

PLANEACION EXITOSA

<p>NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA: la tiendita</p>	<p>CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: Pensamiento Matemático</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR: 1 número, álgebra y variación</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR: 2 numero</p>
<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>			
<p>PROPOSITO: Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.</p>			
<p>RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO: Razonar para solucionar problemas de cantidad.</p>			
<p>AJUSTES RAZONABLES: Apoyar a los alumnos que muestren menor dominio a través de cuestionamientos sencillos.</p>			
<p>FECHA: 10 al 14 de Octubre del 2022</p>			
<p>MATERIALES: Material didáctico, cartulinas, botas de colores, tarjetas con números, envolturas, portadores de textos.</p>			
<p>Lunes: 10 de Octubre del 2022 Honosores a la bandera: marcha de honor, saludo, promesa, himno a Juárez, Himno Nacional, Himno a Durango. Les planteare las preguntas ¿para qué sirven los números? ¿En dónde los encontramos? ¿Qué uso se les da en las diferentes situaciones? Les propondré jugar con algunos materiales de ensamble, pero les comentare que tengo un problema pues los materiales están un poco desordenados y me gustaría que antes de jugar me ayudaran a clasificarlos por color y forma 2° y después me ayuden a saber cuántos tengo 3°. Utilizar las botas de colores y por medio de los números pegados ellos coloquen la cantidad de popotes según se les indique. En cartulinas dibujare dos árboles grandes uno para segundo y otro para tercero a cada quien le entregare una manzana con su nombre y un número paraqué ellos la coloren y peguen en el árbol en la manzana que corresponde. 3° escribirá su nombre y su número ellos solos. Refrigerio: lavado de manos y secado. Recreo: jugar a la cucaracha, lobo, el elefante. Jugaremos a la tiendita a través de las envolturas y materiales que trajeron de casa. Formaremos equipos de trabajo en 2° dos equipo ellos elaboraran el nombre de la tienda y organizaran el espacio para colocar todos los productos que se venderán. 3° realizaran dos equipos uno aran las etiquetas y las pegaran a los productos y el otro equipo realizaran monedas y billetes. Al termino dialogar como se sintieron con la actividad les gusto? No les gusto y porque? Despedida las abejas.</p>			

11 de Octubre del 2022:

Planteare algunos problemas para observar como los resuelven: por ejemplo: 2° clasificaremos figuras de plástico por color. 3° colocara sus piezas por forma, color y tamaño, círculos, cuadrados y triángulos.

Realizar el juego del Rey pide. Colocar material variado en dos mesas con la finalidad de que sea utilizado al momento que yo les pida. Por ejemplo: El Rey pide 4 crayolas" 2° y tercero 8 crayolas. Etc. Lograr que todos participen. Trabajo en las computadoras con 2° es mi nombre con el juego de pipo. 3° juego de lotería de animales. Refrigerio: lavado de manos. Eviten dejar su lugar sucio. Eviten el dejar las llaves abiertas. Recreo: juegos organizados el cazador. Lectura en voz alta: ricitos de oro. Dialogar de lo que trata el cuento. ¿Quién era ricitos de oro? ¿Dónde se perdió ricitos de oro? Que se encontró en la casa ricitos de oro? Cual fue el final del cuento? Despedida: las abejas marcando el ritmo.

12 de octubre.- actividad para empezar bien el día cuento de Cristóbal Colon los llevare al pizarrón interactivo 2° y 3°.

Al término dialogar quien fue Cristóbal Colon? ¿Cuantos viajes realizo? ¿Qué fue lo que descubrió en sus viajes?

Juego de la frutería para lo cual modelaran sencillas frutas con la harina o masa que trajeron de casa, se les dará variedad de materiales para que decoren sus frutas. Se propondrá a la persona que venderá las frutas y un equipo organizara las frutas, otro recortara monedas y otro elaborara el cartel con el nombre de la frutería. Refrigerio: ordenar y limpiar su lugar. Lavado de manos y secado. Recreo: juego libre. Memorama de números del 1 al 15. 2° y 3°.

Despedida: las abejas.