales.** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **Ideas para escribir y leer teniendo un mejor rendimiento académico.** |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | 1. **Investigación acerca de los animales, salvajes, domésticos, hábitat, etc.**
 |
| 1. **Exposiciones acerca de los animales con los que se tiene un conocimiento.**
 |
| 1. **Elaborar propuestas para mejorar el cuidado y el espacio en donde viven los diferentes tipos de animales.**
 |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** |
| **¿En qué consiste?** | **Investigar, concientizar y razonar a los habitantes sobre la importancia de los espacios y el cuidado de los animales.**  |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **Alumnos, maestros y padres de familia.** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | **Adivinanzas de animales.****Etapa 1. Investigamos para saber más.** **1.- Lo que sabemos del tema.****2.- Investigamos en nuestra comunidad.****3.- Compartimos lo que investigamos.****Actividad recurrente:****Tiempo de leer. Animales que hablan y enseñan.****Memorama . Fíjate bien en las letras.****Etapa 2. Escribimos las tarjetas.** **1.- Buscamos más información.****2.-Escribimos la primera versión.****Etapa 3. Revisamos las notas.****1.- Escribimos la versión final.****Actividad recurrente:****Tiempo de leer. Animales que piensan y sueñan.****¿Qué pasa si cambiamos los signos?****Etapa 4. Compartimos lo aprendido.** **1.- Preparamos la exposición.****2.- Presentamos la exposición.****3.- Comentamos lo aprendido.****Actividad recurrente:****Tiempo de leer. Animales para recordar.** |
| **Logros Alcanzados** | **1.** **El logro del conocimiento del cuidado de la fauna en el contexto en el que se vive mediante la observación y análisis del desarrollo de las actividades en su cuadernillo.**  |
| **2.** **Los alumnos reconocen las características de una adivinanza; elaboran preguntas para recabar información; seleccionan información relevante; comprenden un texto literario. Actividades en el libro y en el cuaderno.** |
| **3. identificación sobre los tipos de animales, salvajes, domésticos, ovíparos, vivíparos, hábitat, etc.**  |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. **Interés y participación de los alumnos por el aprendizaje sobre el hábitat y cuidado de los animales**
 |
| 1. **Cuestionarios y listas de cotejo.**
 |
| 1. **Rubricas y tareas.**
 |